



УТВЕРЖДЕН

Решением Правления

«\_08\_»\_07\_\_\_\_\_2019 г.

Протокол №\_2\_\_

Председатель Правления-

Ректор НАО «МУК»

\_\_\_\_\_п/п\_\_\_\_\_

Р.С. Досмагамбетова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАО «МУК»**

Составил (и): Молотов-Лучанский В.Б. Подпись: п/п Мофа С.С. Подпись: п/п Дата: 17.06.19	Проверил (и): Риклефс В.П. Подпись: п/п Емершина А.А. Подпись: п/п Дата: 20.06.19	Согласовано: Карев О.В. Подпись: п/п Дата: 24.06.19
--	--	--



## 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет деятельность вуза о психолого-педагогическом сопровождении инклюзивного образования и основание на Закона РК «Об образовании» и приказом МОН РК «Об утверждении концептуальных подходов к развитию инклюзивного образования в РК».

2. Инклюзивное образование - форма организации образовательного процесса, которая предусматривает обучение и воспитание студентов с индивидуальными особенностями в учреждении, реализующем программы профессионального образования.

3. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде студентов с индивидуальными особенностями и студентов, не имеющих ограничений, посредством издания условий для социальной адаптации, не снижающих уровень обучения.

4. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа лиц с индивидуальными особенностями к качественному профессиональному образованию, необходимому для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

5. Задачи ППС инклюзивного образования - оказание содействия в выборе образовательной траектории и профессиональной ориентации в соответствии с государственным образовательным стандартом образования.

## 2. Основные направления психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования

6. Проведение исследований по определению особенностей и индивидуальных возможностей студентов;

7. Обучение ППС формам проведения занятий и педагогических приемов в группах, где осуществляется инклюзивное обучение;

8. Разработка и внедрение в учебный процесс методических рекомендаций по инклюзивному обучению;

9. Разработка программ по социальной адаптации студентов, проведение психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий;

10. Проведение организационно-методической и научно-методической работы (анализ и обобщение результатов проведенной работы, обработка



материалов исследований), методических семинаров по вопросам обучения студентов с индивидуальными особенностями.

### **3. Организация психолого-педагогического сопровождения инклюзивного обучения**

11. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения студентов с индивидуальными особенностями и студентов, не имеющих таких ограничений, в одной группе;

12. Реализация индивидуальных учебных планов при необходимости сопровождается поддержкой тьютора или эдвайзера вуза;

13. Психологическая помощь студентам, поступившим на инклюзивное обучение, оказывается службой поддержки студентов НАО «МУК».

14. При организации инклюзивного обучения НАО «МУК» обязан:

1) обеспечить психолого-педагогическую помощь обучающимся, включенным в инклюзивное обучение;

2) осуществлять плановую подготовку тьюторов и эдвайзеров для работы со студентами с индивидуальными особенностями.

15. Планирование и организация производственной практики для студентов с индивидуальными особенностями осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами по специальности, которые разрабатываются на основе ГОСО, академического календаря, Типовых учебных планов и рабочих учебных планов.

### **4. Ответственность вуза о психолого-педагогическом сопровождении инклюзивного образования студентов**

16. В установленном законодательством РК порядке вуз несет ответственность за:

1) соблюдение прав и свобод студента;

2) конфиденциальность индивидуальных данных студентов;

3) соблюдение правил трудового внутреннего распорядка вуза.