

Ф НАО МУК 3/1-03/1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

«Утверждаю»

Председатель правления - ректор

А Р.С. Досмагамбетова

«14» 04 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«6В10102 - Общая медицина»

Уровень: Бакалавриат

Караганды – 2019

- Образовательная программа «БВ10102 -Медицина» разработана в соответствии с Государственным общеобразовательного стандарта высшего образования от 31 августа 2018 года №604
- Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.);
- Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.),
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563);
- Классификатора направлений подготовки подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

Образовательная программа обсуждена Академическим комитетом образовательной программы по специальности «БВ10102 - Общая медицина»
4 апреля 2019 г. Протокол № 23

Председатель  Жанасова М.М.

Образовательная программа одобрена Академическим Советом НАО МУК

22 апреля 2019 г. Протокол № 6

Председатель  Риклефс В.П

Образовательная программа утверждена на заседании УС НАО МУК

24 апреля 2019 г. Протокол № 9

Согласовано:

Проректор по академической работе

Риклефс В.П.



Содержание:

1. Паспорт образовательной программы
2. Содержание образовательной программы
 - 2.1 Компетенции выпускника
 - 2.2 Результаты обучения
 - 2.3 Карта компетенции/результаты обучения
 - 2.4 Матрица компетенций
 - 2.5 Сведения о дисциплинах
 - 2.6 Учебный план
3. Сведения о разработчиках и экспертах ОП.

1. Паспорт образовательной программы

- 1.1. Наименование и шифр ОП: «6В10102 - Общая медицина»
- 1.2. Область образования: 6В10
- 1.3. Направление подготовки: 6В10 Здравоохранение
- 1.4. Группа образовательных программ 6В086
- 1.5 Вид ОП – действующая
- 1.6. Уровень: бакалавр медицины (срок обучения: 5 лет)
- 1.7. Язык обучения – русский, казахский
- 1.8. Присуждаемая академическая степень – бакалавр медицины
- 1.9. **Цель образовательной программы.**

Целью «6В10102 - Общая медицина» является подготовка компетентного и научно-образованного клинического врача по направлению общая врачебная практика в соответствии с требованиями и ожиданиями общества и государства. Образовательная программа делает фокус на подготовку выпускника, как социально - ответственного профессионала, осуществляющего медицинскую практику, основываясь на мировых научных подходах, способного обучаться на протяжении всей жизни.

1.10 Ключевые особенности учебной программы:

- Определены ожидаемые результаты обучения от студентов на каждом этапе обучения
- Акцент образовательной программы ориентирован на областях компетенций и результатах обучения
- Применен системный подход, обеспечивающий студент-центрированное обучение
- Спектр образовательных стратегий включает в себя различные методики проблемно-ориентированного обучения, работу в малых группах и подходы к преподаванию, которые основаны на развитие самообразования студента.
- Обучение по органам и системам организма прослеживается с первого курса, с постепенным развитием и дополнением образовательной программы по спирали.
- Каждый учебный год ориентирован на развитие научно-исследовательского навыка с выполнением собственного научного проекта каждым студентом.

1.11. Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров

Лицензия по специальности общая медицина (дата выдачи 14.06.2019 года, номер лицензии: KZ32LAA00016018

1.12. Наименование аккредитационного органа: Независимое агентство аккредитации и рейтинга, регистрационный номер: № АВ 1786, срок действия аккредитации ОП: 14.06.2018 - 13.06.2023, дата выдачи: 14.06.2018

1.13. Квалификационная характеристика бакалавра :

- **Консультации с пациентом**

Бакалавр медицины компетентен и способен собрать полную информацию о состоянии пациента, и проводить его обследование. Врач способен вовлечь пациента в совместное принятие решения, и демонстрирует навыки консультирования, сопереживания и поддержки.

- **Диагностика и клинические пояснения**

Бакалавр медицины способен интерпретировать результаты осмотра и результаты исследований пациента для проведения дифференциальной диагностики, постановки предварительного диагноза, разработки плана лечения, мониторинга состояния пациента в динамике с последующим оформлением выписного эпикриза.

- **Коммуникативные навыки**

Бакалавр медицины способен эффективно применять коммуникативные навыки, включая письменные и устные (с глазу на глаз, электронные сообщения и/или по телефону) с пациентами, их родственниками, общественностью, а также с коллегами.

- **Оказание скорой неотложной медицинской помощи**

Бакалавр медицины способен распознать состояние, угрожающее жизни и здоровью пациента/пострадавшего на догоспитальном этапе; оказать экстренную медицинскую помощь, включая реанимационные мероприятия - по необходимости.

Использование лекарственных средств безопасно, эффективно и экономично

Бакалавр медицины способен назначить медикаментозное лечение с учетом безопасности и эффективности, побочных эффектов лекарственных средств, информировать пациента о препарате, с предварительной проверкой реакции пациента к препарату.

- **Безопасное и эффективное лечение**

Бакалавр медицины способен информировать пациента о диагностических и терапевтических процедурах и применять в клинической практике.

- **Эффективное использование информации в медицинском контексте**

Бакалавр медицины способен наблюдать точность и полноту информации при заполнении истории болезни на электронных ресурсах. Бакалавр медицины способен сохранять конфиденциальность информации и владеть принципом «врачебной тайны» в медицинской практике.

- **Понимание биомедицинских наук и ее основных принципов**

Знание бакалавра медицины в области основных базовых биомедицинских и клинических явлений являются прочным фундаментом для его практической деятельности. Бакалавр медицины должен знать органы и системы организма человека, уметь обосновать общие закономерности в развитии наиболее часто встречаемых заболеваний и описать их лечение.

- **Применение психологических принципов, методов и знаний в медицинской практике**

Бакалавр медицины должен быть способен объяснить психологические концепции здоровья, оказывающие воздействие на течение болезни и исход заболевания. Бакалавр медицины должен быть внимательным к изменениям в поведении пациента, соблюдении рекомендаций врача и дифференцировать отклонение от нормы психического здоровья пациента, помочь адаптироваться к серьезным изменениям в жизни.

- **Применение принципов, методов и знаний о состоянии здоровья населения, его улучшения и системы здравоохранения в целом**

Бакалавр медицины должен быть способен обсудить основные принципы оздоровления, включая более широкие детерминанты здоровья, такие как неравенство и контроль над заболеваемостью. Бакалавр медицины осведомлен о принципах системы здравоохранения, лежащих в основе развития политики медицинского обслуживания и клинических руководств. Применяя эпидемиологические данные в своей практике, бакалавр медицины должен быть осведомлен о глобальных, общественных и индивидуальных факторах, влияющих на здоровье.

- **Применение научного метода и подходов в медицинском исследовании**

Бакалавр медицины должен быть способен критически оценить результаты различных исследований, о которых сообщаются в медицинской литературе, и применять их в повседневной работе. Бакалавр медицины может выдвигать свои гипотезы, проблемные вопросы и проектировать соответствующие исследования для решения этих вопросов.

- **Работать, руководствуясь этическими и законодательными принципами**

Бакалавр медицины должен быть осведомлен и поддерживать этические нормы, чувства, состояние и физические данные пациента при работе с ним. Бакалавр медицины обязан проявлять уважение ко всем (пациенту, родственникам пациентов коллегам), быть вежливым, внимательным и искренним, соблюдать правовую, моральную и этическую ответственность.

- **Размышлять, учиться самому и обучать других**

Бакалавр медицины должен заложить основы для обучения на протяжении всей жизни и непрерывного профессионального развития, быть в курсе всех изменений. Бакалавр медицины должен осознавать собственные возможности и обращаться за помощью, давать обратную связь при необходимости.

- **Обучаться и работать эффективно в междисциплинарной команде**

Бакалавр медицины должен быть способен понимать и уважать роль и опыт других профессионалов здравоохранения. Бакалавр медицины должен уметь эффективно работать в команде, выполняя различные роли, включая лидерские качества, и признавать лидерство других.

- **Защищать пациентов и совершенствовать уход за больными**

Бакалавр медицины должен быть способен поддерживать в центре потребности и нужды пациента и эффективно бороться с неопределенностью и изменениями в процессе клинической деятельности, поддерживая в приоритете здоровье и безопасность пациента (включая риск заражения инфекциями в больнице), соблюдать принципы обеспечения качества оказываемых услуг, управления клиникой и оценки рисков в своей клинической практике, и всегда быть в поиске путей улучшения системы здравоохранения.

1.14. Перечень квалификаций и должностей: специальность «6В10102 -Медицина , академическая степень «бакалавр медицины»

1.15. Сфера и объекты профессиональной деятельности

- организации управления здравоохранением;
- организации здравоохранения;
- организации образования;
- организации науки;
- организации социальной защиты.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
Взрослое и детское население.

1.16. Виды профессиональной деятельности

- лечебно-профилактическая, диагностическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая

Содержание образовательной программы

2.1. Компетенции выпускника ОП «6В10102 -Медицина»

Вид компетенций	Код компетенции	Компетенции
Общеобразовательные Компетенции	ООК1	Способность проявлять научное мировоззрение и гражданскую позицию в своей профессиональной деятельности, активно участвуя в формировании казахстанской модели развития здравоохранения в период ускоренной модернизации Республики Казахстан по направлению экономической и идейно-культурной самостоятельности на основе глубоких знаний современной истории Казахстана, философии, актуальных направлений социальных и правовых наук
	ООК2	Способность применять методы получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации для формирования навыков критического мышления и способности его применения к сфере социально-политической деятельности на основе знаний теорий и подходов к изучению общества и его подсистем
	ООК3	Готовность решать реальные коммуникативные задачи в определенных ситуациях общения и профессиональной деятельности посредством изучаемого языка и готовность развивать физические качества в целях интеллектуального развития личности способностей человека
	ООК4	Способность использовать современные ИКТ в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразования и других целей.
Базовые компетенции	БК1	Демонстрация знаний общих закономерностей происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма в норме и патологии; анатомо-физиологических особенностей функционирования систем организма человека в различные возрастные периоды; взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции в условиях нормы и патологии; основ молекулярной биологии и генетики и роль молекулярных и генетических факторов в патогенезе заболеваний
	БК2	Готовность к научной деятельности, предполагающей владение методологическими знаниями, технологией исследовательской деятельности, признание их ценности и готовность к их использованию в профессиональной сфере для формирования научно-обоснованной медицинской практики.
	БК3	Готовность будущего специалиста работать с людьми - работать в группе, с учётом высокой интерактивности медицинской профессии и сложных современных алгоритмов оказания медицинской помощи, включающих большое количество компонентов, средств и, главное, человеческих профессиональных ресурсов, необходимыми в профессиональном медицинском образовании.
Профессиональные Компетенции	ПК1	Осуществление клинических навыков по сбору анамнеза, физикальному обследованию, по проведению клинических процедур и исследований, назначения лечения различных заболеваний и оказания экстренной медицинской помощи. Приобретение клинической ответственности, что подразумевает деятельность по укреплению здоровья, профилактики заболеваний и оказанию помощи пациентам, при этом участие в оказании помощи пациентам должно способствовать приобретению соответствующего опыта работы с представителями общественности и в команде с другими категориями медиков (межпрофессиональное общение).
	ПК2	Способность к формированию межличностного и профессионального опыта взаимодействия с окружающими, который необходим индивиду для успешного функционирования в профессиональной сфере и обществе
	ПК3	Готовность соблюдать высочайшие стандарты этического и профессионального поведения, профессиональных и правовых норм при уходе за пациентом, ориентации на качество и безопасность в здравоохранении и непрерывное развитие в качестве врача.
	ПК4	Способность к совершенствованию знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности для непрерывного профессионального развития и обеспечения качественной медицинской помощи

2.2. Результаты обучения

Коды	Результаты обучения (единицы ООК)
NO 1	Анализировать социально-значимые, политические и экономические процессы проблемы и процессы;
NO 2	Использовать знания социологических, политологических, культурологических и психологических дисциплин для формирования мировоззренческой позиции.
NO 3	Уметь свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности и применять средства физической культуры, спорта и здорового образа жизни.
NO 4	Эффективно использовать информационные технологии в области медицины
Результаты обучения (единицы БК)	
NO 5	Анализировать закономерности строения и функционирования организма в целом, а также отдельных органов и систем человека в норме и при патологии.
NO 6	Применять научные принципы и знание доказательной медицины к медицинской практике и исследованиям.
NO 7	Эффективно общаться с коллегами, пациентами и родственниками пациентов.
Результаты обучения (единицы ПК)	
NO 8	Консультировать пациентов (собрать анамнез, провести клинический осмотр, оценить дифференциальную диагностику, составить план лечения)
NO 9	Оказывать экстренную медицинскую помощь, включая оказание первой помощи и реанимацию
NO 10	Проводить профилактические и реабилитационные мероприятия среди населения
NO 11	Оказывать психосоциальную поддержку пациентам и их родственникам при различных состояниях и заболеваниях.
NO 12	Соответствовать профессиональному стандарту и сертификации для практики.
NO 13	Совершенствовать и развивать полученные знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности для непрерывного профессионального развития.



2.3. Карта компетенции/ результаты обучения

Коды	Общеобразовательные компетенции (ООК)	Коды	Результаты обучения (единицы ООК)	Дисциплины
ООК1	Способность проявлять научное мировоззрение и гражданскую позицию в своей профессиональной деятельности, активно участвуя в формировании казахстанской модели развития здравоохранения в период ускоренной модернизации Республики Казахстан по направлению экономической и идейно-культурной самостоятельности на основе глубоких знаний современной истории Казахстана, философии, актуальных направлений социальных и правовых наук	NO 1	Анализировать социально-значимые, политические и экономические процессы проблемы и процессы;	Современная история Казахстана Философия Модуль СПЗ : культурология политология психология
ООК2	Способность применять методы получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации для формирования навыков критического мышления и способности его применения к сфере социально-политической деятельности на основе знаний теорий и подходов к изучению общества и его подсистем	NO 2	Использовать знания социологических, политологических, культурологических и психологических дисциплин для формирования мировоззренческой позиции.	Модуль СПЗ : культурология политология психология Пацент и общество Основы предпринимательства и антикоррупционной культуры
ООК3	Готовность решать реальные коммуникативные задачи в определенных ситуациях общения и профессиональной деятельности посредством изучаемого языка и готовность развивать физические качества в целях интеллектуального развития способностей человека	NO 3	Уметь свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности и применять средства физической культуры, спорта и здорового образа жизни.	Казахский/ русский языки Иностраный язык Физическая культура
ООК4	Способность использовать современные ИКТ в различных	NO 4	Эффективно использовать информационные технологии в	Общевоеенная подготовка Информационно-

	областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.		области медицины	коммуникационные технологии
БК1	Базовые компетенции (БК) Демонстрация знаний общих закономерностей происхождения и развития жизни, строения функционирования клеток, тканей, органов и систем организма в норме и патологии; анатомо-физиологических особенностей функционирования систем организма человека в различных возрастные периоды; взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции в условиях нормы патологии; основ молекулярной биологии и генетики роль молекулярных и генетических факторов в патогенезе заболеваний.	NO 5	Результаты обучения (единицы БК) Анализировать закономерности строения и функционирования организма в целом, а также отдельных органов и систем человека в норме и при патологии.	Обмен с окружающей средой. Респираторная и пищеварительная системы. Мочеполовая система, метаболизм и энергетика Жидкости и транспорт. Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. Продолжение жизни. Репродуктивная система. Генетика. Курс здоровый ребенок. Общая патология
БК2	Готовность к научной деятельности, предполагающей владение методологическими знаниями, технологией исследовательской деятельности, признание их ценности и готовность к их использованию в профессиональной сфере для формирования научно-обоснованной медицинской практики.	NO 6	Применять научные принципы и знание доказательной медицины к медицинской практике и исследованиям.	Основы научного мышления Биостатистика в медицине Менеджмент научных исследований Научный проект
БК3	Готовность будущего специалиста работать с людьми -	NO 7		Введение

	<p>работать в группе, с учётом высокой интерактивности медицинской профессии и сложных современных алгоритмов оказания медицинской помощи, включающих большое количество компонентов, средств и, главное, человеческих профессиональных ресурсов, необходимым в профессиональном медицинском образовании.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		Эффективно общаться с коллегами, пациентами и родственниками пациентов.	специальность Клинические коммуникативные навыки
ПК1	<p>Осуществление клинических навыков по сбору анамнеза, физикальному обследованию, по проведению клинических процедур и исследований, назначения лечения различных заболеваний и оказания экстренной медицинской помощи.</p> <p>Приобретение клинической ответственности, что подразумевает деятельность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию помощи пациентам, при этом участие в оказании помощи пациентам должно способствовать приобретению соответствующего опыта работы с представителями общестественности и в команде с другими категориями медиков (межпрофессиональное общение).</p>	<p>NO 8</p> <p>NO 9</p> <p>NO 10</p>	<p>Результаты обучения (единицы ПК)</p> <p>Консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения)</p> <p>Оказывать экстренную медицинскую помощь, включая оказание первой помощи и реанимацию</p> <p>Проводить профилактические и реабилитационные мероприятия среди населения</p>	<p>Базовые медицинские навыки.</p> <p>Механизмы болезней.</p> <p>Здоровье взрослых.</p> <p>Дифференциальный диагноз и лечение.</p> <p>Хирургические состояния и вмешательства.</p> <p>Уши, нос и горло.</p> <p>Дифференциальный диагноз и лечение при основных патологических синдромах в отоларингологии.</p> <p>Офтальмология.</p> <p>Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях органов зрения.</p> <p>Здоровье женщин.</p>

				<p>Общая врачебная практика.</p> <p>Скорая неотложная медицинская помощь.</p> <p>Репродуктивное здоровье женщины в практике семейного врача.</p> <p>Психическое здоровье и неврология</p> <p>Психология</p> <p>Коммуникативные навыки</p>
ПК2	Способность к формированию межличностного и профессионального опыта взаимодействия с окружающими, который необходим индивиду для успешного функционирования в профессиональной сфере и обществе	NO 11	<p>Оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам и их родственникам при различных состояниях и заболеваниях.</p>	
ПК3	Готовность соблюдать высочайшие стандарты этического и профессионального поведения, профессиональных и правовых норм при уходе за пациентом, ориентации на качество и безопасность в здравоохранении и непрерывное развитие в качестве врача.	NO 12	<p>Соответствовать профессиональному стандарту и сертификации для практики.</p>	<p>Общая врачебная практика.</p> <p>Коммуникативные навыки.</p>
ПК4	Способность к совершенствованию знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности для непрерывного профессионального развития и обеспечения качественной медицинской помощи	NO 13	<p>Совершенствовать и развивать полученные знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности для непрерывного профессионального развития.</p>	<p>Введение в специальность</p> <p>Общая врачебная практика.</p> <p>Коммуникативные навыки.</p>



2.4. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	NO 1	NO 2	NO 3	NO 4	NO 5	NO 6	NO 7	NO 8	NO 9	NO 10	NO 11	NO 12	NO 13
ООК 1	+						+						
ООК 2	+	+											
ООК 3		+	+				+				+		
ООК 4			+	+									
БК1					+								
БК2				+		+							
БК3							+				+		
ПК1					+			+	+	+			
ПК2							+	+	+		+		+
ПК3							+	+	+	+	+	+	+
ПК4												+	+

2.5 Сведения о дисциплинах

NN п/п	Цикл ООД	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
1	ООД/ОК	Современная история Казахстана (ГЭ)	<p>Современная история Казахстана является частью истории всего человечества, которая органично вплетается в контексте всемирной истории, истории Евразии и стран Центральной Азии. Современная история Казахстана – дисциплина, изучающая в целостном виде исторические события, явления, факты, процессы, выявляющие исторические законы и закономерности, имевшие место на территории Казахстана с XX века до наших дней.</p> <p>Основной целью учебной дисциплины «Современная история Казахстана» является изучение объективных исторических знаний об основных этапах истории современного Казахстана, проблем становления и развития независимой государственности в Казахстане, духовной культуры непрерывности и преемственности этногенеза, сущности фундаментальных проблем истории, обучение научным методам исторического познания, формирования научного мировоззрения и гражданской позиции.</p>	5	ООК I
2	ООД/ОК	Философия	<p>Философия и мировоззрение. Научная, философская, религиозная картины мира. Соотношение мифологии, религии и философии. Роль мифов в общественном развитии. Философия как особый тип знания и особый тип духовной деятельности. Краткая характеристика основных разделов философии – онтологии, гносеологии, философской антропологии, логики, этики, эстетики, социальной и политической философии. Многозначность определений, форм и направлений философии и многообразие способов философствования. Философия и философ в жизни человека и общества. Роль философии в осуществлении</p>	5	ООК I

5	ООД/КВ БД/БК	Основы предпринимательства и антикоррупционной культуры	<p>третьей модернизации современного Казахстана.</p> <p>В рамках учебного процесса идет ознакомление с такими понятиями как: основы знаний о предпринимательстве, вопросы организации и реорганизации собственного бизнеса, процесс создания собственного дела, составление бизнес-плана, финансирование и налогообложения частных предприятий. Так же студенты ознакомятся с такими понятиями, как антикоррупционное сознание и антикоррупционная культура, приобретут знания о коррупции как явлении современной действительности и ее исторических корнях.</p>	5	ООК 1
10	<p>Модуль социально-политические знания: Политология Психология Культурология Социология</p> <p>ООД/ОК</p>		<p>В данном модуле проходит изучение нескольких дисциплин: политология- предполагает рассмотрение следующих проблем: власти и государства; политической системы и политического режима; политических партий и общественного политического сознания; демократизации и модернизации общества; глобального и политического прогнозирования др.</p> <p>Учебный курс социология представляет собой последовательное описание проблемного поля современной социологической науки - базовой отрасли обществознания. Большое внимание уделено как проблемам теоретической социологии (описанию и анализу основных тенденций развития современных обществ, имущественной дифференциации, социальной стратификации, социализации, девиации), так и эмпирической социологии - определению роли и функций общественного мнения и методах его социологического изучения.</p> <p>В рамках изучения психологии рассматриваются вопросы задачи психологии в системе наук о человеке. Мотивация. Эмоции. Понятие воли. Темперамент. Характер и способности. Ценности в жизни людей. Поведение и установки. Психологические факторы возникновения болезней и укрепления здоровья. Виды, формы и функции общения. Сущность психологического воздействия. Природа социальных конфликтов. Понятие эффективной коммуникации.</p>	8	ООК2 ООК2

			<p>Технологии переговорного процесса.</p> <p>Нак дисциплине культурология изучается понятие культуры: многообразные подходы к определению сущности и функций культуры. Аксиологические, цивилизационные, структуралистские, антропологические, экономические трактовки понятия культуры. История культурологии как научной дисциплины: генезис теоретических подходов, фундаментальная и прикладная культурология, междисциплинарный характер исследований культуры, философия, теория и социология культуры, культурная и социальная антропология, история культуры.</p>		
11	ООД/ОК	Иностранный язык	<p>Формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция). Формулирование и аргументированное высказывание своей позиции, применяя языковые средства изучаемых языков; владение навыками деловой речи</p>	10	ООК3
12	ООД/ОК	Казахский язык/ русский язык	<p>Практическое освоение казахского (русского) языка по четырем видам речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в соответствии с уровнем квалификации А1, А2, В1, В2, С1, восприятие значений слов по контексту; построение собственного варианта монолога/диалога; написание сообщений и т.п.</p>	10	ООК3
13	ООД/ОК	Физическая культура	<p>Формирование способности обучающихся целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.</p>	6	ООК3
14	ООД/ОК	Информационно-коммуникационные технологии	<p>Роль, перспективы ИКТ. Аппаратное, программное обеспечение. База данных. Анализ данных. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Облачные, мобильные, мультимедийные, Smart, E-технологии</p>	5	ООК4
16	БД/ВК	Структурные основы жизнедеятельности	<p>Изучаются структурные основы жизнедеятельности на</p>	7	БК 1 БК 2



		(Химический, клеточный, тканевой уровень)	клеточном уровне, что позволяет иметь общее представление об основных свойствах и функционировании нуклеиновых кислот и белков, матричных синтетах, организации и функционировании генетического материала, а также молекулярных основ структуры и функций клеток, их органелл, процессов роста, развития, деления и гибели клеток. Рассматриваются основные гистологические и физиологические характеристики и закономерности функционирования клеток и тканей организма, изменения структуры клеток и тканей в связи с физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии факторов внешней среды.		ПК 1 ПК 3
17	БД/ВК	Движение и поддержка. Скелетно-мышечная система.	Изучается анатомия, гистология органов и тканей опорно-двигательной системы, особенности физиологической и репаративной регенерации скелетных и мышечных тканей; физиологические механизмы, обеспечивающие работу опорно-двигательной системы организма, регуляцию, и их оценка клинико-физиологическими методами.	6	БК 1 БК 3 ПК 2
18	БД/ВК	Контроль и регуляция. Нервная система, органы чувств, эндокринная система.	В рамках модуля изучается строение анатомических структур нервной системы и гистология органов нервной, эндокринной систем и органов чувств. физиологические механизмы, обеспечивающие координационное взаимодействие нервных центров, различных отделов НС, принципы функционирования сенсорных систем, принципы работы и регуляции эндокринной системы, оценку их функций клинико-физиологическими методами.	6	БК1 БК2 БК3 ПК2
19	БД/ВК	Основы научного мышления.	В рамках учебного процесса рассматриваются принципы клинической эпидемиологии и доказательной медицины, обучающий приобретает навыки работы в электронных поисковых системах с использованием фильтров доказательной медицины, поиска и критической оценки доказательств, полученных из разных источников, создания собственной базы доказательной медицинской информации, умение определять статистические методы для планирования и	4	БК1 БК2 БК3 ПК1 ПК2

			проведения исследований.			
			На данной дисциплине обучающиеся научатся анализировать обстановку и правильно действовать при неотложных ситуациях, когда произошел несчастный случай, травма или отравление. Будут освоены приемы оказания первой помощи в ожидании «скорой», обучающиеся научатся проводить сердечно-легочную реанимацию, делать искусственную вентиляцию легких, Отработка проходит с использованием симуляционных технологий в центре практических навыков.	3	БК 1 ПК 2	
20			В модуле изучаются анатомия органов дыхательной и пищеварительной систем. Гистология органов респираторной и пищеварительной систем, основные закономерности эмбрионального развития тканей органов дыхательной, пищеварительной систем. Возрастные особенности.	9	БК1 БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2	
			раскрываются морфофизиологические особенности систем дыхания и пищеварения, вопросы нейро-гуморальной регуляции, методы клинико-физиологической оценки.			
			Изучаются анатомическое строение органов мочевыделительной системы.		БК 2 БК 3 ПК 4	
			Гистология органов мочевыделительной системы, основные закономерности эмбрионального развития тканей органов мочевыделительной системы. Возрастные особенности.	9		
			Морфофизиологические особенности выделительной системы, мочеобразование и мочевыделение, методы их оценки и нейро-гуморальная регуляция. Обмен веществ и энергии, тепловой баланс, поддержание температуры тела, методы исследования.			
			биохимические процессы, функциональные особенности			
			Изучается анатомическое строение органов сердечно-сосудистой, лимфатической и иммунной систем.		БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 Пк 4	
			Гистология органов сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения и иммунной защиты. Возрастные особенности.	9		
			Морфофизиологические особенности сердечно-сосудистой и лимфатической системы, физиологические			

			механизмы, обеспечивающие работу и регуляцию сердца и сосудов, клинко-физиологические методы их исследования и оценки.			
БД/ВК	Продолжение жизни. Репродуктивная система. Генетика.		<p>Дисциплина изучает анатомическое строение и функции репродуктивной системы человеческого организма.</p> <p>Гистология органов мужской и женской половых систем, основные закономерности эмбрионального развития тканей органов репродуктивной системы. Сперматогенез, овогенез, овариально-менструальный цикл, их регуляция.</p> <p>Изучается физиология репродуктивной системы мужчин и женщин, морфофизиологические и возрастные особенности.</p> <p>Ряд вопросов посвящен строению и функции репродуктивной системы человеческого организма, вопросам участия различных генов в онтогенезе. Обсуждаются уровни дифференцировки пола: генетический, гаметный, гонадный, соматический (морфологический), психический, социальный, гражданский.</p>	9	БК1 БК2 БК3 ПК1 ПК2	
БД/ВК	Общая патология		<p>Проводиться изучение общих закономерностей возникновения, развития, течения и исхода структурных основ и морфогенетических механизмов общепатологических процессов и состояний. Рассматриваются типовые патологические процессы, лежащие в основе болезней: дистрофия, некроз, атрофия, нарушение крово- и лимфообращения, воспаление, аллергия, лихорадка, гипоксия, нарушения водно – солевого и кислотно – основного балансов, шок, стресс, опухоли.</p>	5	БК1 БК2 БК3 ПК1 ПК2	
БД/ВК	Биостатистика в медицине		<p>Данная дисциплина направлена на изучении статистических методов анализа показателей здоровья населения и оценка статистической значимости результатов выборочных исследований, а также использование методов оценки влияния факторов риска на состояние здоровья населения.</p>	4	БК1 БК2 БК3 ПК1 ПК2	
ПД/ВК	Базовые медицинские навыки		<p>В рамках данной дисциплины обучающиеся получают знания по организации ухода за больными в лечебно-профилактическом учреждении. Освоят основные манипуляции: Регистрация электрокардиограммы,</p>	2	ПК1 ПК2 ПК3	

			различные способы введения лекарств (внутрикожное, внутримышечное, ингаляционное, внутривенное. Познакомятся с процедурами катетеризации кубитальной или периферической вены, взятием крови из периферической вены. Обучатся оценке степени риска развития пролежней и оценке степени тяжести пролежней. Освоят базовую сердечно-легочную реанимацию			БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
БК/БК	Клиническая анатомия и оперативная хирургия		В данной дисциплине изучается клиническая анатомия и оперативная хирургия отдельных областей, органов и систем человеческого организма знание, которых необходимо при проведении различных лечебных манипуляций, оперативных доступах к органам и для диагностики заболеваний. Клинически важные особенности тела человека рассматриваются с точки зрения практического значения данных для клиники, т.к. врач должен иметь точное представление о сложной топографии областей человеческого тела, с учетом индивидуальных, половых и возрастных особенностей для решения диагностических и оперативно-хирургических задач.	3		
БД/БК	Опорно-двигательная система. Механизмы болезней.		В рамках дисциплины представлены особенности патологической анатомии, патологической физиологии костей скелета, суставов, синдромов и мускулатуры. Представлены методы визуальной диагностики и основные группы лекарственных препаратов.	4		БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
БД/БК	Дыхательная система. Механизмы болезней.		Изучаются основные патофизиологические и патологоанатомические особенности дыхательной системы с учетом методов диагностики и принципов фармакотерапии.	6		БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
БД/БК	Сердечно-сосудистая система. Механизмы болезней.		Представлены особенности патологической анатомии и патологической физиологии сердечно-сосудистой системы. Затрагиваются методы диагностики патологических нарушений в этой системе организма и основные группы лекарственных препаратов.	8		БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4

	БД/ВК	Пищеварительная система. Механизмы болезней.	Показаны основные механизмы формирования патологических изменений в пищеварительной системе при различных заболеваниях. Изучаются способы постановки диагноза с оценкой состояния органов и принципы фармакотерапии.	6	БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
	БД/ВК	Эндокринная система. Механизмы болезней.	В рамках дисциплины представлены особенности патологической анатомии, патологической физиологии органов эндокринной системы. Представлены методы визуальной диагностики и основные группы лекарств.	5	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
	БД/ВК	Мочеполовая система. Механизмы болезней.	Изучаются основные патофизиологические и патологоанатомические особенности мочеполовой системы с учетом методов визуальной диагностики и принципы фармакотерапии.	6	БК 1 БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2
	БД/ВК	Нервная система. Механизмы болезней.	Показаны основные механизмы формирования патологических изменений в нервной системе при различных заболеваниях. Изучаются способы постановки диагноза с оценкой состояния органов и принципы фармакотерапии	6	ПК 3 ПК 4
	БД/ВК	Кровотворная система. Механизмы болезней.	Представлены особенности патологической анатомии и патологической физиологии кровотворной системы. Изучаются методы диагностики патологических нарушений в этой системе организма и основные группы лекарственных препаратов	5	БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
	БД/ВК	Курс здоровый ребенок.	В дисциплине представлена современная информация о анатомо-физиологических особенностях растущего здорового ребенка, с учетом особенностей развития, питания и ухода за здоровыми детьми.	6	БК 1 БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2
	БД/ВК	Менеджмент научных исследований	Дисциплина «Менеджмент научных исследований» – предназначен для формирования у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление знаний и формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.	6	БК 2 БК 3 ПК 4
	ПД/ВК	Помошник врача стационара	В рамках данной дисциплины приобретает умение	2	БК 1

			обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими и хирургическими заболеваниями, оценка данных осмотра и опроса больного, формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования, оценки данных параклинических методов обследования, оценки ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендации для амбулаторного лечения, правильного оформления медицинской документации.		ПК 2 ПК 3
ПД /ВК	Основные патологические состояния в педиатрии. Патология новорожденных.		Дисциплина основана на изучении принципов диагностики и методов лечения при основных болезнях периода новорожденности. Обучение проходит по принципу проведения дифференциального диагноза при основных синдромах : перинатальной патологии центральной нервной системы,желтухах, анемиях и геморрагическом синдроме, болезни кожи, подкожной клетчатки, пулочного остатка и пулочной ранки, при поражении органов дыхания у новорожденных, при внутриутробных инфекциях , при заболеваниях желудочно-кишечного тракта в неонатальном периоде. Отдельно рассматривается ведение недоношенных детей с экстремальной и очень низкой массой тела	4	БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
ПД /ВК	Основные патологические состояния в педиатрии. Патология детей раннего возраста и подросткового периода.		Изучение патологии детей раннего и подросткового периода строится на проведении дифференциального диагноза при основных нозологических синдромах в кардиоревматологии,гастроэнтерологии,пульмонологии, нефрологии, при различных эндокринных нарушениях в детском возрасте. Изучаются нарушения физического развития детей раннего возраста, синдромы поражения костной ткани и сыни различного генеза. Рассмотрены вопросы питания больного и здорового ребенка.	4	БК1 БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2
ПД /ВК	Основные патологические состояния в педиатрии. Детские инфекционные заболевания.		Дисциплина основана на изучении принципов диагностики и методов лечения при основных инфекционных заболеваниях у детей. Обучение проходит по принципу проведения дифференциального диагноза при основных синдромах : при ОРВИ, при остром диарейном синдроме, экзантемах, ангинах, капельных инфекциях у детей и при синдроме желтухи.Рассматриваются методы современной	4	БК1 БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2

			диагностики и алгоритмы ведения пациентов, профилактические и противозидемические мероприятия в очаге инфекции.			
ПД /ВК	Дифференциальный диагноз при заболеваниях системы кровообращение и дыхания		В рамках учебного процесса представлены методы постановки дифференциального диагноза и оптимальные способы лечения при основных заболеваниях сердечно-сосудистой и бронхо-легочной системы. Обучение идет с учетом ориентирования среди множества клинических проявлений данной группы заболеваний. Рассматриваются синдромы боли в грудной клетке, артериальной гипертензии, шумы в области сердца, аритмии, отечный синдром, асцит, уплотнение легочной ткани, дыхательная недостаточность и удушье.	4	БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 Пк 4	
ПД /ВК	Дифференциальный диагноз при заболеваниях органов пищеварения		Дисциплина основана на изучении принципов диагностики и методов лечения при заболеваниях органов пищеварения. Рассматриваются основные синдромы в гастроэнтерологии.	3	БК1 БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2	
ПД /ВК	Дифференциальный диагноз при заболеваниях органов мочевыделительной системы, суставов, патологии кожи		Обучение основано на принципах диагностики и методах лечения при основных болезнях органов мочеполовой системы. Обучение проходит по принципу проведения дифференциального диагноза при мочевоом, нефротическом синдроме . рассматриваются методы современной терапии данных состояний.	3	БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 Пк 4	
ПД /ВК	Дифференциальный диагноз при заболеваниях органов эндокринной системы		Дисциплина основана на изучении принципов диагностики и методов лечения при эндокринопатиях. Рассматривается проведение дифференциального диагноза при синдроме поллиурин и полидипсии, явления зоба. Изучаются особенности диагностики суставного синдрома и сыпь при различных соматических заболеваниях.	3	БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 Пк 4	
ПД /ВК	Дифференциальный диагноз при заболеваниях органов кроветворения и иммунной системы		Обучение на данной дисциплине идет с учетом ориентирования среди множества клинических проявлений данной группы заболеваний. Рассматриваются анемический синдром, различные лимфаденопатии и иммунодефицитные состояния. Изучаются алгоритмы постановки диагноза и	3	БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 Пк 4	

			принципы медикаментозной терапии.			
ПД /ВК	Хирургические состояния и вмешательства. Дифференциальный диагноз и лечение при основных патологических синдромах в хирургии.		Представлены хирургические заболевания и вмешательства с учетом проведения дифференциального диагноза и выбора схем оперативных и медикаментозных вмешательств. Рассмотрены синдромы при кровотечениях, абдоминальной боли, дизурии, кишечной непроходимости, хронических облитерирующих заболеваниях артерий и вен, хирургической инфекции.	4	БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	
ПД /ВК	Уши, нос и горло. Дифференциальный диагноз и лечение при основных патологических синдромах отоларингологии.		Изучаются проявления наиболее распространенных заболеваний в оториноларингологии, методы диагностики и схемы лечения. Основной особенностью являются изучение принципов дифференциальной диагностики при постановке диагноза и выбора методов терапии.	3	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	
ПД /ВК	Офтальмология. Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях органов зрения.		Дисциплина основана на изучении принципов диагностики и методов лечения при заболеваниях органов зрения. Рассматриваются синдромы и симптомы, схемы фармакотерапии и возможные хирургические манипуляции.	3	БК 1 БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2	
ПД /ВК	Здоровье женщин.		Обучение на данной дисциплине идет с учетом ориентирования среди множества клинических проявлений заболеваний женской половой сферы. Проводится дифференциальный диагноз при синдроме белей, болей в тазу у женщин, бесплодия, нарушениях менструального цикла, кровотечениях из половых органов, а также рассматриваются принципы диагностики и методы лечения патологии молочных желез. Учитывается ведение физиологической беременности и родов	10	ПК 3 ПК 4	
ПД /ВК	Психическое здоровье и неврология.		В рамках обучения формируется система знаний о физическом, психическом и социальном здоровье человека, углубляются медицинские и психологические знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Также рассматриваются основные патологические состояния, связанные с нарушением психического здоровья, с учетом понимания схем ведения таких пациентов и принципов терапии. Рассматриваются наиболее актуальные заболевания нервной системы, с целью сформировать знания и	5	БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	

			<p>умения по общим принципам их диагностики, дифференциальной диагностики и лечения согласно протоколам лечения МЗ РК, а также вопросам профилактики и реабилитации пациентов.</p> <p>Предусмотрена разработка и подготовка социального научного проекта, с освещением вопросов по наиболее распространенным социально-значимым заболеваниям. Обучение приведет к формированию профессиональных компетенций и личностному развитию обучающегося. Приобретаются навыки по презентации данных собственного проекта.</p>	3	<p>БК1 БК2 БК3 ПК1 ПК2</p>
	Научный проект	ПД/ВК			
	Общая врачебная практика. Основы организационной деятельности ВОП.	ПД/ВК		3	<p>БК2 БК3 ПК4</p>
	Общая врачебная практика. Коммуникативные навыки.	ПД/ВК		3	<p>БК2 БК3 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4</p>
	Общая врачебная практика. Внутренние болезни в практике ВОП.	ПД/ВК		4	<p>БК1 БК2 БК3 ПК1 ПК2</p>
	Вопросы педиатрии на ПМСП	ПД/ВК		12	<p>БК1 БК2 БК3</p>



			Изучается диспансеризация здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями. Иммунопрофилактика. Подробно изучается Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных женщин и детей раннего возраста на уровне ПМСП. Особенностью изучения дисциплины является рассмотрение основных симптомов и синдромов в педиатрии с позиции дифференциальной диагностики.	ПК 1 ПК 2	
	ПД /ВК	Репродуктивное здоровье женщин в практике семейного врача.	Обучающиеся приобретут знания, касающиеся вопросов консультирования по планированию беременности и контрацепции в различные периоды жизни, вынашивания и родоразрешения, сохранения и восстановления репродуктивного здоровья, профилактики функциональных и органических заболеваний репродуктивной системы. Обучаются диагностике беременности, двуручному влагалищному исследованию, введению влагалищных зеркал, осмотру и взятию мазков из цервикального канала. Овладеют навыками наружного акушерского обследования, оценкой сердцебиения плода.	БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	6
		Неотложная помощь на ПМСП	Представлена организация службы скорой и неотложной медицинской помощи. Тriage-система при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Изучаются алгоритмы диагностики и оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе. Обучение предусматривает выезд студентов с бригадами СМП и отработку теоретических знаний на практике. Проводится разбор клинических ситуаций, лечебно-диагностической тактики в условиях ПМСП.	БК 2 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 4	8
	ПД ВК	Симуляционный курс по неотложным состояниям	Обучающимся будут представлены различные клинические задачи с разнообразной тематикой, включая неотложную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах взрослым и детям (оказание помощи при синдроме острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, аритмии ОКС, при анафилактическом шоке, коматозных состояниях, ранах, травмах конечностей, гипертоническом кризе, внематочных родах и др.) с использованием высокотехнологичных симуляторов (SimMap 3G, Аполлон, Келли, Нозль),	ООК 3 БК 1 БК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	3

			<p>позволяющие иммитировать различные неотложные состояния. Этапы симуляционного обучения включают:</p> <p>1 этап – определение теоретического уровня подготовки обучающихся, 2 этап - разбор алгоритма оказания неотложной помощи при критических состояниях с демонстрацией тренера ЦСОТ, 3 этап - самостоятельная отработка клинических навыков индивидуально и в малой группе под контролем тренера, 4 этап - выполнение клинического сценария, 5 этап – дебрифинг и предоставление обратной связи. Симуляционный курс включает формативную оценку обучающихся по владению коммуникативными навыками с использованием стандартизированных пациентов (СП).</p> <p>За время работы над проектом осваиваются научно – исследовательские навыки, обучающиеся разрабатывают тему проекта, проводят обзор литературы, определяют материалы и методы. Учатся правилам написания научных статей, постерных докладов и презентаций.</p>		
	ПД /ВК	Научный проект.			<p>БК1 БК2 БК3 ПК1 ПК2</p>

2.6 Учебный план




Название дисциплины	Цикл дисциплин/курс	ECTS 3-30	Часы		Лекция	Практические занятия	СРСП	СРС	ПА	РК	Форма, итогового контроля
			14	150							
Современная история Казахстана	ООД ОК/ 1	5		150	30	15	30	60	15	2	Экзамен
Иностранный язык 1	ООД ОК/ 1	5		150		60	15	60	15	2	Экзамен
Информационно-коммуникационные технологии	ООД ОК/ 1					45	30	60	15	3	Экзамен
Физическая культура	ООД ОК/ 1	2		60		30	15	9	6	1	Экзамен
Иностранный язык 2	ООД ОК/ 1	5		150		60	15	60	15	1	Экзамен
Казахский (русский) язык	ООД ОК/ 1	5		150		60	15	60	15	2	Экзамен
Казахский (русский) язык	ООД ОК/ 1	5		150		60	15	60	15	2	Экзамен
Структурные основы жизнедеятельности (химический, клеточный, тканевой уровень)	БД ВК/ 1	7		210	15	60	30	84	21	2	Экзамен
Движение и поддержка. Скелетно-мышечная система	БД ВК/ 1	6		180	15	45	30	72	18	2	Экзамен
Контроль и регуляция (нервная система, органы чувств, эндокринная система)	БД ВК/ 1	6		180	15	45	30	72	18	2	Экзамен
Основы предпринимательства и антикоррупционной культуры	БД ВК/ 1	5		150	30	15	30	60	15	2	Экзамен
Основы научного мышления	БД ВК/ 1	4		120	15	30	15	48	12	2	Экзамен

Учебная практика «Введение в медицину»	БД ВК/ 1																		90						1	Экзамен	
Физическая культура	ООД ОК/ 2	3	90																60						1	Экзамен	
Философия	ООД ОК/ 2	2	60																150						2	Экзамен	
Физическая культура	ООД ОК/ 2	5	150																60						2	Экзамен	
Модуль СПЗ (культурология, политология, психология, социология)	ООД ОК/ 2	2	60																30						1	Экзамен	
Казахский (русский) язык	ООД ОК/ 2	8	240																150						4	Экзамен	
Обмен с окружающей средой.	ООД ОК/ 2	5	150																60						2	Экзамен	
Респираторная и пищеварительная системы.	БД ВК/ 2	7	210																48						2	Экзамен	
Обмен с окружающей средой	БД ВК/ 2																										Экзамен
Мочеполовая система , метаболизм и энергетика		7	210																48						2	Экзамен	
Жидкости и транспорт. Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы .	БД ВК/ 2	7	210																								Экзамен
Продолжение жизни. Репродуктивная система. Генетика.	БД ВК/ 2	7	210																48						2	Экзамен	
Клиническая анатомия и оперативная хирургия	БД ВК/ 2	6	180																54						2	Экзамен	
Общая патология	БД ВК/ 2	5	330																75						4	Экзамен	
Биоистория в медицине	БД ВК/ 2	3	90																12						2	Экзамен	
Производственная практика «Базовые медицинские навыки»	ПД ВК/2	2	60																60						1	Экзамен	
Клиническая анатомия и оперативная хирургия	БД ВК/3	6	180																45						1	Экзамен	
Кровотворная система. Механизмы болезней	БД ВК/3	5	150																45						1	Экзамен	
Дыхательная система. Механизмы болезней	БД ВК/3	6	180																45						1	Экзамен	

Сердечно-сосудистая система. Механизмы болезней	БД ВК/3	8	240	10	75	80	51	24	1	Экзамен
Пищеварительная система. Механизмы болезней	БД ВК/3	6	180	10	45	50	57	18	1	Экзамен
Эндокринная система. Механизмы болезней	БД ВК/3	5	150	6	45	39	45	15	1	Экзамен
Опорно-двигательная система. Механизмы болезней	БД ВК/3	4	120	4	30	26	48	12	1	Экзамен
Моче-половая система. Механизмы болезней	БД ВК/3	6	180	8	45	52	57	18	1	Экзамен
Нервная система. Механизмы болезней	БД ВК/3	6	180	8	45	52	57	18	1	Экзамен
Менеджмент научных исследований	БД ВК/3	6	180		54	36	72	18	2	Экзамен
Курс здоровый ребенок	БД ВК/3	6	180	15	39	36	72	18	2	Экзамен
Производственная практика «Помощник врача стационара»	ПД ВК/3	2	60		60				1	Экзамен
Модуль «Здоровье взрослых»	БД ВК/4	16	480		144	96	192	48	4	Экзамен
Модуль «Основные патологические состояния в педиатрии»	ПД ВК/4	12	360	15	93	72	144	36	3	Экзамен
Модуль «Хирургические состояния и вмешательства»	ПД ВК/4	10	300	45	45	60	120	30	3	Экзамен
Модуль «Здоровье женщин»	ПД ВК/4	10	300		90	60	120	30	3	Экзамен
Психическое здоровье и неврология	БД ВК/4	5	150	15	30	30	60	15	2	Экзамен
Научный проект	БД ВК/4	3	90		27	18	36	9	1	Экзамен
Производственная практика «Помощник врача педиатра»	ПД ВК/4	2	60		60				1	Экзамен
Производственная практика «Помощник врача хирурга»	ПД ВК/4	2	60		60				1	Экзамен
Общая врачебная практика. Основы организационной деятельности ВОП	ПД ВК/5	3	90		27	18	36	9	1	Экзамен
Общая врачебная практика. Коммуникативные навыки	ПД ВК/5	3	90		27	18	36	9	1	Экзамен
Общая врачебная практика. Внутренние	ПД ВК/5	4	120		36	24	48	12	1	Экзамен

3. Сведения о разработчиках и экспертах

3.1 Разработчики образовательной программы

Наименование предприятия	ФИО	Должность	Подпись
НАО МУК	Риклефс В.П.	Проректор по академической работе	
НАО МУК	Газалиева М.А.	Декан школы медицины	
НАО МУК	Полякова Е.О.	Заместитель декана по академической работе школы медицины	

6.2 Эксперты ОП:

Наименование предприятия/ работодатели	ФИО	Должность	Подпись
ТОО «Поликлиника № 8 г. Караганды»	Засухина М.Г.	Главный врач	 

