

## Құрметті әріптестер!

Сіздердің назарларыңызға жаңа «2021/2022 медициналық әдебиеттер каталогын» ұсынамыз. Каталогта баспамыздың **25 жылдық тарихына** негізделген біздің барлық қағидалар көрсетілген: басылымның жоғары сапасы, дайындық деңгейі әр түрлі оқырмандарға бағдарлану, авторларымыздың және редакторларымыздың кәсіпқойлылығы, сондай-ақ ресейлік клиникалық тәжірибеге медициналық халықаралық тәжірибенің бірігуі.

Қазір сұрыпталымымызда шығарылған және шығаруға дайындалып жатқан **1800 аталым** кітап бар, оның **200**-ден астамы қазақ тілінде. Олардың ішінде **700**-ден астам аталым медициналық ЖОО студенттеріне арналған оқу әдебиеттері, оның **150** аталымы қазақ тілінде; **150** аталым — колледждерге, мейіргер мен фельдшерлерге арналған, оның **40** аталымы қазақ тілінде; **900** аталым — тәжірибелік дәрігерлерге арналған, оның **10** аталымы қазақ тілінде.

Оқу басылымдардың авторлары және басылымдардың қазақ тіліне аудармасының бас редакторлары Қазақстанның барлық жетекші медициналық университеттерінің үздік мамандары: С. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медициналық университетінен (Алматы) 29 автор және 60 редактор, Қарағанды мемлекеттік медициналық университетінен (Қарағанды) 20 автор және 35 редактор, Астана медициналық университетінен (Нұр-Сұлтан) 3 автор және 17 бас редактор, Семей қаласы мемлекеттік медициналық университетінен (Семей) 3 автор және 17 бас редактор, М. Оспанов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінен (Ақтөбе) 1 автор және 14 бас редактор. Авторлардың кейбірі авторлығымен қатар басылымның орыс тілінен қазақ тіліне аудармасының бас редакторы болып табылады.

Біз жетекші шетелдік Elsevier, WOLTERS KLUWER HEALTH, Wiley, Springer, Taylor&Francis Group, Thieme және басқа да баспалармен бірге қызмет істейміз, шетелде белгілі Роббинс бойынша «Патологиялық анатомия», Дэвидсон бойынша «Ішкі аурулар» және сол сияқты негізгі пән бойынша кітаптарды; «At a Glance» сериясынан тұратын кітаптарды, әр түрлі саладағы дәрігерлер үшін атластар мен нұсқауларды аударып, жаңартамыз. Сондай-ақ, фундаменталды нұсқаудың масштабты сериясының шығуын дайындап жатырмыз, ол әр медициналық қызметкерлерде болу қажетті. **«Алтын серия»** — бірегей баспа жобасы, әлемдегі дәрігерлер сұрайтын ең әйгілі, беделді және сұранысқа ие, медицинаның негізгі бағыттары бойынша аударылған басылымдар жиынтығы. Бұл серияға толық және ақпараттық анықтамалықтар, сонымен қатар терапия, педиатрия, кардиология, хирургия және басқа да медициналық пәндер бойынша толық нұсқаулықтар мен оқулықтар кіреді (атап айтқанда, «The 5-Minute Clinical Consult», «Goldman-Cecil Medicine», «Nelson Textbook of Pediatrics» және басқалар). Серияның кітаптары туралы толығырақ ақпаратты каталогтың соңында табуға болады.

Баспа басымдылығы — **медициналық жоғарғы оқу орны үшін оқу әдебиетінің** барлық түрі. Біздің оқу әдебиетіміз барлық оқу пәнін қамтиды. Оқу әдебиетін дайындап және шығару үшін біз медициналық оқу орындарының ең мықты мұғалімдері мен профессорларын қатыстырамыз. Сондай-ақ, заманның талабына сай, біз бұрын шығарған дәрігерлерге арналған оқу басылымдары мен нұсқаулықтарды өңдеп, толықтырып қайта шығарамыз, олардың көпшілігі «жанрдың классикасына» айналған. Кейбір кітаптарымыз 7, 9, тіпті 11-рет қайта басылып шығарылып жатыр! Басылымдардың сапасын көрсететін тағы бір маңызды көрсеткіш — медициналық ЖОО-ы мен колледждерге арналған негізгі оқулықтардың қазақ тіліне аударылуы. Сонымен қатар барлық оқу басылымдарымыз, олардың ішінде қазақ тіліне аударылған кітаптарымыз да РФ Білім және ғылым министрлігінің грифін, сондай-ақ Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің грифің алып, медициналық ЖОО мен колледж студенттерне ұсынылған.

Біздің басым және серпінді дамып жатқан бағыт — стоматология, хирургия, денсаулық сақтауды ұйымдастыру, педиатрия, эндокринология, кардиология, неврология және басқалары. Біздің **«Ұлттық нұсқау»**, **«Клиникалық ұсыныстар»** және **«Дәрігер-маман кітапханасы»** сериялары барлық ресейлік дәрігерлердің тәжірибесіне енді. Біз мұнымен тоқтап қалмай, жаңа бағыттарды дамытамыз. Дәрігерге науқаспен амбулаториялық емдеумен белгіленген уақыт ішінде көрсетілген көмектің тиімділігін төмендетпей, жүйелендіруге мүмкіндік беретін **«Дәрігер тактикасы»** сериясының кітаптары өткен жылы бестселлер болды. Серияда әр түрлі медициналық мамандықтар бойынша 20-дан астам басылымдар пайда болды.

Медицинаның барлық саласындағы қызметкерлерге қажетті әдебиеттерді ұсынуға тырысып, баспа **«Фельдшердің кітапханасы»** сериясын әзірледі — түрлі-түсті көрнекі нұсқаулықтар мен карталар, орта буын қызметкерлеріне, фельдшерлік-акушерлік пункттерге, және де науқастар үшін көмек болады.

**«Медициналық терминдердің энциклопедиялық сөздігі»** дайындалып жатыр — ол қазақ, орыс және ағылшын тіліндегі бірегей басылым, құрамында 30 000-нан астам медициналық термин бар. Сөздік негізіне орыс тіліндегі Э.Г. Улумбеков редакциялауымен болған «Медициналық терминдердің

үлкен энциклопедиялық сөздігінің» медициналық терминдері кірді (ГЭОТАР-Медиа, 2012). Қазақ тіліндегі аударма нұсқасына С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медициналық университетінің қазақ тілі және кәсіби қазақ тілі кафедрасының қызметкерлері, мұғалімдер және профессорлар, сондай-ақ, Қазақстан Республикасының басқа да медициналық ЖОО-ның қызметкерлері ат салысты. Ағылшын тіліндегі аударма Назарбаев Университеті Медицина мектебінің декан проф. Массимо Пиньятеллинің басшылығымен дайындалды. Осы жылы бірінші электрондық нұсқасы дайын болады, ол қажетті терминді және оның басқа тілде баламаларын тез табуға мүмкіндік береді. Мұндай тәсіл келешек және тәжірибедегі дәрігердің сөздік қорын кеңейтуге көмектеседі, болашақта әр түрлі елдердің авторларының медициналық басылымдарын еркін зерттеуге мүмкіндік береді.

Біздің оқырмандар кітап пен журналдардан басқа **электронды кітапхананы**, дәрігерлердің үздіксіз біліміне арналған оқу модульдерді және ұялы қосымшаларды пайдаланады. Көпшілікке белгілі **электронды өнімдеріміз**: ЖОО мен колледждер үшін — «Студент кеңесшісі» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)), дәрігерлер үшін — үздіксіз медициналық білімге арналған модульдері бар «Дәрігер кеңесшісі» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

Қазіргі уақытта біз **емделушілердің** шындыққа негізделген **3D-модельдері** бар интерактивтік білім беретін бағдарламаларды жасаудамыз: Ресейда аналогтары жоқ «Боткин. Ішкі аурулар», «Филатов. Балалар аурулары», «Гистология» атты виртуалдық емделушінің экранды симуляторлары, «Вирхов» патологиялық анатомияның виртуалдық атласы.

«ГЭОТАР-Медиа» баспасы заманауи медициналық білім әдістемесін, соның ішінде дәрігерлердің үздіксіз білім беру шеңберінде дамытып және енгізуге көмектеседі. 2021 жылы 7–8 қазан айында **«РОСМЕДОБР-2021. Инновационные обучающие технологии в медицине»** ([www.rosmedobr.ru](http://www.rosmedobr.ru)) атты XII халықаралық онлайн-форумы өтеді. Форум РФ-ның Денсаулық сақтау министрлігінің және медициналық білім бойынша Халықаралық қауымдастық (АМЕЕ) қолдауымен жүргізіліп, жыл сайын РФ-ның және ТМД елдерінің медициналық ЖОО-ның және колледжерінің 6000-нан астам мұғалімдері мен профессорлары онлайн қатысады, жетекші еуропалық және америкалық медициналық орталықтарының және кәсіби дәрігерлік қоғамдардың дәріскерлері шақырылады. Біз 2015 жылдан бастап **«Медициналық білім және кәсіби даму»** журналын шығарамыз, ол ЖАК ұсынған Жетекші рецензияланған журналдар мен басылымдар тізіміне кіреді (толық ақпарат каталогтың соңында, сондай-ақ [www.medobr.ru](http://www.medobr.ru) сайтында берілген).

Мед. ғыл. д-ры Г.Э. Улумбекованың басқаруымен **«Денсулық сақтауды ұйысдастыру мен басқарудың жоғарғы мектебі»** ұйымдастырылды (ВШОУЗ, [www.vshouz.ru](http://www.vshouz.ru)) — денсаулық сақтау мен қоғамдық денсаулықты ұйымдастыру саласында бірегей ғылыми-әдістемелік және білімдік са- раптау орталығы. Мектептің талдамалы зертханасы денсаулық сақтаудың аймақтық жүйесін да- мыту стратегиясын жетілдіруде, жыл сайын РФ аудандарының денсаулық сақтау тиімділігінің және қоғамдық денсаулық индексінің рейтингісі құрылады, денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері бойын- ша аналитикалық қортындысы дайындалады. ВШОУЗ жыл сайын денсаулық сақтауды ұйымдастыру бойынша **«Оргздрав»** конгресін ([www.vshouz.ru/orgzdrav2021](http://www.vshouz.ru/orgzdrav2021)) жүргізеді, ол **500-ден астам офлайн** және **10 000-нан астам онлайн қатысушыларды** жинайды — денсулық сақтау саласындағы бақылау бойынша федералды қызметінің басқарушылары, денсаулық сақтауды басқарудың федералды және аудандық органдарының басқарушылары, мемлекеттік және жеке медициналық мекемелердің бас дәрігерлері, опцион-көшбасшылар және қоғамдық қайраткерлер. Сондай-ақ, ВШОУЗ **«Оргздрав. Вест- ник ВШОУЗ»** журналын шығарады, ол денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті тақырыптарына арналған басылым ([www.vshouz.ru/journal](http://www.vshouz.ru/journal)).

«ГЭОТАР» компаниясы — медициналық білім үшін кешенді және бірегей өнімдердің ірі жеткізушісі. Компания қоржының білім әдебиеті, электронды өнімдер, оқу құралдар, медицинаның барлық сала- сына арналған жаттығу құрылыстары мен симуляторлар құрайды ([www.geotar-med.ru](http://www.geotar-med.ru)).

Қазір біздің кітаптарымызды сатып алу жеңілдеді: Нұр-Султан, Мәскеу және Қазан қалаларында дүкендерміздің жұмысын үнемі жетілдіріп отырамыз.

«ГЭОТАР-Медиа» және «ГЭОТАР-НС» баспалары белсенді жұмысының нәтижесінде астанада және аймақтарда өткізілетін кітап көрмелерінде, РФ және Қазақстанда өткізілетін ірі медициналық конференцияларда кітаптарды баспа бағасы бойынша сатып алуға болады.

Біздің кітаптарды Қазақстанда қайдан және қалай сатып алуға болатындығы туралы толық ақпаратты каталогтың қазақша бөлімінің соңында және мұқабаның соңғы бетінен табасыз.

Қымбатты оқырмандар! Бізбен болғандарыңызға, сенімдеріңізге және әрі қарай дамып-жетілуіміз үшін баға жетпес жігер сыйлағандарыңыз үшін рахмет. Біздің ортақ күшіміз отандық медицинаның дамуына ықпал беретініне сенеміз!

**«ГЭОТАР-Медиа» және «ГЭОТАР-НС»  
Баспа топтарының ұжымдары**

## Уважаемые коллеги!

Представляем вам ежегодный «Каталог медицинской литературы 2021/2022». В нем отражены все наши принципы, основанные на **25-летней истории** издательства: высочайшее качество изданий, ориентированность на читателей с разным уровнем подготовки, профессионализм наших авторов и редакторов, а также интеграция международного опыта медицины в российскую клиническую практику.

В нашем каталоге представлено более **1800 наименований** новых книг, из которых более **200** книг на казахском языке, уже изданных или находящихся в производстве. Среди них более **700** наименований учебной литературы для студентов медицинских вузов, из которых **150** на казахском языке; **150** наименований для студентов колледжей, медицинских сестер и фельдшеров, из которых **40** на казахском языке; **900** наименований для практикующих врачей, из которых **10** на казахском языке.

Авторами и главными редакторами учебных изданий, переведенных на казахский язык, являются ведущие специалисты из всех медицинских университетов Казахстана: из Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова (Алматы) 29 авторов и 60 главных редакторов, из Медицинского университета Караганды (Караганда) 20 авторов и 35 главных редакторов, из Медицинского университета Астана (Нур-Султан) 3 автора и 17 главных редакторов, из Медицинского университета Семей (Семей) 3 автора и 17 главных редакторов, из Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М. Оспанова (Актобе) 1 автор и 14 главных редакторов. Некоторые из авторов являются одновременно и главными редакторами изданий, переведенных с русского на казахский язык.

Мы сотрудничаем с ведущими иностранными издательствами, такими как Elsevier, WOLTERS KLUWER HEALTH, Wiley, Springer, Taylor&Francis Group, Thieme и др., и переводим известные за рубежом и постоянно обновляемые учебники по базовым дисциплинам, такие как «Патологическая анатомия» по Роббинсу, «Внутренние болезни» по Дэвидсону, «Основы гистологии» по Жункейре и др.; книги из серии «At a Glance», самые популярные руководства и атласы для врачей по разным специальностям. Кроме того, начат выпуск масштабной серии фундаментальных руководств, которые необходимо иметь каждому медицинскому работнику. **«Золотая серия»** — уникальный издательский проект, собрание наиболее известных, авторитетных и востребованных у врачей по всему миру переводных изданий по основным направлениям медицины. В серию вошли емкие и информативные справочники, а также всеобъемлющие руководства и учебники по терапии, педиатрии, кардиологии, хирургии и другим медицинским дисциплинам (в частности, «The 5-Minute Clinical Consult», «Goldman-Cecil Medicine», «Nelson Textbook of Pediatrics» и другие). Подробнее ознакомиться с книгами серии можно в конце каталога.

Приоритет издательства — все **виды учебной литературы для медицинских вузов**. Наши издания охватывают все учебные дисциплины. Для подготовки учебной литературы мы привлекаем лучших преподавателей и профессоров медицинских вузов. Также мы постоянно перерабатываем и обновляем ранее выпущенные учебные издания и руководства для врачей, многих из которых уже стали «классикой жанра». Некоторые наши книги выходят 7-м, 9-м и даже 11-м изданием! Еще одним важным свидетельством признания качества наших книг является перевод базовых учебников для медицинских вузов и колледжей на казахский язык. Практически все наши учебные издания, включая переведенные на казахский язык, имеют гриф Министерства науки и высшего образования РФ, а также гриф Министерства образования и науки Республики Казахстан и рекомендованы для обучения студентов медицинских вузов и колледжей.

Наши приоритетные и динамично развивающиеся направления для врачей — стоматология, хирургия, организация здравоохранения, педиатрия, эндокринология, кардиология, неврология и др. Книги серии **«Национальное руководство»**, **«Клинические рекомендации»** и **«Библиотека врача-специалиста»** вошли в практику всех российских врачей. Мы не останавливаемся на достигнутом и развиваем новые направления. Книги серии **«Тактика врача»**, позволяющие врачу систематизировать общение с пациентом в условиях ограниченного по времени амбулаторного приема, не снижая при этом эффективности оказываемой помощи, стали бестселлером прошлого года. В серии вышло уже более 20 изданий по различным медицинским специальностям.

Стараясь обеспечить необходимой литературой работников всех сфер медицины, в издательстве разработана серия **«Библиотека фельдшера»** — красочные наглядные руководства и карточки, которые станут подспорьем как для работников среднего звена, фельдшерско-акушерских пунктов, так и для пациентов.

Готовится к выходу **«Энциклопедический словарь медицинских терминов»** — уникальное издание на казахском, русском и английском языках, включающее более 30 000 медицинских терминов. В основу словаря легли медицинские термины на русском языке из «Большого энциклопедического словаря медицинских терминов» под редакцией проф. Э.Г. Улумбекова (ГЭОТАР-Медиа, 2012). Перевод на казахский язык осуществлялся профессорами и преподавателями Казахского национального

медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова совместно с сотрудниками кафедры казахского языка и профессионального казахского языка, а также сотрудниками других медицинских вузов Республики Казахстан. Перевод на английский язык был подготовлен сотрудниками Школы медицины Университета Назарбаева под руководством декана проф. Массимо Пиньятелли. В этом году будет доступна первая электронная версия словаря, которая позволит быстро найти необходимый термин и его эквиваленты на других языках. Такой подход поможет будущим и практикующим врачам расширить свой словарный запас, позволяя в дальнейшем свободно изучать медицинские публикации авторов из разных стран.

Кроме книг и журналов, наши читатели пользуются **электронными библиотеками**, учебными модулями для непрерывного дистанционного образования врачей и мобильными приложениями. Широкой популярностью пользуются **электронные продукты**: для вузов и колледжей — «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)), для врачей — «Консультант врача» с модулями для непрерывного медицинского образования ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

В настоящее время мы разрабатываем интерактивные обучающие программы с реалистичными **3D-моделями пациентов**: экранные симуляторы виртуального пациента «Боткин. Внутренние болезни», «Филатов. Детские болезни», «Гистология», виртуальный атлас патологической анатомии «Вирхов», аналогов которым нет в России.

Издательство «ГЭОТАР-Медиа» содействует развитию и внедрению методологии современного медицинского образования, в том числе в рамках непрерывного образования врачей. С 7 по 8 октября 2021 г. пройдет XII международный онлайн-форум **«РОСМЕДОБР-2021. Инновационные обучающие технологии в медицине»** ([www.rosmedobr.ru](http://www.rosmedobr.ru)). Форум проводится при поддержке Министерства здравоохранения РФ и Международной ассоциации по медицинскому образованию (AMEE) и ежегодно в нем онлайн принимает участие более 6000 профессоров и преподавателей медицинских вузов и колледжей из РФ, стран СНГ; приглашаются лекторы из ведущих европейских и американских медицинских центров и профессиональных врачебных обществ. С 2015 г. мы выпускаем журнал **«Медицинское образование и профессиональное развитие»**, который входит в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий, рекомендованных ВАК (более подробная информация представлена на сайте [www.medobr.ru](http://www.medobr.ru)).

Под руководством д-ра мед. наук Г.Э. Улумбековой организована **«Высшая школа организации и управления здравоохранением»** (ВШОУЗ, [www.vshouz.ru](http://www.vshouz.ru)) — уникальный научно-методический и образовательный экспертный центр в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья. Аналитической лабораторией школы разрабатываются стратегии развития региональных систем здравоохранения, ежегодно формируются рейтинги регионов РФ по эффективности здравоохранения и индексу общественного здоровья, готовятся аналитические заключения по актуальным вопросам здравоохранения. ВШОУЗ проводит ежегодный конгресс «Оргздрав» ([www.vshouz.ru/orgzdrav2021](http://www.vshouz.ru/orgzdrav2021)) по организации здравоохранения, который собирает более **500 участников офлайн** и **10 000 участников онлайн** — руководителей федерального и региональных органов управления здравоохранением, Росздравнадзора, главных врачей государственных и частных медицинских организаций, опинион-лидеров и общественных деятелей. ВШОУЗ также выпускает журнал **«Оргздрав. Вестник ВШОУЗ»**, посвященный актуальным темам в организации здравоохранения ([www.vshouz.ru/journal](http://www.vshouz.ru/journal)).

Компания «ГЭОТАР» — крупнейший поставщик комплексных продуктов для медицинского образования. Портфель компании содержит полный спектр учебной литературы, электронных продуктов, учебных пособий, тренажеров и симуляторов для всех отраслей медицины ([www.geotar-med.ru](http://www.geotar-med.ru)).

Теперь купить наши книги стало еще проще: мы непрерывно улучшаем работу в фирменных магазинах в Нур-Султане, Москве и Казани.

Благодаря активному участию издательств «ГЭОТАР-Медиа» и «ГЭОТАР-НС» в столичных и региональных выставках книги по издательским ценам можно купить на всех медицинских конференциях, проводимых в РФ и Казахстане.

Подробнее о том, где и как купить наши книги в Казахстане, — в конце казахской части каталога и на последней стороне обложки.

Дорогие читатели! Спасибо, что вы с нами, верите в нас и дарите бесценный стимул для совершенствования и дальнейшего развития. Надеемся, что наши совместные усилия будут способствовать развитию отечественной медицины!

**Коллективы Издательской группы  
«ГЭОТАР-Медиа» и «ГЭОТАР-НС»**



# Мазмұны / Содержание

## ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ ӘДЕБИЕТ / ЛИТЕРАТУРА НА КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ

<b>1-бөлім. ЖОО-ның студенттеріне / студентам вузов</b> .....	1kz
Адам анатомиясы / Анатомия человека .....	1kz
Акушерия және гинекология / Акушерство и гинекология .....	2kz
Аналитикалық химия / Аналитическая химия .....	2kz
Анестезиология, реанимация, қарқынды терапия / Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия .....	3kz
Апат медицинасы / Медицина катастроф .....	3kz
Әлеуметтану / Социология .....	4kz
Балалар ауруларының пропедевтикасы / Пропедевтика детских болезней .....	4kz
Балалар стоматологиясы / Детская стоматология .....	4kz
Балалар хирургиясы / Детская хирургия .....	5kz
Биологиялық химия / Биологическая химия .....	5kz
Биоэтика / Биоэтика .....	6kz
Гигиена / Гигиена .....	6kz
Гистология, эмбриология, цитология / Гистология, эмбриология, цитология .....	7kz
Дерматовенерология / Дерматовенерология .....	8kz
Дәлелді медицина / Доказательная медицина .....	8kz
Емханалық және шұғыл педиатрия / Поликлиническая и неотложная педиатрия .....	8kz
Емханалық терапия / Поликлиническая терапия .....	8kz
Жалпы және бейорганикалық химия / Общая и неорганическая химия .....	8kz
Жалпы күтім / Общий уход .....	9kz
Жалпы патология / Общая патология .....	10kz
Жалпы хирургия / Общая хирургия .....	10kz
Зертханалық диагностика / Лабораторная диагностика .....	10kz
Иммунология / Иммунология .....	10kz
Интегралды модульдер / Интегральные модули .....	11kz
Инфекциялық аурулар / Инфекционные болезни .....	15kz
Ішкі аурулар / Внутренние болезни .....	16kz
Ішкі аурулар пропедевтикасы / Пропедевтика внутренних болезней .....	17kz
Кардиология / Кардиология .....	17kz
Қалыпты физиология / Нормальная физиология .....	18kz
Кәсіптік аурулар / Профессиональные болезни .....	18kz
Қоғам денсаулығы мен денсаулық сақтау, денсаулық сақтау экономикасы / Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения .....	19kz
Құқықтану / Правоведение .....	19kz
Медициналық генетика / Медицинская генетика .....	19kz
Медициналық оңалту / Медицинская реабилитация .....	20kz
Микробиология, вирусология / Микробиология, вирусология .....	20kz
Неврология / Неврология .....	21kz
Нефрология / Нефрология .....	21kz
Онкология, сәулелік терапия / Онкология, лучевая терапия .....	21kz
Органикалық химия / Органическая химия .....	22kz
Оториноларингология / Оториноларингология .....	22kz
Офтальмология / Офтальмология .....	23kz
Өмір қауіпсіздігі / Безопасность жизнедеятельности .....	23kz
Патологиялық анатомия, клиникалық патологиялық анатомия / Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия .....	23kz
Патофизиология, клиникалық патофизиология / Патофизиология, клиническая патофизиология .....	24kz
Педиатрия / Педиатрия .....	24kz
Психиатрия мен наркология / Психиатрия и наркология .....	25kz
Ревматология / Ревматология .....	26kz

Сәулелік диагностика / Лучевая диагностика . . . . .	26kz
Сот медицинасы / Судебная медицина . . . . .	26kz
Стоматология / Стоматология . . . . .	27kz
Тарих / История . . . . .	28kz
Терапия және жалпы дәрігерлік тәжірибе / Терапия и общая врачебная практика . . . . .	28kz
Топографиялық анатомия және оперативтік хирургия / Топографическая анатомия и оперативная хирургия . . . . .	29kz
Травматология және ортопедия / Травматология и ортопедия . . . . .	29kz
Урология / Урология . . . . .	30kz
Фармакогнозия / Фармакогнозия . . . . .	30kz
Фармакология / Фармакология . . . . .	30kz
Фармацевтикалық химия / Фармацевтическая химия . . . . .	31kz
Физика / Физика . . . . .	31kz
Физикалық және коллоидты химия / Физическая и коллоидная химия . . . . .	31kz
Философия / Философия . . . . .	32kz
Фтизиатрия / Фтизиатрия . . . . .	32kz
Хирургиялық аурулар / Хирургические болезни . . . . .	32kz
Шетел тілдері / Иностранные языки . . . . .	33kz
Экономика / Экономика . . . . .	33kz
Эндокринология / Эндокринология . . . . .	34kz
Энциклопедиялық сөздіктер / Энциклопедические словари . . . . .	34kz
Эпидемиология / Эпидемиология . . . . .	34kz
<b>2-бөлім. ООО-ның студенттеріне / студентам ссузов . . . . .</b>	<b>35kz</b>
Адам физиологиясы мен анатомиясы /	
Анатомия и физиология человека . . . . .	35kz
Акушер ісі / Акушерское дело . . . . .	35kz
Гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер /	
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины . . . . .	35kz
Емдеу ісі / Лечебное дело . . . . .	35kz
Зертханалық диагностика / Лабораторная диагностика . . . . .	36kz
Қоғам денсаулығы және денсаулық сақтау /	
Общественное здоровье и здравоохранение . . . . .	37kz
Математикалық және жалпы табиғи ғылыми цикл / Математический и общий естественнонаучный цикл . . . . .	37kz
Медбике ісі / Сестринское дело . . . . .	37kz
Медициналық генетика негіздері бар адам генетикасы /	
Генетика человека с основами медицинской генетики . . . . .	39kz
Патологияның негіздері / Основы патологии . . . . .	40kz
Стоматология / Стоматология . . . . .	40kz
Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі / Безопасность жизнедеятельности . . . . .	41kz
Фармакология / Фармакология . . . . .	41kz
<b>Указатель авторов . . . . .</b>	<b>42kz</b>

## ЛИТЕРАТУРА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

<b>Часть 1. Студентам вузов . . . . .</b>	<b>1</b>
1.01. Акушерство и гинекология . . . . .	1
1.02. Аналитическая химия . . . . .	5
1.03. Анатомия человека . . . . .	6
1.04. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия . . . . .	16
1.05. Безопасность жизнедеятельности . . . . .	16
1.06. Биологическая химия . . . . .	17
1.07. Биология . . . . .	20
1.08. Биоэтика . . . . .	21
1.09. Ботаника . . . . .	22

1.10. Внутренние болезни	23
1.11. Гигиена	28
1.12. Гистология, эмбриология, цитология	31
1.13. Дерматовенерология	34
1.14. Детская стоматология	36
1.15. Детская хирургия	38
1.16. Иммунология	40
1.17. Иностранный язык	41
1.18. Инфекционные болезни	43
1.19. История медицины	46
1.20. Клиническая лабораторная диагностика	47
1.21. Клиническая фармакология	48
1.22. Латинский язык и основы терминологии	49
1.23. Лучевая диагностика	50
1.24. Математика	52
1.25. Медицина катастроф	52
1.26. Медицинская генетика	54
1.27. Медицинская информатика	55
1.28. Медицинская реабилитация	57
1.29. Менеджмент в сестринском деле	59
1.30. Микробиология, вирусология	60
1.31. Неврология	62
1.32. Нормальная физиология	64
1.33. Общая и неорганическая химия	66
1.34. Общая хирургия	66
1.35. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	67
1.36. Общий уход	71
1.37. Онкология, лучевая терапия	73
1.38. Органическая химия	75
1.39. Основы формирования здоровья детей	76
1.40. Оториноларингология	76
1.41. Офтальмология	78
1.42. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	79
1.43. Патофизиология, клиническая патофизиология	81
1.44. Педиатрия	82
1.45. Поликлиническая терапия	86
1.46. Правоведение	87
1.47. Пропедевтика внутренних болезней	89
1.48. Пропедевтика детских болезней	91
1.49. Профессиональные болезни	91
1.50. Психиатрия и наркология	92
1.51. Психология и педагогика	93
1.52. Социология	94
1.53. Стоматология	94
1.54. Судебная медицина	107
1.55. Токсикологическая химия	110
1.56. Топографическая анатомия и оперативная хирургия	110
1.57. Травматология и ортопедия	113
1.58. Управление и экономика фармации	114
1.59. Урология	115
1.60. Фармакогнозия	116
1.61. Фармакология	116
1.62. Фармацевтическая технология	120
1.63. Фармацевтическая химия	123
1.64. Физика	124
1.65. Физическая и коллоидная химия	125
1.66. Философия	127
1.67. Фтизиатрия	128
1.68. Хирургические болезни	129

1.69. Экономика	134
1.70. Эндокринология	134
1.71. Эпидемиология	135
1.72. Учебники на английском языке	136
<b>Часть 2. Врачам и фармацевтам</b>	<b>141</b>
2.01. Акушерство и гинекология	141
2.02. Аллергология и иммунология	161
2.03. Анестезиология и реаниматология	163
2.04. Гастроэнтерология и гепатология	167
2.05. Гематология и трансфузиология	172
2.06. Генетика	175
2.07. Гериатрия	176
2.08. Дерматовенерология, трихология	177
2.09. Детская хирургия	187
2.10. Диетология	190
2.11. Инфекционные болезни	191
2.12. Кардиология	197
2.13. Клиническая лабораторная диагностика	202
2.14. Клиническая фармакология	204
2.15. Колопроктология	205
2.16. Косметология	206
2.17. Лечебная физкультура и спортивная медицина	208
2.18. Наркология	210
2.19. Неврология	211
2.20. Нейрохирургия	219
2.21. Неонатология	220
2.22. Нефрология	223
2.23. Общомедицинские вопросы	225
2.24. Онкология, лучевая терапия	229
2.25. Организация здравоохранения и общественное здоровье	236
2.26. Оториноларингология	245
2.27. Офтальмология	248
2.28. Патологическая анатомия	253
2.29. Педиатрия	253
2.30. Пластическая хирургия	261
2.31. Профпатология	262
2.32. Психиатрия	263
2.33. Пульмонология	268
2.34. Ревматология	271
2.35. Рентгенология, лучевая диагностика	274
2.36. Сексология	279
2.37. Сердечно-сосудистая хирургия	279
2.38. Скорая медицинская помощь	281
2.39. Стоматология	285
2.40. Судебно-медицинская экспертиза	293
2.41. Терапия и общая врачебная практика	294
2.42. Токсикология	301
2.43. Травматология и ортопедия	301
2.44. Ультразвуковая диагностика	305
2.45. Урология	308
2.46. Физическая и реабилитационная медицина	312
2.47. Фтизиатрия	315
2.48. Функциональная диагностика	316
2.49. Хирургия	318
2.50. Эндокринология	323
2.51. Эндоскопия	331



<b>Часть 3. Студентам колледжей</b> .....	332
3.01. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины .....	332
3.02. Математический и общий естественнонаучный цикл .....	333
3.03. Анатомия и физиология человека .....	336
3.04. Безопасность жизнедеятельности .....	337
3.05. Генетика человека с основами медицинской генетики .....	338
3.06. Гигиена и экология человека .....	338
3.07. Общественное здоровье и здравоохранение .....	339
3.08. Основы латинского языка с медицинской терминологией .....	339
3.09. Основы микробиологии и иммунологии .....	340
3.10. Основы патологии .....	340
3.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности .....	341
3.12. Психология .....	342
3.13. Фармакология .....	343
3.14. Лечебное дело .....	344
3.15. Сестринское дело .....	349
3.16. Акушерское дело .....	360
3.17. Стоматология .....	362
3.18. Медико-профилактическое дело .....	365
3.19. Фармация .....	366
3.20. Лабораторная диагностика .....	368
<b>Часть 4. Книги по категориям</b> .....	370
4.01. Книги для среднего медицинского персонала .....	370
4.02. Книги для пациентов .....	372
4.03. Атлас .....	373
<b>Часть 5. Периодические издания (журналы)</b> .....	377
<b>Часть 6. Электронные продукты</b> .....	381
<b>Предметный указатель</b> .....	386



**ҚАЗАҚ**

**ТІЛІНДЕГІ ӘДЕБИЕТ /**

**ЛИТЕРАТУРА**

**НА КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ**



# ЖОО-НЫҢ СТУДЕНТТЕРІНЕ / СТУДЕНТАМ ВУЗОВ

## Адам анатомиясы / Анатомия человека

**Адам денесі:** оқулық:  
3 томдық / А.Р. Рақышев. —  
М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.  
1-т. — 456 б.: ил.  
2-т. — 472 б.: ил.  
3-т. — 376 б.: ил.

Алғашқы бірінші томында адам денесінің құрылымын зерттейтін анатомия ғылымының жалпы міндеті, тарихи даму кезеңдері, оның басқа медицина ғылымдары саласындағы орнына арналған. Содан кейін адамның қаңқасы, ондағы жеке-жеке сүйектер, олардың байланыстары, адам денесіндегі бұлшықеттер баяндалады. Екінші томда ас қорыту, тыныс алу жүйелері, несеп-жыныс мүшелері талданады. Соңғы үшінші томда жүрек-тамыр жүйесі мен жүйке жүйесі оның орталық және шеткі бөлімдері, ең соңында сезім мүшелері туралы жан-жақты мағлұматтар қамтылған. Оқулық мазмұнды арнаулы суреттермен жабдықталған.

**Адам анатомиясы:**  
оқулық: 3 томдық /  
И.В. Гайворонский,  
Л.Л. Колесников,  
Г.И. Ничипорук,  
В.И. Филимонов,  
А.Г. Цыбулькин,  
А.В. Чукбар, В.В. Шилкин;  
редакциясын басқарған  
Л.Л. Колесников; қазақ тіліне  
аударғандар А.Б. Әубәкіров,  
Ф.М. Сүлейменова. —  
М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

1-т. Тірек-қозғалыс аппараты. — 416 б.: ил.  
2-т. Спланхнология және жүрек-қан тамыр жүйесі. — 488 б.: ил.  
3-т. Жүйке жүйесі. — 328 б.: ил.

Бұл басылым өте жақсы безендірілген және оқулықты адам анатомиясы негізі жөніндегі заманауи көзқарастар берілген атлас ретінде қарастыруға болады. Басылымда классикалық анатомиялық түсініктер заманауи медициналық диагностикалық визуализациямен тығыз байланысты секциялық және сәулелік анатомия мәліметтерімен салыстырылған (900-дан астам сурет, олардың ішінде рентген түсірілімдері, компьютерлік және магнит-резонанстық томограмма, ультрадыбыстық зерттеу нәтижелері). Бірінші томда тірек-қозғалыс аппаратының құрылымы (қаңқа, сүйектердің байланысы, бұлшықеттер) қарастырылған. Екінші томда ішкі ағзалардың (асқорыту, тыныс алу, несеп шығару, жыныстық, лимфоидтық, жүрек-қан



тамыр жүйесі және эндокриндік бездер) құрылымы көрсетілген. Анатомиялық терминдер қазақ және латын тілдерінде берілген. Оқулық «Емдеу ісі», «Педиатрия» мамандықтары бойынша білім алушы және «Анатомия» пәнін өтетін медициналық жоғары оқу орындары студенттеріне арналған. МББМ ЖКБ «И.М. Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медициналық университеті» ұсынған.

Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.03.012–1.03.014

**Миология:** оқу құралы қазақ және орыс тілінде: учебное пособие на казахском и русском языке / А.М. Искиндирова, Л.А. Исакова, А.А. Жолдыбаева; жауапты редакторы Н.Ә.Төлеева. — М.: Литтерра, 2015. — 320 б.: ил.

Оқу құралында қалыпты анатомиясы пәні бойынша миология туралы мәліметтер берілген. Материал қысқа, нақты берілген, бұлшық еттердің заманауи жіктелуі қолданылған. Әр тақырыптық бөлімнің соңында Халықаралық анатомиялық номенклатураға сәйкес анатомиялық терминдердің латын, қазақ және орыс тілдерінде сөздік келтірілген. Соңында өз бетінше дайындалу үшін тесттік тақырыптар мен сұрақтар берілген. Оқу құралы суреттермен көркемделген. Оқу құралын дайындаған кезде академик А.Р. Рақышев еңбектеріндегі терминдер сөздігі мен суреттер пайдаланылды.



**Артросиндесмология:** оқу құралы қазақ және орыс тілінде: учебное пособие на казахском и русском языке / А.М. Искиндирова, Л.А. Исакова, А.А. Жолдыбаева; жауапты редакторы Н.Ә. Төлеева. — М.: Литтерра, 2015. — 208 б.: ил.

Оқу құралында қалыпты анатомиясы пәні бойынша қажетті жеке синдесмология туралы мәліметтер берілген. Материал қысқа, нақты берілген. Сүйектер қосылыстарының қазіргі заманғы ең жаңа жіктелу түрлері келтірілген. Әр тақырыптық бөлімнің соңында Халықаралық анатомиялық номенклатураға сәйкес анатомиялық терминдердің латын, қазақша, орысша, ағылшынша сөздігі берілген. Соңында өз бетінше дайындалу үшін тесттік тақырыптар мен сұрақтар берілген. Оқу құралы суреттермен көркемделген. Оқу құралын дайындаған кезде академик А.Р. Рақышев еңбектеріндегі терминдер сөздігі мен суреттер пайдаланылды.



**Остеология:** оқу құралы қазақ және орыс тілінде: учебное пособие на казахском и русском языке / А.М. Искиндирова, Л.А. Исакова, А.А. Жолдыбаева; жауапты редакторы Н.Ә. Төлеева. — М.: Литтерра, 2015. — 368 б.: ил.

Оқу құралында қалыпты анатомия пәнін остеология тарауы бойынша оқып-үйренуге қажетті мәліметтер берілген. Материал қысқа, нақты берілген, бұлшық еттердің заманауи жіктелуі қолданылған. Әр тақырыптық бөлімнің соңында Халықаралық анатомиялық номенклатураға сәйкес анатомиялық терминдердің латын, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде сөздігі





келтірілген. Соңында өз бетінше дайындалу үшін тесттік тақырыптар мен сұрақтар берілген. Оқу құралы суреттермен көркемделген. Оқу құралын дайындаған кезде академик А.Р. Рақышев еңбектеріндегі терминдер сөздігі мен суреттер пайдаланылды.

## Акушерия және гинекология / Акушерство и гинекология



**Акушерия:** оқулық / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы А.Б. Түсіпқалиев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 576 б.: ил.

Оқулықты оқу бағдарламасына сәйкес елдің жетекші мамандары — Ресей денсаулық сақтау саласының РММУ ЖКБ МБМ педиатриялық факультеттің акушерия және гинекология кафедрасының және М.В. Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университетінің фундаменталды медицина факультетінің қызметкерлері бірігіп құрастырған. Классикалық акушерияның негізгі принциптерімен бірге, жаңа медициналық технологияларды енгізуге байланысты, жүктілік пен босануды жүргізу бойынша заманауи жетістіктер келтірілген. Жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңнің негізгі асқынуларының патогенезі, анықтауы мен емі туралы түсініктер кеңейтілді. Эмбриогенез, ұрықтың туа пайда болған ауруларының пренаталды диагностикасына ерекше назар аударылды. Отбасын жоспарлаудың, қосалқы репродуктивті технологиялардың заманауи аспектілері көрсетілген. Материалдың шоғырланып берілуі, түрлі-түсті иллюстрациялармен, кестелермен, схемалармен көркемделуі — ақпаратты қабылдауды жеңілдетеді. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттері, ординаторлар, аспиранттар мен дәрігерлерге арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.01.002*



**Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық:** оқу құралы / редакциясын басқарған В.Е. Радзинский; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы А.Б. Түсіпқалиев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 776 б.: ил.

Оқу құралы 5В130100 «Жалпы медицина» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпы міндетті білім беру стандарттарына сай дайындалған. Сұрақ және жауап түріндегі материалдардың берілуі оқу процесінде білім алушылардың өзін-өзі бақылауы мен тақырыпты терең меңгеруге мүмкіндік береді. Оқулық медициналық ЖЖО-ның студенттеріне, интерндер мен резиденттеріне арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.01.005*



**Гинекология:** оқулық / Б.И. Баисова және б.; редакциясын басқарғандар Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко; қазақ тіліне аударған Н.О. Бекназарова; жауапты редакторы Г.У. Ахмедьянова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 448 б.: ил.

Оқулық гинекология бойынша оқу бағдарламасына сәйкес толықтандырылған. Көптеген бөлімдері этиология, патофизиология, диагностика мен гинекологиялық ауруларды емдеу саласында соңғы жетістіктерді ескере отырып жаңартылған. Материалдарды беру және жеткізу логикасы заманауи медицинадағы оқу-ағартудың халықаралық сұраныстарына сай. Оқулықтың жазу құрылысының нақтылығы, көптеген таблицалар мен суреттелгені — оң қабылдауды жеңілдетеді. Әр бөлімнен соң бақылау сұрақтары енгізілген. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарында оқитын студенттерге, ординаторлар мен аспиранттарға және жас дәрігерлерге арналған. Оқулықтың толық электронды нұсқасы мен қосымша материалдар (негізгі курс бағдарламасына кірмей қалған бөлім аттары, операция жазылған бейнефильм) «Консультант студент» атты электронды кітапханаға енгізілген. Медициналық жоғарғы оқу орынының электронды кітапханасын ([www.studmedlib.kz](http://www.studmedlib.kz)), сілтемесі бойынша табуға болады.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.01.006*



**Гинекология. Тәжірибелік жұмыстарға арналған нұсқаулар:** оқу құралы / редакциясын басқарған В.Е. Радзинский; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Г.У. Ахмедьянова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 552 б.: ил.

Сұрақ-жауап түрінде құрылған оқу құралы. Оқулықтың үлкен сұранысқа ие болуы — соңғы жылдардағы жетістіктерді ескере отырып, шығаруға себеп болды. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының оқитын студенттерге және клиникалық ординаторларға арналған.

## Аналитикалық химия / Аналитическая химия



**Аналитикалық химия. Аналитика 1.** Жалпы теориялық негіздер. Сапалық талдау: оқулық / Ю.Я. Харитонов; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Ж.Қ. Смаилова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 560 б.: ил.

Оқулық Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес әзірленген. Кітапта аналитикалық химияның жалпы теориялық негіздері және сапалық талдау сипатталған. Онда гетерогенді, протолитикалық, тотығу-тотықсыздану тепе-теңдіктері, кешен түзуші процестері, аналитикалық химияда органикалық реагенттерді қолдану, бөлу және концентрациялау әдістері, экстракция, кейбір хроматографиялық әдістер, катиондардың және аниондардың сапалық химиялық талдауы, сапалық талдауда физикалық және физикалық-химиялық әдістерді қолдану сұрақтары қарастырылған. Катиондардың және аниондардың аналитикалық реакцияларының әдістемелері, инфрақызыл сіңіру спектрлері бойынша олардың сәйкестендірілуі (идентификациясы) сипатталған. Мысалдар және есептер берілген. Аналитикалық химия курсын меңгеру қарастырылған фармацевтикалық, химиялық және басқа да мамандықтар бойынша оқытатын жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.02.001*

**Аналитикалық химия. Аналитика 2.** Сандық талдау. Талдаудың физикалық-химиялық (құралдық) әдістері: оқулық / Ю.Я. Харитонов; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Ж.Қ. Смаилова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 536 б.: ил.



Оқулық Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес әзірленген. Кітапта талдаудың гравиметриялық, химиялық титриметриялық әдістерінің негіздері (қышқылды-негіздік, тотығу-тотықсызданушы, комплексиметриялық, соның ішінде комплексонометрия, сулы емес орталардағы тұндырушы титрлеу), физикалық-химиялық және физикалық әдістер: оптикалық (колориметрия, фотоэлектрколориметрия, спектрофотометрия, флуориметрия), хроматографиялық (ионалмасушы, газ-сұйықтықты, тиімділігі жоғары сұйықтықты хроматография), электрохимиялық (кондуктометрия, потенциометрия, полярография, амперометрия, кулонометрия) әдістерінің негіздері қарастырылған. Сандық талдау нәтижелерін статистикалық өңдеу тәсілдері сипатталған. Мысалдар мен есептер берілген. Аналитикалық химия курсы мен есептерді қарастыратын фармацевтикалық, химиялық және басқа да мамандықтар бойынша оқытатын жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.02.002*

**Аналитикалық химия пәнінің сандық талдау тәсілдері: оқу құралы қазақ және орыс тілінде = Метод количественного анализа в аналитической химии:** учебное пособие на казахском и русском языках / К.А. Чекотаева, Э.К. Карлова. — М.: Литтерра, 2017. — 512 б.: ил.



Сандық талдау тәсілдерінен оқу-әдістемелік нұсқаулық аналитикалық химия пәні бойынша біріңғай әдістемелік бағдарламаға сәйкес дайындалған.

Нұсқаулық тәжірибелік сабақтарда қарастырылатын және студенттер өздері оқып меңгеруге тиісті тақырыптар мен лабораториялық жұмыстарды қамтиды. Өрбір бөлімнің соңында тест тапсырмалары берілген, олардың көмегімен студент оқыған тақырыпты меңгеру деңгейін тексеруге мүмкіндігі бар. Оқу-әдістемелік нұсқаулық жоғарғы медициналық оқу орындарының 5В110300 — «Фармация» және 5В074800 — «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» мамандықтары бойынша білім алатын студенттеріне арналған.

Учебное пособие по количественному анализу в аналитической химии составлено на основании типовой программы по аналитической химии для студентов высших учебных заведений. Каждый раздел включает теоретический материал и лабораторные работы, в конце каждого раздела даны тесты для самоконтроля. Предназначено для студентов медицинских учебных заведений, обучающихся по специальностям 5В110300 «Фармация» и 5В074800 «Технология фармацевтического производства».

## Анестезиология, реанимация, карқынды терапия / Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

**Анестезиология және реаниматология: оқулық / редакциясын басқарған О.А. Долина; қазақ тіліне аударған Е.Н. Дәрменов; жауапты редакторы М.Қ. Телеуов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 560 б.: ил.**



Оқулықта анестезиология және реаниматологияның теориялық және тәжірибелік сұрақтары қарастырылған. Анестезиологиялық және реаниматологиялық қызметті ұйымдастыру және жабдықтау, аппаратураларды эксплуатациялау ережелеріне, деонтологиялық проблемаларға барынша көңіл бөлінген. Науқас жағдайының ауырлығын бағалау, операция алдындағы дайындықтың негізгі принциптерін, хирургияның әр түрлі аймақтарындағы анестезияның тиімді әдістемелерін таңдау бойынша құрастырылған. Науқастарға шұғыл медициналық көмек көрсету кезіндегі, сондай-ақ ауыр жағдайда жатқан науқастарға жасалатын маңызды шаралар толық қарастырылған, реанимациялық шаралардың алгоритмдері келтірілген. Оқулық жоғарғы медициналық оқу орындарының студенттеріне, және ординаторлар мен интерндерге арналған.

## Апат медицинасы / Медицина катастроф

**Апат медицинасы. Дәріс курсы: мед. ЖОО-на арналған оқу құралы / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков; редакциясын басқарған Т.С. Нұрмағамбетов, Н.Т. Жайнақбаев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 544 б.: ил.**



Оқу әдістемелік нұсқасы Жоғарғы оқу орнындағы студенттерге арналған апат медицинасының оқу бағдарламасына сәйкес. Оқулықта бейбіт және соғыс уақыттарында төтенше жағдайлардағы жергілікті жердің медицина мекемелері туралы заманауи мағлұматтар келтірілген. Жеке тақырыптар ретінде: Бірыңғай мемлекеттік жүйені ескерту мен төтенше жағдайларды тарату; емдік-көшіру (эвакуация), санитарлы-гигиеналық және эпидемияға қарсы мерекелер мен төтенше жағдайлар мекемелері; тұрғындар мен құтқарушыларды медициналық және психологиялық-медициналық қорғау; тұрғындарға қарулы қақтығыстар мен желілік соғыстар кезінде медициналық көмек көрсету сияқты сұрақтар қарастырылған. Оқу құралы жоғарғы оқу орын оқытушыларының оқу-әдістемелік әдебиеттерді дайындауға және студенттердің өздік жұмыстарын орындауға арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.25.003*



**Медицина әлеуметтануы:** оқулық / А.В. Решетников; қазақ тіліне аударған А.М. Марқабаева; жауапты редакторы Т.К. Рахымбеков. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 288 б.

Оқулық РМФА академигі, медицина ғылымының докторы, әлеуметтік ғылымының докторы, профессор Решетников медицинаның әлеуметтік даму заңдылықтарының негізгі түсінігін, мән-мағынасын ашқан. Оқулықтың құндылығы болып қазіргі әлеуметтік медицина курсының бағдарламасына сәйкес келтірілген медицинаның әлеуметтік, саяси, экономикалық мәселелерін әлеуметтік институттары ретінде нақты теориялы-әдістемелік позициялары табылады. Оқулықтың басты мақсаты — барлық әлеуметтік медицина курстарында оқып жүргендерге, қиын үрдістерде және заманауи медицина құбылыстарында ғылыми ойлай алу, саналы бағдарлай білу, елеулі әлеуметтік теорияларда жете түсіне білу болып табылады. Оқулық тәжірибеден өтіп жүрген дәрігерлерге, жоғарғы оқу орындарының студенттері мен ординаторларына, колледж оқушыларына, сонымен қатар, денсаулық сақтау жүйесін дамыту сұрақтары қызықтырып жүрген барша жандарға арналған.

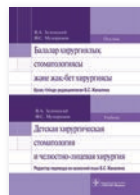
## Балалар ауруларының пропедевтикасы / Пропедевтика детских болезней



**Балалар аурулары  
пропедевтикасы:** оқулық / редакциясын басқарғандар Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняева; қазақ тіліндегі басылымның жауапты редакторы С.М. Қабиева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 464 б.: ил.

Суреттемелі оқулық балалар аурулары пропедевтикасының барлық бөлімдерін қамтыған. Осы оқулықта ұрықтың және дені сау баланың даму ерекшеліктері, анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері және әр жастағы балаларды зерттеу әдістері, негізгі аурулардың симптомдары мен синдромдары, диагностикалық ізденістер алгоритмі берілген, қоректендіру және тамақтандыру сұрақтары баяндалған. Оқулықта авторлар сұлбалар, суреттер, фотосуреттер сияқты көрініс беретін заманауи құралдарды қолданған, сондықтан өз бетінше дайындалу үшін оқулық құралы жоғарғы деңгейде әзірленген. Суреттемелі оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының емдеу және медицина-профилактикалық факультеттерінің студенттеріне, интерндер мен ординаторларға арналған.

## Балалар стоматологиясы / Детская стоматология

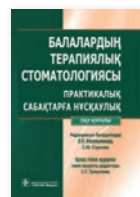


**Балалар хирургиялық стоматологиясы мен жақ-бет аймағының хирургиясы:** оқулық қазақ және орыс тілінде = **Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия:** учебник на казахском и русском языке / В.А. Зеленский, Ф.С. Мухорамов; қазақ тіліне аударған

және жауапты редакторы Б.С. Жаналина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 б.: ил.

Бұл оқулықта балалар хирургиялық стоматологиясы мен бет-жақ хирургиясының негізгі бөлімдері көрсетілген. Сонымен қатар, заманауи жансыздандыру, жалпы және жергілікті асқынудың стоматология тәсілінде жете қарастырылған. Пластикалық және қалпына келтіру хирургиясына қатысты авторлық нұсқаулар жан-жақты талқыланды. Туа біткен бет ақаулары бар балаларға көрсететін көмек бағдарламасы мен туа біткен бет ақаулықтары бар аурулардың хирургиялық сауықтыру кезеңдерінде пластикалық нәтижелерін бағалау әдістемелері ұсынылған. Оқулық стоматологиялық жоғарғы оқу орындарында оқитын студенттер мен медициналық оқу орындарының факультеттеріне, интерн-дәрігерлер мен клиникалық ординаторларға арналған.

В данном учебнике представлены основные разделы детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Детально освещены вопросы современного обезболивания, осложнения местного и общего характера на стоматологическом приеме. Большое внимание уделено травмам и воспалительным заболеваниям челюстно-лицевой области. Подробно изложены авторские методы по пластической и реконструктивно-восстановительной хирургии. Представлены врачебная программа помощи детям с врожденными пороками лица и методики оценки результатов пластики на этапах хирургической реабилитации больных с врожденными расщелинами лица. Учебник рассчитан на студентов стоматологических вузов и факультетов медицинских учебных заведений, врачей-интернов и клинических ординаторов.



**Балалар терапиялық  
стоматологиясы:** практикалық  
сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / В.М. Елизарова ж.б.; редакциясын басқарғандар Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы С.Т. Тулеутаева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 336 б.: ил.

Оқу құралы «Балалар жасындағы стоматология» бойынша негізгі мәліметтерден, сонымен қатар, студенттерге балалар терапиялық стоматологиясы бойынша емтихан және қорытынды мемлекеттік аттестацияға дайындалуға көмектесе алатын, білімнің бастапқы дәрежесін бақылайтын сұрақтар мен тапсырмалардан, тестілік тапсырмалардан және есептерден тұрады. Медициналық оқу орындары стоматологиялық факультетінің III–V курс студенттеріне арналған.



## Балалар хирургиясы / Детская хирургия

**Балалар хирургиясы:** оқулық /  
А.А. Дюсембаев, М. Санбаев,  
М.Т. Аубакиров. — М.: Литтерра,  
2015. — 592 б.: ил.



Оқулық балалар хирургиясы ілімінің осы күнгі талабына сай жазылған. Авторлар қазіргі заманғы және өзекті ақпараттар негізінде әрбір аурудың этиологиясын, патогенезін, клиникасын, диагноз қою тәсілдері мен емдеу жолдарын жан-жақты жазған. Кітапта диагноз қоюдың қазіргі заманғы әдістеріне, оның ішінде эндоскопиялық және миниинвазивті әдістерге баса назар аударылған. Оқулық әр түрлі суреттер және рентгенограммалармен безендірілген. Оқулық медицина университеттері мен академияларының студенттеріне, резиденттеріне, дәрігер-педиатрларға, балалар хирургтарына және жалпы тәжірибелік дәрігерлерге арналған.

**Балалар хирургиясы:** оқулық /  
редакциясын басқарғандар  
Ю.Ф. Исаков, А.Ю. Разумовский;  
қазақ тіліне аударған және жауапты  
редакторы М.С. Асқаров. —  
М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. —  
1048 б.: ил.



Оқулық заманауи хирургияда балалардың әр түрлі мүшелерінің патологиялық үдерістерін көзбен шолып байқаудың жаңа әдістері мен клиникалық тәжірибеге жедел емдеудің жеңіл инвазия әдісі кең қолданыла бастағанын ескере отырып жазылған. Оқулықтың 1-бөлімінде балалар хирургиясының жалпы ережелері көрсетілген. 2-бөлімде балалар хирургиясының жеке тақырыптары қарастырылған. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындардың педиатриялық және емдеу факультеттерінің студенттеріне арналған, сонымен қатар балалар мен жалпы бағыттағы хирургтерге және дәрігерлерге пайдалы.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.15.001*

## Биологиялық химия / Биологическая химия

**Биохимия:** оқулық / редакциясын  
басқарған Е.С. Северин; қазақ тіліне  
аударған және жауапты редакторы  
А.Ж. Сейтембетова. — М.: ГЭОТАР-  
Медиа, 2014. — 752 б.: ил.



Оқулықта классикалық биохимияның негізгі ережелері қарастырылған. Адамның физиологиялық қызметтерінің молекулалық негізіндегі құрылымы мен биомолекулаларының қасиеттері, биоэнергетикасы туралы мәліметтер келтірілген. Адам өміріндегі маңызды дене мүшелері мен тіндерінің биохимиялық ерекшеліктері қарастырылған. Түрлі патологиялық жағдайлар мен аурулардың бірқатар бұзылыстарының молекулалық негізі туралы қазіргі таңдағы ұғымдар мен пайымдаулар берілген. Оқулық медициналық оқу орындарының

студенттеріне, магистранттар мен резиденттерге арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.06.001*

**Медициналық және клиникалық  
биохимия:** оқулық / С.О. Тапбергеннов. —  
М.: Литтерра, 2016. — 688 б.



Медициналық жоғарғы оқу орындарына арналған «Медициналық және клиникалық биохимия» оқулығының мемлекеттік тілдегі алғашқы басылымы Қазақстан Республикасының жоғарғы медициналық білім беру стандарттарының негізінде дайындалған. Қазіргі заманғы ғылыми тұрғыдан алғанда оқулықта әртүрлі клеткалардың, тіндердің және мүшелердің биологиялық қызметтерінің ерекшеліктерін қамтамасыз ететін барлық метаболитикалық процестер мен механизмдер қамтылған. Жас ерекшеліктері бойынша адам ағзасындағы қанның және басқа да биологиялық сұйықтықтардың негізгі биохимиялық константаларының жүйелі тізбегі және олардың патологиядағы өзгерістері берілген. Кітап жоғарғы медициналық білімі бар мамандарды дайындау үшін және барлық мамандық дәрігерлерін дипломнан кейінгі дайындау үшін оқулық ретінде ұсынылады.

**Көрнекі медициналық биохимия:** оқу  
құралы қазақ және орыс тілдерінде =  
**Наглядная медицинская биохимия:**  
учебное пособие на казахском и  
русском языках / Дж.Г. Солвей;



редакциясын басқарған Е.С. Северин;  
қазақ тіліндегі басылымның жауапты  
редакторы Ж.Ж. Ғұмарова; қазақ тіліне  
аударған С.Н. Ділмағамбетов. — М.: ГЭОТАР-Медиа,  
2018. — 328 б.: ил.

Атақты оқу құралының үшінші басылымында заманауи биохимияның көп сұрақтары берілген. Күрделі материалдарды түсініп, еске сақтау үшін барлық үдерістер көрнекі суреттермен және схемалармен суреттелген. Адамдағы зат алмасудың медициналық аспектілеріне ерекше назар аударылған (әр түрлі ауру кезінде бұзылыстар мен дәрілік препараттардың әсерінен мүмкін болатын нысаналар). Молекулалық биологияның негізгі аспектілеріне арналған бөлім қосылды. Жасушалық кезең, құрылым, РНҚ мен ДНҚ-ның қызметі мен қасиеттері, заманауи молекулалық биологияның проблемалары сипатталған. Медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімін нығайту үшін немесе биохимияға қызығатын жандарға арналған.

В популярном учебном пособии представлена информация по широкому кругу вопросов современной биохимии. Все процессы проиллюстрированы наглядными рисунками и схемами, которые значительно облегчают понимание и запоминание непростого материала. Особое внимание уделено медицинским аспектам обмена веществ у человека (указаны нарушения при различных заболеваниях и возможные мишени действия лекарственных препаратов). Добавлен раздел, посвященный основным аспектам молекулярной биологии. Описаны клеточный цикл, структура, функции и свойства РНК и ДНК, проблемы современной молекулярной биологии. Предназначено студентам медицинских вузов, также может быть полезно всем, кто интересуется биохимией или хочет закрепить полученные ранее знания.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.06.007*



**Медициналық этика:** оқу құралы; ағылш. тілінен аудар / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс; редакциясын басқарғандар Ю.М. Лопухин, Б.Г. Юдин; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы М.А. Башбаева. — М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014. — 368 б.

Кітаптың алға қойған мақсаты — денсаулық сақтау қызметкерлері мен дәрігерлердің күнбе-күнгі кәсіби қарекетінде тап болатын этика мәселелеріне қатысты тәжірибелік тәлім беру. Медициналық этика — этиканың немесе адамгершілік философиясының қолданбалы тармағы болып саналады. Осы орайда ол денсаулық сақтау тәжірибесінің түрлі салаларындағы мейірімділік пен қатыгездік мәселелерін философиялық талдау тұрғысынан қарастыруға талпыныс жасайды. Авторлар теориялық сөз жарыстарды дәйекті етіп көрсету үшін кітап мәтінін көптеген мысалдармен, тәжірибеде жиі кездесетін жағдайлармен байытқан. Оқу құралы медициналық жоғары оқу орнының студенттеріне және жұмыс жасап жүрген дәрігерлерге арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.08.005*

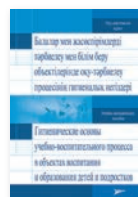
## Гигиена / Гигиена



**Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық /** редакциясын басқарған В.Р. Кучма: оқу құралы; қазақ тіліндегі басылымның жауапты редакторы Г.Н. Приз; қазақ тіліне аударған Г.Н. Талиева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 512 б.

Оқу құралында балалар мен жасөспірімдердің санитариялық-эпидемиологиялық саулығын бақылау және басқару тәсілдерінің заманға сай әдістері ұсынылған. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайы, санитариялық-эпидемиологиялық жағдайы физикалық дамуының басты факторы болып табылатындығы, сондай-ақ балалар мен жасөспірімдердің психикалық саулығын зерттеу әдістеріне ерекше көңіл бөлінген. Балалар мекемелеріндегі күн тәртібі, тамақтану тәртібі, оқу, еңбек процесі мен дене тәрбиесі, организмнің қызметтік жағдайы мен жұмыс қабілеттілігі процестерін ұйымдастыруды, сонымен қатар балалар тұтынатын тауарлар және сол тауарлар дайындалатын материалдарды санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау мен санитариялық-эпидемиологиялық сараптау міндеттерін зерттеу әдістері берілген. Балалар мен жасөспірімдердің санитариялық-эпидемиологиялық жағдайының қолайлылығын қамтамасыз ету бойынша Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметтеріне жеке бөлім арналған. «Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық» оқу құралы жоғары медициналық оқу орындарының «Қоғамдық денсаулық сақтау», «Жалпы медицина», «Мейірімділік іс» факультетінде оқитын студенттеріне, профилактикалық медицина және емдік медицина мамандарына арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.11.008*



**Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінде оқу-тәрбиелеу процесінің гигиеналық негіздері: оқу-әдістемелік құрал қазақ және орыс тілдерінде = Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в объектах воспитания и образования**

детей и подростков: учебно-методическое пособие на казахском и русском языках / Г.Н. Талиева ж.б. — М.: Литтерра, 2016. — 160 б.: ил.

Мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінде оқу-тәрбиелеу процесінің гигиеналық негіздері осы оқу-әдістемелік құралда берілген. Оқу тәрбиелеу процесінде гигиеналық нормалаудың негізгі принциптері көрсетілген. Сонымен бірге, оқу және еңбек процестерін ұйымдастыру, күн тәртібін реттеу мен бағалау әдістері берілген. Оқу-әдістемелік құралы «Медициналық-профилактикалық іс», «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандықтарының студенттеріне, тәжірибе саласындағы емдеу және гигиенист дәрігерлеріне, балалар мен жасөспірімдерге білім беру және тәрбиелеу мекемелерінің қызметкерлеріне арналады.

В учебно-методическом пособии представлены требования к гигиеническим основам учебно-воспитательного процесса в объектах воспитания и образования детей и подростков. Даны основные принципы гигиенического нормирования учебно-воспитательного процесса. Определены порядок изучения и оценки режима дня, методы организации учебного и трудового процессов школьников. Предназначено для студентов, обучающихся по специальностям «Медико-профилактическое дело», «Общественное здравоохранение», практических врачей лечебного и гигиенического профилей, а также для работников учреждений воспитания и образования детей и подростков.



**Адам экологиясы негізіндегі гигиена: оқулық /** В.И. Архангельский [ж.б.]; редакциясын басқарған П.И. Мельниченко; қазақ тіліндегі басылымның жауапты редакторы Г.А. Арынова; қазақ тіліне аударғандар Ә.І. Құсайынова [ж.б.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 704 б.: ил.

Оқулықта қылымның қазіргі заманғы жағдайына сипаттама берілген, әртүрлі тарихи сатыларда гигиенаның даму барысы көрсетілген, қоршаған орта мен адам экологиясындағы гигиеналық маңызды мәселелер қарастырылған. Негізінен адам денсаулығына, нозологияға дейінгі (патологияалды) деңгейде адам денсаулығы жағдайының өзгерістерін анықтауға мүмкіндік беретін, гигиеналық диагностикалау алгоритміне, сондай-ақ алдын алу шаралары мен әрбір адамның денсаулығын қорғау жүйесін өкімшіліктік-құқықтық бақылау формалары туралы ақпаратқа басты назар аударылды. Медициналық ЖОО студенттеріне арналған.



**Еңбек гигиенасы: оқулық /** редакциясын басқарғандар Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов; қазақ тіліне аударған Г.Қ. Амантаева; жауапты редакторы Ш.Е. Тоқанова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 480 б.: ил.

Оқулық қызметшілердің денсаулығына әсер ететін өндірістік факторлар бойынша мәліметтерді, жұмыс әрекетінің

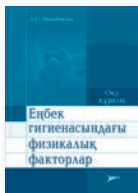


өзгешеліктерін, қызметтің ауырлығын, ортаның зақымдылығы және қауіптілігі туралы мәліметтерді қамтиды. Оқулықта гигиеналық мөлшерлеудің заманауи теориялық қағидалары, әлеуметтік-гигиеналық мониторинг, медициналық алдын алу мен өндірісте қалпына келу, қызметтік гигиена саласында істейтін мамандарды күту мен жұмыс істеу әдістері келтірілген. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған. Оқулықпен қатар бақылау сұрақтары мен бүгінгі күні күшке ие гигиена саласындағы негізгі санитарлық-заңнамалық құжаттардан тұратын ықшам дискісі бар.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.11.003*

**Еңбек гигиенасындағы физикалық факторлар: оқу құралы / Л.С. Ниязбекова. — М.: Литтерра, 2015. — 208 б.: ил.**

Еңбек етуші тұрғындардың денсаулығына әсер ететін өндірістік-физикалық факторлар (метеорологиялық жағдайлар, атмосфералық қысым, аэрозолдер, электромагниттік өрістер, лазерлік сәулелену, шу, діріл) туралы мәліметтер жалпы дәстүрлі түрде оқу бағдарламасына сай жазылған. Сонымен қатар, олардың адам денсаулығына әсері, гигиеналық қалыптасуы және алдын алу шаралары осы оқу құралында қарастырылған. Оқу құралы медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттері мен дәрігерлерге, дәрігер-гигиенистерге арналған.



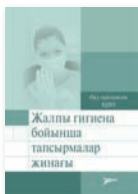
**Жалпы гигиена: оқулық / А.М. Большаков; қазақ тіліне аударған М.Б. Жандаулетова; жауапты редакторы Ш.Е.Тоқанова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 400 б.: ил.**

Оқулықта қоршаған ортаның физикалық, химиялық, биологиялық және әлеуметтік факторларының маңызды гигиеналық аспектілері қарастырылады. Провизор жұмысына тікелей қатысы бар жеке гигиена сұрақтары оқулықта маңызды орын алады. Дәріхана мекемелері мен фармацевтикалық өндіріс кәсіпорындарының гигиенасы және гигиеналық білім беру мен тәрбиелеу бойынша материалдар толық берілген. Фармацевтикалық жоғарғы оқу орындары мен медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.11.004*

**Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал / Н.Т. Жакетаева және т.б. — М.: Литтерра, 2016. — 208 б.: ил.**

Оқу-әдістемелік құрал Қарағанды мемлекеттік медицина университетінің тамақтану гигиенасы, жалпы гигиена және экология кафедрасының авторлық ұжымымен «Жалпы гигиена» пәні бойынша оқу бағдарламасының негізгі бөлімдерінің мазмұнына сәйкес құрастырылған. Оқу құралы оқу бағдарламасында профилактикалық бағыттағы пәндері бар медициналық жоғарғы оқу орындары мен медициналық колледждердің барлық мамандықтарының студенттеріне арналған. Оқу-әдістемелік құрал оқу ісінің барлық түрлерін орындау кезінде қолданылуы мүмкін және гигиена



сұрақтары бойынша теориялық дайындық тиімділігін арттыру үшін және практикалық дағдыларды қалыптастыру мақсатында пайдалы.

**Сборник заданий по общей гигиене: учебно-методическое пособие / М.Г. Калишев и др. — М.: Литтерра, 2016. — 224 с.**

Учебно-методическое пособие разработано авторским коллективом кафедры гигиены питания, общей гигиены и экологии Карагандинского государственного медицинского университета в соответствии с содержанием основных разделов учебной программы по дисциплине «Общая гигиена». Пособие предназначено для студентов медицинских вузов и колледжей всех специальностей, в программе обучения которых имеются дисциплины профилактического направления. Пособие может использоваться при выполнении всех видов учебной деятельности и служить для повышения эффективности теоретической подготовки и формирования практических навыков по вопросам гигиены.



**Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы: оқулық / В.Р. Кучма; редакциясын басқарғандар В.Н. Приз, Г.Н. Талиева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 464 бет.: ил.**

Оқулық 9 тараудан тұрады, балалар мен жасөспірімдер денсаулығының дамуы, балалар мен жасөспірімдердің әр түрлі қызмет түрінің физиологиялық-гигиеналық негіздері, сонымен қатар олардың медициналық және санитарлық-эпидемиологиялық тұрғыдан қамтамасыз етілуі туралы мәліметтер берілген. Балалардың ұтымды тамақтану мәселелері, балалар мүліктеріне қойылатын гигиеналық талаптар, балалар мекемелерінің орналасуы, жоспарлануы және жұмыс жасаудың гигиеналық принциптері, сонымен бірге гигиеналық тәрбие мен салауатты өмір салтын ұйымдастыру мәселелері терең қарастырылған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.11.007*



**Гистология, эмбриология, цитология / Гистология, эмбриология, цитология**

**Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / Ю.И. Афанасьев, Н.А. Юрина, Е.Ф. Котовский және басқалар; редакциясын басқарғандар Ю.И. Афанасьев, Н.А. Юрина; қазақ тіліне аударғандар және жауапты редакторлары Р.Ж. Есимова, К.Т. Нурсейтова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 896 б.: ил.**

Бұл оқулықта цитологиядан негізгі мағлұматтар, тіндер және мүшелер туралы берілген және адам дамуының дәйекті сатылары мен қатерлі кезеңдері сипатталады. Материалдар тіндер мен мүшелердің адам жасына байланысты өзгеретінін ескере отырып, гистогенетикалық тұрғыдан баяндалады. Тіндер мен мүшелердің қалпына келуі және реактивтік өзгерістері туралы мәліметтер ұсынылған. Оқулықтың материалдары оқу бағдарламасы шеңберінде маңызды биологиялық процестер жайлы мәліметтер береді,



негізгі мақсатымыз — медициналық-биологиялық ғылымның осы саласында шеберлікпен жұмыс істей білуді меңгеру үшін қажет. Оқулық медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған, сонымен қатар интерн-дәрігерлерге, ординаторларға, аспиранттарға, оқытушыларға да пайдалы болады.

## Дерматовенерология / Дерматовенерология



**Тері және венерологиялық аурулар:** оқулық / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Б. Түсіпқалиев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 440 б.: ил.

Оқулық үш бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімде тері анатомиясы, физиологиясы, дерматоздарды анықтау негіздері және оларды сыртқы және жалпы емдеу ұстанымдары көрсетілген, сонымен бірге физикалық факторларды пайдалана отырып, қайта құрастырылған. Екінші бөлім әр түрлі тері ауруларының клиникасына, диагностикасына, еміне және алдын алу шараларына арналған. Үшінші бөлімде мерездің (сифилис), создың (гонорея), хламидиоздың, трихомониаздың және жыныс жолдарымен жұғатын басқа аурулардың клиникалық және лабораториялық мәліметтері берілген. Оқулыққа суреттелген барлық ауруларды қамтитын, оларды есте сақтауға және келешекте жұмыс барысында еске түсіруге көмектесетін түрлі-түсті 127 фотосурет енгізілген. Оқулық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне, интерн-дәрігерлерге, резиденттерге, докторанттарға және дерматолог-венеролог дәрігерлерге арналған.

## Дәлелді медицина / Доказательная медицина



**Дәлелді медицина негіздері /** Т. Гринхалх; жауапты редакторы Г.С. Кемелова; қазақ тіліне аударған Т.К. Сағадатова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 336 б.

Бұл оқулық — дәлелді медицина пәніне ең танымал кіріспе, әлемнің әр түрлі елдеріндегі оқырмандардың беделіне ие болған және 9 тілге аударылған. Ол оқырманға дәлелді медицина туралы, оның әдістері жайлы анық түсінік береді, дәрігерлердің тәжірибелік жұмысында және медициналық білімде алатын орнына қандай екенін көрсетеді. Бұл оқулықты оқыған соң дәрігер, студент, оқытушы кездесетін мәселелер бойынша клиникалық сұрақтарды дұрыс құрастыруды және ол сұрақтарға жауап алуды үйренеді. Medline мәліметтер базасында және басқа да ақпарат көздерінен мәліметтерді іздестіру әдістері нақты мысалдар арқылы берілген. Кітаптың көп бөлігі медициналық әдебиеттерді сыни бағалауға арналған (зерттеу сапасы, оның қортындысы және нәтижені нақты науқасқа қатысты қолданылуы). Дәрілік заттардың клиникалық зерттелуін, диагностикалық және скринингтік тестілер, жүйелік шолулар, клиникалық нұсқаулықтар мен экономикалық талдауларды қалай бағалау керектігі жетімді және ұшқыр тілде сипатталған. Соңғы бөлім дәлелді медицинаның жетістіктерін клиникалық тәжірибе мен денсаулық сақтау мекемелеріне енгізуге арналған. Медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына, барлық денсаулық сақтауды ұйымдастырушыларға және барлық тәжірибелік дәрігерлерге арналған.

Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 2.23.006

## Емханалық және шұғыл педиатрия / Поликлиническая и неотложная педиатрия



**Емханалық педиатрия:** оқулық / редакциясын басқарған А.С. Калмыкова; қазақ тіліне аударған Т.С. Шонтасова; жауапты редакторы М.Ж. Еспенбетова, Ф.А. Төлеутаева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 752 б.

Ресейдің белгілі ғалымы, профессор А.С. Калмыкованың «Емханалық педиатрия» оқулығы педиатр-дәрігерлер мен жалпы тәжірибелік дәрігерлерді амбулаторлы-емханалық жағдайда балаларға емдік-профилактикалық көмек көрсету мәселесі бойынша дайындауда кеңінен қолданыс тапқан оқулықтардың бірі. Оқулық 3 бөлімнен, 8 тараудан тұрады. Бірінші бөлімде балаларға емхана жағдайында емдік-профилактикалық көмекті ұйымдастыру, екінші бөлімде ұйымдасқан балаларға емдік-профилактикалық көмек көрсету, үшінші бөлімде емхана жағдайында балаларға шұғыл көмек көрсету мәселелері қарастырылған. Оқулықтың ғылыми медициналық аудармасында қолданыстағы медициналық сөздіктер терминдерін қолдандық.

Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.44.006

## Емханалық терапия / Поликлиническая терапия



**Емханалық терапия:** оқулық / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров; қазақшаға аударған А.М. Марқабеева; жауапты редакторы А.С. Керімқұлова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 624 б.: ил.

Оқулықта кең таралған ауруларға сипаттама мен оларды анықтау және емдеу жолдары берілген. Негізінен диспансерлік бақылау жұмысы мен еңбекке жарамдылық сараптамасына көңіл бөлінеді. Аурулардың алдын алу мүмкіндіктері мен қажеттіліктері талқыланады. Емхана жағдайында қолданылатын негізгі оқу-есеп құжаттары келтірілген. Медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған.

## Жалпы және бейорганикалық химия / Общая и неорганическая химия

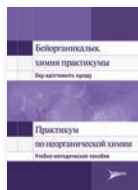


**Жалпы химия:** оқулық / В.А. Попков, С.А. Пузаков; қазақ тіліне аударған С.Н. Ділмағамбетов; жауапты редакторы Ж.Ж. Ғұмарова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 992 б.

Оқулық медициналық бағыттағы мамандардың жаратылыстану-ғылыми ойлау қабілетінің қалыптасуына айтарлықтай ықпал жасайтын бейорганикалық, аналитикалық, физикалық және коллоидтық химияның таңдамалы тарауларын пайымдауға арналған. Оқулықтың әрбір тарауы медициналық жоғары оқуорнының студентін

адам организмінде молекулалық және жасушалық деңгейде орын алатын үде-рістердің физикалық-химиялық мәні мен механизм-дерін қарастыруға қажетті теориялық біліммен қару-ландырады. Оқулықта медициналық-биологиялық сипаттағы кескіндемелер мен мысалдар келтірілген. Оқулық медициналық мамандықтар бойынша оқитын студенттерге арналған.

**Бейорганикалық химия практикумы:** оқу-әдістемелік құрылы қазақ және орыс тілінде = **Практикум по неорганической химии: учебно-методическое пособие на казахском и русском языке** / А.С. Қожамжарова, А.А. Алмабекова, А.К. Кусаинова, О.А. Алмабеков. — М.: Литтерра, 2016. — 560 б.



Әдістемелік нұсқауда дәрістер, сабақтардың тақырыптары мен мазмұны, зертханалық жұмыстардың сипаттамасы, тақырып бойынша есептер шығару, өз бетінше дайындыққа арналған тапсырмалар, сабақтың мазмұны және өткізу әдістемесі, жаттығулар мен сабақта қарастырылатын тақырыптың негізгі сұрақтары қамтылған. Әр тақырып бойынша құрылымдық үлгіде қолданылатын әдістердің теориялық негіздері, типтік есептердің шешімдері және тәжірибелік мәліметтердің нәтижелері бойынша көрсеткіштері берілген. Медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік нұсқаулық бейорганикалық химияның типтік бағдарламасына сәйкес әзірленген.

В учебно-методическом пособии приводятся тема и содержание занятий, описание лабораторных работ, перечень вопросов и упражнений, рассматриваемых на занятиях. К каждой теме даются в структурированной форме теоретические основы применяемых методик, решение типовых задач и указания по расчету и обработке экспериментальных данных. В пособии приводятся также справочные данные, которые необходимы для выполнения лабораторных работ. Учебно-методическое пособие по неорганической химии составлено на основании типовой программы по неорганической химии и предназначена для студентов высших медицинских учебных заведений.

## Жалпы күтім / Общий уход

**Терапиялық клиникадағы науқастың жалпы күтімі:** оқу құралы / В.Н. Ослопов, О.В. Боговлянская; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Д.Х. Даутов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 448 б.: ил.



Оқу құралында мейірбике ісінің заманауи ерекшеліктері ескеріле отырып, терапиялық клиникадағы науқас күтімінің негізгі мәселелері қарастырылған. Орта буындағы медицина қызметкерлері құзырындағы медициналық іс-шаралар және манипуляцияларға ерекше назар аударылған. Өзгертулер негізінен медициналық этика мәселелеріне, қан айналым жүйесі ауруларындағы науқасты бақылау мен күтіміне, сонымен бірге, реанимациялық көмек мәселелеріне қатысты болып шықты, бұл дәл осы салалардағы жалпы медициналық және әлеуметтік көзқарастың жылдам өзгеріп отыруына байланысты болды. «Науқастың

тамақтануы» тарауы толықтырылды, бұл бөлімде биологиялық белсенді қоспалардың пайдаланылуы жан-жақты қарастырылған, тұжырымдамалар келтірілген. Оқу құралы медициналық жоғары оқу орындарының емдеу, педиатрия, медициналық-профилактикалық факультеттері және жоғары мейірбикелік білім беру факультеті студенттеріне арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.36.002*

**Хирургиялық науқастардың күтімі:** оқулық / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронштейн; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы М.А. Қалдыбаев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 288 б.: ил.



«Хирургиялық науқастардың күтімі» оқулығы 12 бөлімнен тұрады, науқастар күтімінің барлық қырлары толық қаралған, бұл өз тұрғысынан басқа пәндерді де меңгеруге көмегін тигізеді. Оқулықта клиникалық тәжірибеде қолданылатын хирургиялық науқастар күтімінің көптеген белгілі әдістерімен қатар, инновациялық технологияға да кең орын берілген. Ұсынылған материалдар медицина білімін берудің халықаралық талаптарына сәйкес келеді. Оқулықтың тілі анық, қажетті деңгейде жазылған, көптеген кестелер, суреттер мазмұнын қабылдауға көмектеседі. Әрбір бөлімнен соң тексеру тест сұрақтары мен жауаптары келтірілген. Кітаптың соңында негізгі хирургиялық терминдердің мағынасы берілген. Оқулық жоғарғы медицина университеттері бағдарламасына, стандартына сай жазылған, осы пәнді меңгеруші студенттерге арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.36.004*

**Балалардың жалпы күтімі:** тәжірибелік сабақтар мен мейіргерлік практикаға нұсқаулық: оқу құралы / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев; қазақ тіліндегі басылымның жауапты редакторы А.Б. Күзгібекова; қазақ тіліне аударған Б.С. Қошқарбаева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 384 б.: ил.



Оқу құралының төртінші басылымы (РМФА корп. мүшесі А.В. Мазуриннің қатысуымен 1989 ж. бірінші басылым жарық көрген) «Иммунопрофилактика», «Педиатрияның мейіргерлік іс негіздері», «Қарапайым физиотерапиялық емшараларды орындау техникасы» тарауларымен толықтырылды. Эндокриндік аурулармен, ас қорыту ағзаларының ауруларымен сырқаттанатын балалардың күтімі, шұғыл жағдайлар ерекшеліктері бойынша тараулардың мазмұны аса кеңейтілген. Көрнекілік материалдары жақсартылып, толықтырылған. Педиатрияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, емшек жасындағы балалардың күтімі мен ерте жастағы балалардың тәрбиесі туралы сұрақтар қамтылған. Сырқаттанған балалардың жалпы күтімі жөнінде аса маңызды тарауларда жағдаяттық есептер берілген. Қосымшаларда «Мейіргерлердің этикалық кодексі» мен «Мейіргерлердің халықаралық этикалық кодексінің» толық мәтіні ұсынылған.

Оқу құралы медициналық ЖОО студенттеріне, сонымен бірге мейіргерлер мен дәрігер-педиатрларға арналған.



## Жалпы патология / Общая патология



**Патология:** оқулық: 2 томдық / редакциясын басқарғандар М.А. Пальцев, В.С. Пауков; қазақ тіліне аударғандар С.А. Аппасова, Б.Р. Әлімбаева; жауапты редакторы Д.М. Шабдарбаева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 1-т. — 536 с. 2-т. — 488 с.

Оқулық ықшам дискідегі кітаптан, адамның жалпы және жеке патологиясынан құралған заманауи мағлұматтардан, 230 суреттен тұрады. И.М. Сеченов атындағы ММУ-нің жалпы патология курсының патологиялық анатомия кафедрасы қызметшілерімен жазылған, жалпы және жеке патологияның құрылымдық-функционалды аспектілерін анықтайтын патологиялық анатомия мен патологиялық физиология бойынша синтез мәліметтерін ұсынады. Оқулықтың бірінші томында сырқат кезіндегі барлық реакция негізін құрайтын жалпы патология сұрақтарының басымылығы баяндалады. Екінші томы патологиялық анатомия мен патофизиологиялық механизмде аурулардың жетілуі және аса маңызды патология үрдістерінің мағлұматтарынан тұрады. Ықшам дискіде аурулардан басқа кейбір нәзік механизмдердің, патогенез ауруларының жіктелуі, сонымен қатар, молекулалық дәрежедегі патология тарихынан тұратын кейбір мәліметтердің жіктелу сұрақтарынан құралған. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған.

## Жалпы хирургия / Общая хирургия



**Жалпы хирургия:** оқулық / В.К. Гостищев; қазақ тіліне аударған Д.А. Смаилов; жауапты редакторы М.У. Мұқанов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 752 б.: ил.

Оқулықта хирургияның жалпы мәселелері (асептика және антисептика, қан ағу және қан құю қағидаттары, жансақтау және ауруды сездірмеу негіздері, хирургиялық науқастарды тексерудің ерекшеліктері, хирургиялық ота) қаралған; хирургиялық аурулар (жарақаттар, іріңді-қабыну аурулары, ісіктер, паразиттік хирургиялық аурулар, хирургиялық емді талап ететін даму ақаулары) негізіндегі патологиялық процестер жарық көрген. Әрбір тарау бақылау сұрақтарымен және міндеттермен толықтырылған. Оқулыққа алғаш рет ықшам диск қоса беріліп отыр. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.34.001*

## Зертханалық диагностика / Лабораторная диагностика



**Клиникалық лабораторлық диагностика:** оқу құралы / А.А. Кишкун; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы А.Ж. Сейтеметова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 960 б.

Оқу құралында науқасты тексеруге арналған лабораториялық тесттерді жүргізудің ұйымдастыру аспектілерінің негізі көрсетілген. Айрықша назар пациенттерді әр түрлі тексеруден өткізуге арналған дайындықтың екекшеліктеріне бөлінген. Биологиялық материалдарды алу және жинау жолдары жан-жақты жазылған. Медициналық көмек көрсету кезінде жедел әрекетті талап ететін, дәрігер өз тәжірибесінде зерттелген көрсеткіштердің критикалық шамасын ескеруді ұстанып, лабораториялық анализдерді тексеру және бағалауды тағайындаудың негізгі амалдары көрсетілген. Оқу құралының жеке бөлімдерінде клиникалық тәжірибеде кең қолданылатын лабораториялық зерттеулер жан-жақты қарастырылған. Айрықша назар заманауи лабораториялық зерттеулердің амалдарына, лабораториялық технологиялардың негізгі принциптеріне бөлінген. Диагноз қоюдың лабораториялық критерийлері, емдеу түрін таңдау мен мақсатқа жету жолдары ғылыми тұрғыдан дәлелденген. Оқулықта мазмұндалған лабораториялық зерттеу нәтижелерін бағалау мен оның клиникалық тәжірибеде қолданылудың жан-жақтылығы, клиникалық-диагностикалық лаборатория жұмысының ерекшеліктері жоғарғы медициналық оқу орындарында оқитын студенттерге, барлық клиникалық мамандықтағы жас дәрігерлерге және денсаулық сақтауды ұйымдастыратын мамандарға өз пайдасын тигізбек.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.20.001*

## Иммунология / Иммунология



**Иммунология. Практикум:** оқу құралы қазақ және орыс тілінде = **Иммунология. Практикум:** учебное пособие на русском и казахском языках / редакциясын басқарғандар Л.В. Ковальчук, Г.А. Игнатъева, Л.В. Ганковская; қазақ тіліне аударған және жалпы редакциясын басқарған М.А. Ғазалиева; жауапты редакторы Т.Т. Нұрпейісов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 384 б.: ил.

Оқу құралында иммунологияда және биология мен медицинаның түрлі салаларында қолданылып жүрген заманауи әдістер ұсынылған. Иммундық жүйе жасушасы бөлінуінің классикалық әдістерімен қатар, олардың функционалдық белсенділігін иммуноанализ әдісімен тексеру, гендердің экспрессиясын полимеразалы тізбектік реакция, мутагенезге бағытталған микрочип, гибридомды биотехнология, т.б. әдістерімен зерттеу кеңінен сипатталған. Организмнің ең маңызды реттеуші жүйесінің бірі — цитокиндердің жүйесін бағалаудың кешенді тәсілдері қарастырылған. Кейбір бөлігі практикалық сабақтар аясында қарастырылатын әдістердің негізгі қағидаттары мен кезеңдері келтірілген. Оқу құралы сауатты құрастырылған. Басылымды проблемалық оқу-әдістемелік комиссия шешімімен медициналық оқу орындарында иммунология және аллергология бойынша сабақ беруде пайдалануға кеңес беріледі.

Сонымен қатар, медициналық оқу орындары мен университеттердің дәрігерлік және биологиялық мамандықтарында білім алатын студенттерге, сондай-ақ, ординаторларға, аспиранттарға, биология мен медицинаның түрлі салаларында жұмыс істейтін барлық дәрігерлер мен мамандарға арналады.

В пособии представлены современные методы, применяемые в иммунологии и самых разных областях биологии и медицины. Наряду с классическими методами выделения клеток иммунной системы, изучения их функциональной активности подробно освещены методы иммуноанализа, исследования экспрессии генов методом полимеразной цепной реакции, микрочипов, направленный мутагенез, гибридная биотехнология и др. Рассмотрен комплексный подход к оценке системы цитокинов — одной из важных регуляторных систем организма. Приведены основные принципы и этапы постановки методов, часть которых может быть воспроизведена в рамках практических занятий. Пособие хорошо иллюстрировано. Издание рекомендовано для использования в преподавании в медицинских вузах Проблемной учебно-методической комиссией по иммунологии и аллергологии. Предназначено студентам врачебных и биологических специальностей медицинских вузов и университетов, а также ординаторам, аспирантам, врачам всех специальностей и специалистам, работающим в разных областях биологии и медицины.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.16.004*

**Иммунология:** оқулық /  
Р.М. Хаитов; жауапты редакторы  
Ә.У. Байдүйсенова; жалпы редакциясын  
басқарған М.А. Ғазалиева. —  
М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 424 б.

Оқулықта қалыпты және патологиялық иммунитет жүйесінің қызметі мен құрылысының аспектісінің заманауи мағлұматтары келтірілген. Туа біткен және бейімделген иммунитет механизмдері ағзалы, жасушалы және молекулярлық-генетикалық сатыларда көрсетілген. Иммун жүйесінің жасуша популяциялары, иммуноциттердің рецепторлы құрылысы, ішкі жасушалы сигналдық жолдың қалыптасуының механизмдері, мүше мен тіндердің үйлесімділігінің басты кешені, иммунитеттің генетикалық бақылауы, иммунологиялық зерде туралы мағлұматтар берілген. Иммун жетіспеушілік, аллергиялық және аутоиммунды аурулар талданған. Иммунотропты дәрілік заттардың көмегімен иммунды жауаптың генетикалық бақылауының фенотиптік түзетуінің мүмкіншілігі көрсетілген. Медициналық және биологиялық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне, сондай-ақ дипломнан кейінгі білім алатын қызметкерлерге арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.16.002*



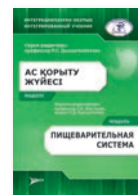
**«Жүйке жүйесі» модулі = модуль  
«Нервная система»:** интеграцияланған  
оқулық: қазақ және орыс тілдерінде /  
С.К. Жауғашева, С.Б. Жәутікова,  
М.М. Түсіпбекова және б. —  
М.: Литтерра, 2014. — 264 б.: ил.



«Жүйке жүйесі» модулінің оқулығы интеграцияланған жүйе бойынша білім алатын студенттерге арналған. Берілген оқулықта жүйке жүйесі бойынша МЖББС-2006 және Типтік оқу бағдарламасына сәйкес сегіз пәннің барлық материалы көрсетілген: адам анатомиясы, гистология, қалыпты физиология, ішкі аурулар пропедевтикасы, патологиялық физиология, патологиялық анатомия, визуалды диагностика және фармакология.

Учебник по модулю «Нервная система» предназначен для студентов, обучающихся по интегрированной системе. Материал представлен в соответствии с ГОСО-2006 и Типовой учебной программой по нервной системе восьми дисциплин: анатомии человека, гистологии, нормальной физиологии, пропедевтики внутренних болезней, патологической физиологии, патологической анатомии, визуальной диагностики и фармакологии.

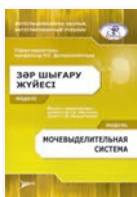
**«Ас қорыту жүйесі» модулі = модуль  
«Пищеварительная система»:**  
интеграцияланған оқулық: қазақ және  
орыс тілдерінде / С.К. Жауғашева,  
С.Б. Жәутікова, М.М. Түсіпбекова  
және б. — М.: Литтерра, 2014. —  
376 б.: ил.



«Ас қорыту жүйесі» модулінің оқулығы интеграцияланған жүйе бойынша білім алатын студенттерге арналған. Берілген оқулықта ас қорыту жүйесі бойынша МЖББС-2006 және Типтік оқу бағдарламасына сәйкес сегіз пәннің барлық материалы көрсетілген: адам анатомиясы, гистология, қалыпты физиология, ішкі аурулар пропедевтикасы, патологиялық физиология, патологиялық анатомия, визуалды диагностика және фармакология.

Учебник по модулю «Пищеварительная система» предназначен для студентов, обучающихся по интегрированной системе. Материал представлен в соответствии с ГОСО-2006 и Типовой учебной программой по пищеварительной системе восьми дисциплин: анатомии человека, гистологии, нормальной физиологии, пропедевтики внутренних болезней, патологической физиологии, патологической анатомии, визуальной диагностики и фармакологии.

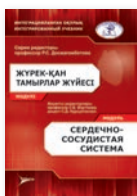




**«Зер шығару жүйесі» модулі = модуль «Мочевыделительная система»:** интеграцияланған оқулық: қазақ және орыс тілдерінде / С.К. Жауғашева, С.Б. Жәутікова, М.М. Түсіпбекова және б. — М.: Литтерра, 2014. — 56 б.: ил.

«Зер шығару жүйесі» модулінің оқулығы интеграцияланған жүйе бойынша білім алатын студенттерге арналған. Берілген оқулықта зер шығару жүйесі бойынша МЖББС-2006 және Типтік оқу бағдарламасына сәйкес сегіз пәннің барлық материалы көрсетілген: адам анатомиясы, гистология, қалыпты физиология, ішкі аурулар пропедевтикасы, патологиялық физиология, патологиялық анатомия, визуалды диагностика және фармакология.

Учебник по модулю «Мочевыделительная система» предназначен для студентов, обучающихся по интегрированной системе. Материал представлен в соответствии с ГОСО-2006 и Типовой учебной программой по мочеиспускательной системе восьми дисциплин: анатомии человека, гистологии, нормальной физиологии, пропедевтики внутренних болезней, патологической физиологии, патологической анатомии, визуальной диагностики и фармакологии.



**«Жүрек-қан тамырлар жүйесі» модулі = модуль «Сердечно-сосудистая система»:** интеграцияланған оқулық: қазақ және орыс тілдерінде / С.К. Жауғашева, С.Б. Жәутікова, М.М. Түсіпбекова және б. — М.: Литтерра, 2014. — 344 б.: ил.

«Жүрек-қан тамырлар жүйесі» модулінің оқулығы интеграцияланған жүйе бойынша білім алатын студенттерге арналған. Берілген оқулықта жүрек-қан тамырлар жүйесі бойынша МЖББС-2006 және Типтік оқу бағдарламасына сәйкес сегіз пәннің барлық материалы көрсетілген: адам анатомиясы, гистология, қалыпты физиология, ішкі аурулар пропедевтикасы, патологиялық физиология, патологиялық анатомия, визуалды диагностика және фармакология.

Учебник по модулю «Сердечно-сосудистая система» предназначен для студентов, обучающихся по интегрированной системе. Материал представлен в соответствии с ГОСО-2006 и Типовой учебной программой по сердечно-сосудистой системе восьми дисциплин: анатомии человека, гистологии, нормальной физиологии, пропедевтики внутренних болезней, патологической физиологии, патологической анатомии, визуальной диагностики и фармакологии.

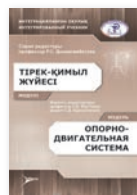


**«Қан түзуші жүйесі» модулі = модуль «Кроветворная система»:** интеграцияланған оқулық: қазақ және орыс тілдерінде / С.К. Жауғашева, М.Т. Алияқпаров, С.Б. Жәутікова және б. — М.: Литтерра, 2014. — 288 б.: ил.

«Қан түзуші жүйесі» модулінің оқулығы интеграцияланған жүйе бойынша білім алатын студенттерге арналған. Берілген оқулықта қан түзуші жүйесі бойынша МЖББС-2006 және Типтік оқу бағдарламасына сәйкес сегіз пәннің барлық мате-

риалы көрсетілген: адам анатомиясы, гистология, қалыпты физиология, ішкі аурулар пропедевтикасы, патологиялық физиология, патологиялық анатомия, визуалды диагностика және фармакология.

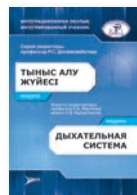
Учебник по модулю «Кроветворная система» предназначен для студентов, обучающихся по интегрированной системе. Материал представлен в соответствии с ГОСО-2006 и Типовой учебной программой по кроветворной системе восьми дисциплин: анатомии человека, гистологии, нормальной физиологии, пропедевтики внутренних болезней, патологической физиологии, патологической анатомии, визуальной диагностики и фармакологии.



**«Тірек-қимыл жүйесі» модулі = модуль «Опорно-двигательная система»:** интеграцияланған оқулық: қазақ және орыс тілдерінде / С.К. Жауғашева, С.Б. Жәутікова, М.М. Түсіпбекова және б. — М.: Литтерра, 2014. — 240 б.: ил.

«Тірек-қимыл жүйесі» модулінің оқулығы интеграцияланған жүйе бойынша білім алатын студенттерге арналған. Берілген оқулықта тірек-қимыл жүйесі бойынша МЖББС-2006 және Типтік оқу бағдарламасына сәйкес сегіз пәннің барлық материалы көрсетілген: адам анатомиясы, гистология, қалыпты физиология, ішкі аурулар пропедевтикасы, патологиялық физиология, патологиялық анатомия, визуалды диагностика және фармакология.

Учебник по модулю «Опорно-двигательная система» предназначен для студентов, обучающихся по интегрированной системе. Материал представлен в соответствии с ГОСО-2006 и Типовой учебной программой по опорно-двигательной системе восьми дисциплин: анатомии человека, гистологии, нормальной физиологии, пропедевтики внутренних болезней, патологической физиологии, патологической анатомии, визуальной диагностики и фармакологии.

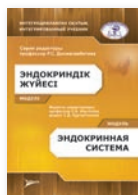


**Тыныс алу жүйесі» модулі = модуль «Дыхательная система»:** интеграцияланған оқулық: қазақ және орыс тілдерінде / С.К. Жауғашева, С.Б. Жәутікова, М.М. Түсіпбекова және б. — М.: Литтерра, 2014. — 272 б.: ил.

«Тыныс алу жүйесі» модулінің оқулығы интеграцияланған жүйе бойынша білім алатын студенттерге арналған. Берілген оқулықта тыныс алу жүйесі бойынша МЖББС-2006 және Типтік оқу бағдарламасына сәйкес сегіз пәннің барлық материалы көрсетілген: адам анатомиясы, гистология, қалыпты физиология, ішкі аурулар пропедевтикасы, патологиялық физиология, патологиялық анатомия, визуалды диагностика және фармакология.

Учебник по модулю «Дыхательная система» предназначен для студентов, обучающихся по интегрированной системе. Материал представлен в соответствии с ГОСО-2006 и Типовой учебной программой по дыхательной системе восьми дисциплин: анатомии человека, гистологии, нормальной физиологии, пропедевтики внутренних болезней, патологической физиологии, патологической анатомии, визуальной диагностики и фармакологии.

**«Эндокриндік жүйесі» модулі = модуль «Эндокринная система»:** интеграцияланған оқулық: қазақ және орыс тілдерінде / С.К. Жауғашева, С.Б. Жәутікова, М.Т. Алиякпаров және б. — М.: Литтерра, 2014. — 328 б.: ил.



«Эндокриндік жүйесі» модулінің оқулығы интеграцияланған жүйе бойынша білім алатын студенттерге арналған. Берілген оқулықта эндокриндік жүйесі бойынша МЖББС-2006 және Типтік оқу бағдарламасына сәйкес сегіз пәннің барлық материалы көрсетілген: адам анатомиясы, гистология, қалыпты физиология, ішкі аурулар пропедевтикасы, патологиялық физиология, патологиялық анатомия, визуалды диагностика және фармакология.

Учебник по модулю «Эндокринная система» предназначен для студентов, обучающихся по интегрированной системе. Материал представлен в соответствии с ГОСО-2006 и Типовой учебной программой по эндокринной системе восьми дисциплин: анатомии человека, гистологии, нормальной физиологии, пропедевтики внутренних болезней, патологической физиологии, патологической анатомии, визуальной диагностики и фармакологии.

**Ішкі аурулар: «Гастроэнтерология» модулі:** оқулық қазақ және орыс тіліне = **Внутренние болезни: модуль «Гастроэнтерология»:** учебник на казахском и русском языке / Е.М. Ларюшина, Л.Г. Тургунова, А.А. Ким және басқалар; серия редакторы Р.С. Досмағамбетова. — М.: Литтерра, 2016. — 384 б.



Оқулықтың мазмұны «Жалпы медицина» мамандығы «Гастроэнтерология» модулі бойынша ішкі аурулар бағдарламасымен сипатталады, базалық пәндердің «Асқорыту жүйесі» модулінің интеграциялық оқулығының жалғастырушысы болып табылады. Оқулықтың құрылу түрі гастроэнтерологиялық синдромдар кезінде диагностикалық ізденіс дағдыларын меңгеруге бейімделген. Оқулықта Қазақстанда әрекет етуші диагностика және емдеу клиникалық хаттамаларын, халықаралық ұсыныстарды ескере отырып, неғұрлым жиі таралған асқазан — ішек жолдары ауруларының заманауи жіктелері, диагностикалық сипат белгілері және емдеу қағидалары ұсынылған. Сонымен қоса, оқулықта вирусты гепатиттердің және жедел ішек инфекциясының диагностикасы мен емінң сұрақтары қарастырылған. Медициналық жоғары оқу орынында білім алушыларға арналған.

Содержание учебника соответствует программе внутренних болезней по модулю «Гастроэнтерология» специальности «Общая медицина» и имеет преемственность с интегрированным учебником модуля «Пищеварительная система» базовых дисциплин. Форма построения учебника направлена на умение проводить диагностический поиск при гастроэнтерологических синдромах. В учебнике представлены современные классификации, диагностические критерии и принципы лечения наиболее распространенных заболеваний желудочно-кишечного тракта, с учетом действующих в Казахстане клинических протоколов диагностики и лечения, международных рекомендаций. В учебнике также освещены вопросы диагностики, лечения вирусных гепатитов и острой кишечной инфекции. Учебник предназначен для студентов медицинских вузов.

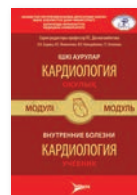
**Ішкі аурулар: «Эндокринология» модулі:** оқулық қазақ және орыс тіліне = **Внутренние болезни: модуль «Эндокринология»:** учебник на казахском и русском языке / Н.В. Васильева, Д.Т. Амирханова, А.А. Серикбаева және басқалар; серия редакторы Р.С. Досмағамбетова. — М.: Литтерра, 2016. — 248 б.: ил.



Оқулықтың мазмұны «Жалпы медицина» мамандығы «Эндокринология» модулі бойынша ішкі аурулар бағдарламасымен сипатталады, базалық пәндердің «Эндокринді жүйесі» модулінің интеграциялық оқулығының жалғастырушысы болып табылады. Оқулықтың құрылу түрі неғұрлым жиі таралған эндокринді аурулар кезінде симптомдар мен синдромдарды анықтаудағы клиникалық машықтарды құрастырумен диагностикалық ізденіс дағдыларын меңгеруге бейімделген. Оқулықта Қазақстанда әрекет етуші диагностика және емдеу хаттамаларын, халықаралық ұсыныстарды ескере отырып, заманауи жіктелері, диагноздың сипат белгілері және емдеу қағидалары ұсынылған. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарына арналған.

Содержание учебника соответствует программе внутренних болезней по модулю «Эндокринология» специальности «Общая медицина», имеет преемственность с интегрированным учебником модуля «Эндокринная система» базовых дисциплин. Форма построения учебника направлена на формирование клинических навыков выявления симптомов и синдромов, наиболее часто встречаемых у больных с эндокринной патологией, умения проводить диагностический поиск при наиболее распространенных эндокринных заболеваниях. В учебнике представлены современные классификации, критерии диагноза, принципы лечения с учетом действующих в Казахстане протоколов диагностики и лечения, международных рекомендаций. Учебник предназначен для студентов медицинских вузов.

**Ішкі аурулар: «Кардиология» модулі:** оқулық қазақ және орыс тіліне = **Внутренние болезни: модуль «Кардиология»:** учебник на казахском и русском языке / Л.К. Бадина, Н.Г. Малюченко, Ф.У. Нильдибаева және басқалар; серия редакторы Р.С. Досмағамбетова. — М.: Литтерра, 2016. — 256 б.: ил.



Оқулықтың мазмұны «Жалпы медицина» мамандығы «Кардиология» модулі бойынша ішкі аурулар бағдарламасымен сипатталады, базалық пәндердің «Жүрек — қан тамыр жүйесі» модулінің интеграциялық оқулығының жалғастырушысы болып табылады. Оқулықтың құрылу түрі неғұрлым жиі таралған жүрек — қан тамыр аурулары кезінде диагностикалық ізденіс дағдыларын меңгеруге бейімделген. Оқулықта Қазақстанда әрекет етуші диагностика және емдеу клиникалық хаттамаларын, халықаралық ұсыныстарды ескере отырып, неғұрлым жиі таралған жүрек — қан тамыр ауруларының заманауи жіктелері, диагностикалық сипат белгілері және емдеу қағидалары ұсынылған. Медициналық жоғары оқу орынында білім алушыларға арналған. Содержание учебника отражает программу внутренних болезней по модулю «Кардиология» специальности «Общая медицина», имеет преемственность с

1-  
бөлім

ИНТЕГРАЛДЫ МОДУЛЬДЕР / ИНТЕГРАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

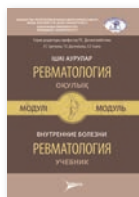
интегрированным учебником модуля «Сердечно-сосудистая система» базовых дисциплин. Форма построения учебника направлена на умение проводить диагностический поиск при наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваниях. В учебнике представлены современные классификации, диагностические критерии и принципы лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы с учетом действующих в Казахстане клинических протоколов диагностики и лечения, международных рекомендаций. Учебник предназначен для студентов медицинских вузов.



**Ішкі аурулар: «Гематология» модулі:** оқулық қазақ және орыс тіліне оқулық = **Внутренние болезни: модуль «Гематология»:** учебник на казахском и русском языке / Л.Г. Тургунова, Е.М. Ларюшина, Н.С. Умбеталина және басқалар; серия редакторы Р.С. Досмағамбетова. — М.: Литтерра, 2016. — 240 б.

Оқулықтың мазмұны «Жалпы медицина» мамандығы «Гематология» модулі бағдарламасы бойынша жасалған, сонымен қатар базалық пәндер модулі «Қан жасау жүйесі» интегралданған оқулығының жалғасы болып табылады. Оқулықтың жазылу формасы жалпы қан анализін интерпретациялау және жиі кездесетін гематологиялық синдромдардың ажыратпалы диагностикасын жүргізуді үйретуге бағытталған. Бұл оқулықта заманауи классификациялар, диагноз критерийлері, Қазақстанда қолданыстағы диагностика және емдеу хаттамалары, халықаралық ұсыныстары баяндалған. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарына арналған.

Содержание учебника соответствует программе внутренних болезней по модулю «Гематология» специальности «Общая медицина», имеет преемственность с интегрированным учебником модуля «Кровотворная система» базовых дисциплин. Форма построения учебника направлена на умение интерпретировать общий анализ крови и проводить диагностический поиск при наиболее распространенных гематологических синдромах. В учебнике представлены современные классификации, критерии диагноза, принципы лечения с учетом действующих в Казахстане Клинических протоколов диагностики и лечения, международных рекомендаций. Учебник предназначен для студентов медицинских вузов.



**Ішкі аурулар: «Ревматология» модулі:** оқулық қазақ және орыс тіліне = **Внутренние болезни: модуль «Ревматология»:** учебник на казахском и русском языке / Л.Г. Тургунова, Т.К. Дюсембаева, А.Р. Алина; серия редакторы Р.С. Досмағамбетова. — М.: Литтерра, 2016. — 264 б.: ил.

Оқулықтың мазмұны «Жалпы медицина» мамандығы бойынша «Ревматология» модулінің ішкі аурулар бағдарламасын бейнелейді, базалық пәндері «Тірек-қимыл жүйесі» модулінің интеграцияланған оқулығына сабақтасады. Оқулықтың құрылымы кең таралған ревматологиялық синдромдар кезінде диагностикалық ізденісті жүргізуге бағытталған. Оқулықта заманауи жіктеулер, диагноздың сипат белгілері, Қазақстанда әрекет етуші диагностика және емдеу хаттамалары, халықаралық ұсыныстар негізінде емдеу қағидалары көрсетілген. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарына арналған.

Содержание учебника соответствует программе внутренних болезней по модулю «Ревматология» специальности «Общая медицина», имеет преемственность с интегрированными учебниками по модулям «Опорно-двигательная система» и «Сердечно-сосудистая система» базовых дисциплин. Форма построения учебника направлена на умение проводить диагностический поиск при наиболее распространенных ревматологических синдромах. В учебнике представлены современные классификации, критерии диагноза, принципы лечения с учетом действующих в Казахстане протоколов диагностики и лечения, международных рекомендаций. Учебник предназначен для студентов медицинских вузов.



**Ішкі аурулар: «Нефрология» модулі:** оқулық қазақ және орыс тіліне = **Внутренние болезни: модуль «Нефрология»:** учебник на казахском и русском языке / И.В. Бачева, Л.Г. Тургунова, Н.С. Умбеталина және т.б.; серия редакторы Р.С. Досмағамбетова. — М.: Литтерра, 2016. — 264 б.

Оқулықтың мазмұнында «Нефрология» модулі бойынша ішкі аурулар бағдарламасы көрсетілген, базалық пәндерінің «Несеп бөліну жүйесі» интегралданған оқу құралдарының сабақтастығы бар. Оқулықты құрастыру түрінде несеп анализдарын интерпретациялау шеберлігіне бағытталған, аса таралған нефрологиялық синдромдар мен ауруларына диагностикалық зерттеме жүргізу. Оқулықтарда қазіргі классификация, диагноздың критериялары, халықаралық ұсыныстарымен, Қазақстан Республикасындағы емдік және диагностикалық клиникалық хаттамаларын, халықаралық ұсыныстарды қолданатын емдік қағидалары ұсынылған. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарына арналған.

Содержание учебника соответствует программе внутренних болезней по модулю «Нефрология» специальности «Общая медицина», имеет преемственность с интегрированным учебником «Мочевыделительная система» базовых дисциплин. Форма построения учебника направлена на умение интерпретировать анализы мочи, проводить диагностический поиск при наиболее распространенных нефрологических синдромах и заболеваниях, включая туберкулез почек. В учебнике представлены современные классификации, критерии диагноза, принципы лечения с учетом действующих в Республике Казахстан клинических протоколов диагностики и лечения, международных рекомендаций. Учебник предназначен для студентов медицинских вузов.



**Ішкі аурулар: «Пульмонология» модулі:** оқулық қазақ және орыс тіліне = **Внутренние болезни: модуль «Пульмонология»:** учебник на казахском и русском языке / А.М. Жусупова, А.А. Ким, А.Р. Алина, және т.б.; серия редакторы Р.С. Досмағамбетова. — М.: Литтерра, 2016. — 264 б.: ил.

Оқулықтың мазмұны «Жалпы медицина» мамандығы бойынша «Пульмонология» модулінің ішкі аурулар бағдарламасын бейнелейді, базалық пәндері «Тыныс алу жүйесі» модулінің интеграцияланған оқулығына сабақтасады. Оқулықта пульмонологиядағы негізгі синдромдар



аясында күнделікті практикалық дәрігердің тәжірибесінде кең тараған тыныс алу мүшелерінің аурулары ұсынылған; жіктемелері, ажыратпалы диагностика қағидалары мен Қазақстанда қолданылатын диагностика және емдеу хаттамаларын, халықаралық ұсыныстарды ескере отырып, науқасты жүргізу амалдары баяндалған. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарына арналған.

Содержание учебника соответствует программе внутренних болезней по модулю «Пульмонология» специальности «Общая медицина», имеет преимущество с интегрированными учебником по модулю «Дыхательная система» базовых дисциплин. В учебнике в рамках основных синдромов в пульмонологии представлены наиболее распространенные заболевания органов дыхания, встречающиеся в повседневной практической деятельности врача; освещены классификации, дифференциально-диагностические критерии и тактика ведения больного с учетом действующих в Казахстане протоколов диагностики и лечения, международных рекомендаций. Учебник предназначен для студентов медицинских вузов.

**«Неврология» модулі:** қазақ және орыс тілінде оқулық = **модуль «Неврология»:** учебник на казахском и русском языках / М.Г. Абдрахманова. — М.: Литтерра, 2018. — 256 б.



Оқулықтың мазмұны «Жалпы медицина» мамандығы бойынша ГОСО-2006 ж. неврология бойынша типтік оқу бағдарламасына сәйкес келеді, «Жүйке жүйесі», «Тірек-қимыл жүйесі», «Жүрек-қан тамырлары жүйесі», «Ревматология» базалық пәндері бойынша сабақтастықты қамтамасыз етеді. Оқулықтың нысаны ең көп таралған неврологиялық синдромдарда диагностикалық іздестіруді жүргізуге бағытталған. Оқулықта заманауи классификациялар, диагноз критериясы, Қазақстандағы клиникалық хаттамалар диагностикалық және емдік, халықаралық ұсыныстар көрсетілген. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орынының студенттеріне арналған.

Содержание учебника соответствует типовой учебной программе по неврологии ГОСО-2006 г. по специальности «Общая медицина», имеет преимущество с интегрированными учебниками модулей «Нервная система», «Опорно-двигательная система», «Сердечно-сосудистая система», «Ревматология» базовых дисциплин. Форма построения учебника направлена на умение проводить диагностический поиск при наиболее распространенных неврологических синдромах. В нем представлены современные классификации, критерии диагноза, принципы лечения с учетом действующих в Казахстане клинических протоколов диагностики и лечения, международных рекомендаций. Учебник предназначен студентам медицинских вузов.

**Инфекциялық аурулар:** оқулық / Г.К. Аликеева және б.; редакциясын басқарғандар Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Б.Н. Кошеров. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 528 б.: ил.



Оқулықта инфекциялық аурулардың әр түрлі нозоформа құрылымдарының өзгеруіне және олардың экономикалық маңыздылығына сәйкес толықтырылып, инфектологиядағы жаңа жетістіктер мен оқу жоспарындағы өзгерістерге сүйене отырып толыққан. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарындағы емдеу және медициналық профилактика (алдын алу) факультетінің студенттеріне арналған. *Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.18.001*

**Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы:** оқу құралы / Р.Х. Бегайдарова, Г.Қ. Алшынбекова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 144 б.



Бұл оқу құралында балаларда кеңінен таралған жұқпалы ауруларды диагностикалаудың және ажырату диагностикасының қадамдық алгоритмі ұсынылған. Оның ерекшелігі — клиникалық жағдайды жылдам әрі тез бағалауға мүмкіндік беретін алгоритмдік ыңғайды қолдану. Кесте түрінде көрсетілген материал, ол басты мәселелерді зерттеуге, туындаған сұрақтарға тез жауап беруге және тиімді клиникалық шешім қабылдауға мүмкіндік береді.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.18.014*

**Differential diagnosis and diagnostic algorithm of infectious diseases in children: The practical guide for medical students and practitioners** / R.Kh. Begaidarova, A.E. Dyusembayeva. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 144 p.



This practical guide presents algorithms of diagnosis and differential diagnosis of the most common infectious diseases in children. The algorithmic approach of this handbook helps to assess the clinical situation and the material presented in the form of diagrams allows exploring the key issues easier, finding answers to questions quickly and making an effective clinical decision. The book will be useful for both medical students and practitioners.



### Инфекциялық аурулар атласы: оқу құралы қазақ және орыс тілінде = Атлас инфекционных болезней:

учебное пособие на казахском и русском языке / В.И. Лучшев және б.; редакциясын басқарғандар проф. В.И. Лучшев, С.Н. Жаров, В.В. Никифоров; қазақ тіліне

аударған және жауапты редакторы М.С. Құрманғазин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 464 б.: ил.

В.И. Лучшев, С.Н. Жаров, В.В. Никифоров редакциясымен жарыққа шыққан «Атлас инфекционных болезней» атты оқу құралын М. Оспанов атындағы БҚММУ инфекциялық аурулар кафедрасының қызметкерлері аударған. Атлас студенттер, ординаторлар, аспиранттар үшін оқу құралы, сонымен қатар, дәрігер-инфекционисттер мен басқа да медициналық мамандық өкілдері үшін анықтама құралы ретінде қолданылуы мүмкін.

## Ішкі аурулар / Внутренние болезни



**Ішкі аурулар:** оқулық / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Қ.А. Жаманқұлов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 976 б.: ил.

Ресейдің белгілі ғалым-терапевтері В.И. Маколкиннің, С.И. Овчаренконың, В.А. Сулимовтың РФ Үкіметінің сыйлығын алған оқулығының аудармасын ұсынып отырмыз. Оқулықта ішкі аурулардың классификациясын, диагнозын қоюдың және емдеудің принциптерін көрсететін елеулі өзгерістер мен қосымшалар енгізілген. Медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған. Аударма жайлы қандай да болса пікірді ризашылықпен қабыл аламыз.

Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.10.006



**Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан:** оқу-әдістемелік құрал қазақ және орыс тілдерінде = **Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням:** учеб.-метод. пособие на казахском и русском языках / құрастырушылар Қ.Ж. Ахметов, Г.В. Векленко, Ғ.Ө. Смағұлова. — М.: Литтерра, 2016. — 368 б.

Науқасты клиникалық тексеру кезінде студенттердің білімі мен орындау дағдысын анықтауға және білімді сандық мөлшерде бағалауға мүмкіндік беретін объективтілігі жоғары әдістердің бірі — объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан. Осы әдістің М. Оспанов атындағы БҚММУ-де енгізілуі студенттердің нақты клиникалық қабілеттілігін анықтауға мүмкіндік берді. Оқу-әдістемелік құралында ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан мен бағалау критерийлерін жасау ұсынымдары баяндалған, сонымен қатар ішкі аурулар препедевтикасы мен клиникалық фармакология кафедрасы дайындаған студенттерге арналған нұсқаулар әзірленген. Оқу құралы медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне, магистрларға, интерн-

дер мен оқытушыларға, сонымен қатар өз дәрігерлік біліктілігін арттыруға ұмтылған жас клиницист-мамандарға арналған.

Объективный структурированный клинический экзамен является одним из методов, позволяющих более объективно оценить знания и умения студентов по клиническому обследованию больного в количественно измеримой форме. Его внедрение в ЗКГМУ им. М. Оспанова позволило получить реальную картину клинической компетентности студентов и выявить просчеты обучения и, следовательно, улучшить его. В учебно-методическом пособии изложены рекомендации по проведению объективного структурированного клинического экзамена по внутренним болезням и составлению критериев оценки, а также пошаговые инструкции для студентов, разработанные сотрудниками кафедры препедевтики внутренних болезней и клинической фармакологии. Рекомендовано студентам медицинских вузов, магистрантам, интернам и преподавателям, а также всем молодым специалистам-клиницистам, желающим усовершенствовать свои врачебные навыки.



**Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық есептер:** оқу құралы / В.И. Маколкин, В.А. Сулимов, С.И. Овчаренко, Н.С. Морозова; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Қ.А. Жаманқұлов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 296 б.: ил.

Оқу құралына ең жиі кездесетін аурулардың этиологиясын, патогенезін, диагностикасын және емін бейнелейтін, ішкі медицинаның барлық тарауларын қамтитын тестілік есептер енгізілген. Дұрыс таңдалған жауаптардың толық дәлелдемесі келтірілген. Келтірілген есептерді студенттердің практикалық сабақ барысында алған алғашқы білім деңгейін анықтау, бақылау үшін және өз бетімен дайындалу кезінде қолдануға болады. Медициналық жоғарғы білім мекемелерінің студенттеріне, клиникалық ординаторларға және интерндерге арналған. Аударма жайлы қандай да болса пікірді ризашылықпен қабыл аламыз.



**Ішкі аурулар: 2 томды:** оқулық / редакциясын басқарғандар В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

1-т. — Қазақ тіліндегі редакциясын басқарған Л.Г. Тургунова; жауапты редакторы Р.С. Досмағамбетова. — 768 б.: ил.

2-т. — Қазақ тіліне аударған

және жауапты редакторы Д.Ж. Тайжанова. — 720 б.: ил.

Оқулықта этиология, патогенез, диагностика, клиникалық аурулардың жалпы негізі, ішкі мүшелер профилактикасы мен оларды емдеу туралы заманауи мәліметтер қамтылған. Аурулар келесі тараулар бойынша көрсетілген: жүрек-тамыр жүйесі аурулары, тыныс алу мүшелерінің аурулары, бүйрек аурулары, ас қорыту мүшелерінің аурулары, ревматикалық аурулар, қан аурулары, улану мен ауыр халдер. Осы аурулар кезіндегі тамақтану ерекшеліктері



терең талқыланған. Жеке тараулар семіздік пен метоболиялық синдром, остеопороз, АИТВ инфекциялары мен дәрілік тарапияның қауіптілігі сияқты мәселелерге арналған. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарында оқитын студенттерге арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.10.004–1.10.005*

**Проблемно-ориентированное обучение в клинике внутренних болезней: учебно-методическое пособие / под общей ред. Р.С. Досмагамбетовой, Л.Г. Тургуновой. — М.: Литтерра, 2020. — 528 с.**

В настоящее издание вошли клинические случаи, имевшие место в самостоятельной работе резидентов, обучающихся в Карагандинском государственном медицинском университете по специальностям «Ревматология», «Эндокринология», «Гематология». Соответственно трем специальностям выделены разделы, посвященные ревматологическим, эндокринологическим и гематологическим заболеваниям. Структура описания клинических случаев начинается с графического отображения истории болезни с последовательным описанием картины заболевания и включает подробное изложение жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, данных физических методов исследования, результатов лабораторно-инструментальных исследований с их интерпретацией; формулирование клинического диагноза с отдельным обоснованием каждого фрагмента диагноза; далее следует краткое описание заболевания с ссылкой на литературу и завершается описанием особенности данного случая. К каждому разделу приведены приложения, содержащие международные классификации с ссылкой на используемые источники. Книга предназначена для студентов медицинских вузов, врачей-интернов, резидентов, врачей общей практики, терапевтов, узких специалистов — ревматологов, эндокринологов, гематологов.

**Баспадан шығу мерзімі / выход из печати — 4 квартал 2022 г.**

**Ішкі аурулар пропедевтикасы /  
Пропедевтика внутренних болезней**

**Ішкі аурулар пропедевтикасы:**  
оқулық / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев;  
қазақ тіліндегі редакциясын басқарған  
Б.Б. Абдахина; жауапты редакторы  
В.А. Ткачев. — М.: ГЭОТАР-Медиа,  
2015. — 672 б.: ил.



Оқулықта ішкі аурулардың клиникалық диагностикалары туралы мәліметтер көрсетілген. Негізгі назар олардың белгілері мен синдромдарын анықтаудың дәстүрлі және заманауи әдістері көрсетілген. Нақты нозологиялық формалардың диагнозын анықтауға көмектесетін белгі анықтаудың пайда болу механизмдері мен этиология жайында білімнің аса қажет екендігіне айрықша назар аударылады. Ішкі мүшелердің негізгі аурулары туралы қысқаша шалу көрсетілген. Оқулыққа қосымша ретінде дискіде аускультация туралы аудио мәліметтер мен толықтыру ретінде анықтамалар енгізілген. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарында оқитын студенттерге арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.48.003*

**Клиникалық медицина атласы:**  
**Аурудың сыртқы көріністері /**  
**А.Ф. Томилов; қазақ тіліне**  
**аударған және жауапты редакторы**  
**С.А. Байдурын. — М.: ГЭОТАР-Медиа,**  
**2016. — 184 б.: ил.**



Атласта науқастарды тексерудің ең қиын және маңызды зерттеу әдісі — қарау толық сипатталып, иллюстрацияланған. Көп жағдайда сыртқы белгілер мен симптомдар диагнозды аз уақытта болжауға, ол кейін белгілі бір ауруды анықтауға және оған тиесілі уақтылы ем жүргізуге мүмкіндік береді. Сондай-ақ, автор жиі қолданылатын қарау тәсілдерін сипаттайды: антропометрияны, диаскопияны, дерматоглификаны, көрінетін өзгерістерді нақтылауға болатын пальпацияның қарапайым тәсілдері. Әрбір тәсіл сызба мен сурет түрінде берілген. Тірек-қимыл аппаратын және буындық аурулардың симптомдарын зерттеу тәсілдеріне бір тарау арналған.

Кітап тек жиі кездесетін аурулардың ғана емес, патология симптомдарының және дамуындағы ауытқулардың сипатталғанымен құнды. Олардың қатарына лимфа түйіндерінің зақымдалуымен лимфа тінінің, терінің, көздің, бадамшалардың ісіктері, қан жүйесінің ісіктері, терілік көріністері бар мастоцитоз, жүйелі склеродермия, васкулиттер, кейбір эндокрин аурулары кірді. Жиі және сирек кездесетін тамыр аномалияларының, дақты және түйінді гамартиялардың суреттері көрсетілген. Реклингхаузен нейрофиброматозының, жетілмеген остеогенездің, парадоксалды липодистрофияның, қиылыспалы гигантизмнің түрлі клиникалық көріністері берілген. Атласта 713 иллюстрация — науқастардың түсті және ақ-қара суреттері, рентгенограммалар, қан жүйесіндегі ісік жасушаларының микросуреттері, кескіндер бар. Бұл басылымды барлық мамандықтағы дәрігерлер мен студент-дәрігерлер дұрыс және уақтылы диагностика жүргізу үшін науқасты қарау мен аурудың сыртқы көріністері жинақталған жүйелі иллюстрацияланған әдістемелі құрал ретінде қолданса болады.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.48.007*

**Кардиология / Кардиология**

**Аритмия кезіндегі ЭКГ: атлас /**  
**Е.В. Колпаков, В.А. Люсов, Н.А. Волон**  
**А.В. Тарасов; қазақ тіліне аударған және**  
**жауапты редакторы Ш.Т. Жукушева;**  
**жалпы редакциясын басқарған**  
**Л.Қ. Қаражанова. — М.: ГЭОТАР-Медиа,**  
**2017. — 288 б.: ил.**



Атлас жүрек электрофизиологиясының тарихы туралы қысқаша кіріспеден, аритмия кезіндегі жүректің ЭКГ-сы мен ЭГ-ның мысалдары бар бөлімнен, аритмия бойынша қысқаша сөдік ретіндегі қосымшадан және жүректің заманауи электрофизиологиясының негізгі жасаушылары туралы анықтамалық материалдардан тұрады. Нұсқаулық Н.И. Пирогов атындағы №1 РММЗУ-нің госпиталдық терапия кафедрасының қызметкерлері мен «РЖД» ААК ФКО № 1 ОКА-ның жүрек ритмінің күрделі бұзылысын хирургиялық жолмен емдеу бөлімінің қызметкерлерімен дайындалған. Атлас дәрігер-кардиологтарға, терапевттерге, аритмология проблемаларымен айналысатын хирургтерге және медициналық жоғарғы оқу орындарының жоғарғы курс студенттеріне арналған.

## Қалыпты физиология / Нормальная физиология



**Қалыпты физиология: оқулық /** К.В. Судаков; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Ф.А. Миндубаева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 864 б.

Оқулық қалыпты физиологиялық қызметтердің ұйымдасуы туралы қазіргі кездегі көзқарастарды көрсетеді. Жеке ағзалардың физиологиялық қасиеттері көрсетілетін дәстүрлі физиология оқулығынан айырмашылығы берілген. Оқулықта тұтас ағза қызметтері құрастырылуының, оның гомеостатикалық, мінез-құлықтық және психикалық үдерістерінің жүйелік негіздері берілген. Оқулықта И.М. Сеченов атындағы Бірінші ММУ-нің қалыпты физиология кафедрасында қалыпты физиология курсының оқытудың көп жылдық тәжірибесі көрсетілген. Жоғары мамандандырылған білім алу орнындағы студенттерге оқулық ретінде И.М. Сеченов атындағы Бірінші ММУ-і ұсынған.



**Адам физиологиясы: атлас динамикалық сызбалар /** К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы М.Қ. Қанқожа. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 432 б.: ил.

Адам физиологиясы: динамикалық сызбалар атласы — ерекше басылым. Кітапта физиологиялық үдерістер динамикасының дамуы көрсетілген. Авторлар тұтас организм жұмысының динамикасына көңіл аударған. Атланда физиологияның 13 бөлімі динамикалық сызбалар түрінде көрсетілген және олар толық сипатталып жазылған. Әрбір бөлім физиологиялық терминдермен және сандық көрсеткіштермен толықтырылған. Атлас медицина жоғары оқу орындары мен университеттің биология факультеті студенттеріне арналған. Қазақстан-Ресей медицина университетінің ғылыми кеңесі бекітіп, басылымға ұсынылды.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.32.006*



**Нутрициология: оқулық /** Л.З. Тель, Е.Д. Даленов, А.А. Абдулдаева, И.Э. Коман. — М.: Литтерра, 2015. — 608 б.: ил.

Оқулықта адам тамақтануының медициналық-биологиялық негіздері, тамақтанудың теориясы, балалар, жасөспірімдер, жүкті және емізетін әйелдердің, орта, егде және қарт жастағы адамдар тамақтануының түрлі аспектілерінің сұрақтары берілген. Оқулықта адам организміндегі тамақтану физиологиясы мен зат алмасудың патофизиологиясы толығымен қарастырылған. Микро- және макро нутриенттердің адам организміне әсер ету механизмдері берілген. Тамақтық заттардың қауіпсіздігін және сапасын бақылайтын сұрақтар мен алиментарлық-тәуелді аурулардың алдын алуы да қарастырылған. Берілген оқулық жоғары оқу орындарының студенттеріне, тамақтану саласының мамандарына, дәрігер-

диетологтар мен тамақтану сұрақтары қызықтыратын басқа да дәрігерлерге, сонымен қатар көпшілік қауым оқырмандарына арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.32.008*



**Қалыпты физиология: оқулық /** Н.А. Агаджанян, Л.З. Тель, В.И. Циркин, К.М. Хамчиев, С.П. Лысенков. — М.: Литтерра, 2015. — 800 б.: ил.

Оқулық болашақ дәрігер, биолог, валеолог мамандығындағы негізгі пәндердің бірі — адам физиологиясының қазіргі жағдайын жеткілікті түрде бейнелейді. Кітапта Қазақстан және Ресей мемлекеттік білім стандартымен сәйкес қарастырылған физиологияның барлық негізгі бөлімдері келтірілген.



**Нормальная физиология: учебник /** Н.А. Агаджанян, Л.З. Тель, В.И. Циркин, К.М. Хамчиев, С.П. Лысенков. — М.: Литтерра, 2015. — 832 с.: ил.

Учебник в доступной форме отражает современное состояние физиологии человека — фундаментальной дисциплины в образовании будущего врача, биолога, валеолога. В книге представлены все основные разделы физиологии, предусмотренные соответствующими государственными образовательными стандартами Казахстана и России.



**Денсаулық энциклопедиясы /** Л.З. Тель, Е.Д. Даленов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 688 б.: ил.

Адам денсаулығы деген не, ол неге тәуелді және адам өз денсаулығын сақтау үшін не істей алады — осының барлығы кітапта толық жазылған. Әр тарауы көпшілік оқырмандарға арналған және медицина, физиология, биология, психология саласында кездесетін белгісіз фактілерге толы. Сонымен қатар сауықтыру жүйелері, дұрыс тамақтану принциптері, зиянды әдеттерден арылу жолдары, адам денсаулығына ауа райы, магнитті өрістер, шулар және атмосфералық қысым қалай әсер ететіні, адам өміріне қандай аурулар қауіптірек және адам өмірін шұғыл жағдайларда құтқару үшін не істеу керектігі туралы білуге болады. Ресейде, Қазақстанда және көптеген алыс шетелдерде (АҚШ, Венгрия, Франция және т.б.) қолданылатын («Денсаулық кодексі»), яғни авторлар ұсынып отырған бұл кітап ғылыми тілде негізделген және денсаулықты сақтау мен аурудан жазылудың физиологиялық жүйесі келтірілген.

## Кәсіптік аурулар / Профессиональные болезни



**Кәсіптік аурулар: оқулық /** Н.А. Мухин [және т.б.]; қазақ тіліне аударғандар Ш.Т. Жукушева, И.Н. Нұрмұханбет; жауапты редакторы Л.Қ. Қаражанова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 392 б.

Оқулықта өкпенің кәсіптік ауруларының, вибрациялық аурулардың, кәсіптік нейросенсорлық керендіктің, созылма-

лы интоксикация, тері және көру анализаторларының кәсібі ауруларының, онкологиялық аурулардың алдын алу, диагностикалау мен профилактика мәселелері қарастырылған. Функционалдық артық күш жұмсау, биологиялық факторлардың ықпалы, медициналық қызметкерлердің кәсіптік ауруларымен байланысты кәсіптік ауруларды сипаттайтын бөлімдер ұсынылған. Мерзімді медициналық тексеру жүргізу мен кәсіптік аурулар клиникасындағы кәсіптік аурулармен байланыс кезінде кәсіптік ауруларды диагностикалау қағидаттары талданған. Оқулық медициналық жоғары оқу орындарының емдеу, медициналық-профилактикалық факультеттердің студенттеріне, сондай-ақ, дипломнан кейінгі кәсіби білім беру жүйесімен оқитын дәрігерлерге арналған.

## Қоғам денсаулығы мен денсаулық сақтау, денсаулық сақтау экономикасы / Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

**Общественное здравоохранение:** учебник / А.А. Аканов [и др.]. — М.: Литтерра, 2017. — 496 б.

Учебник подготовлен ведущим профессорско-преподавательским составом Казахского национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова в соответствии с утвержденными Министерством здравоохранения и социального развития Республики Казахстан типовыми учебными программами по общественному здоровью и здравоохранению для студентов высших медицинских учебных заведений.

Изложены основные разделы и вопросы общественного здравоохранения, начиная с теории и истории дисциплины до современного состояния системы здравоохранения, при описании которого привлечена отечественная и зарубежная нормативно-правовая и статистическая информация последних лет. Предназначен для студентов всех специальностей, интернов, магистрантов, резидентов, докторантов, а также практических работников органов и организаций здравоохранения.

**Денсаулық сақтау экономикасы:** оқу-әдістемелік құралы қазақ және орыс тілінде = **Экономика здравоохранения:** учебно-методическое пособие на казахском и русском языках / Д.Е. Джакупова. — М.: Литтерра, 2018. — 192 б.: ил.

Денсаулық сақтау экономикасы бойынша оқу-әдістемелік құрал қысқаша және түсінікті түрде денсаулық сақтаудың экономикалық заңдары мазмұнын, денсаулықты қорғау бойынша қоғамдағы экономикалық дәреже мен көріністерді ашады, денсаулық сақтау саласында микро- және макроэкономиканың ең түйінді мәселелерін айқындайды. Осы оқу-әдістемелік құрал медициналық ЖОО-да оқитын студенттерге арналған, экономикалық теория негіздері бойынша емтиханға және сабаққа дайындық кезінде студенттерге көмек көрсетуге бейімделген. Учебно-методическое пособие по экономике здравоохранения в сжатой и доступной форме раскрывает

содержание экономических законов здравоохранения, экономических категорий и явлений в обществе по охране здоровья, освещает наиболее сложные вопросы микро- и макроэкономики в сфере здравоохранения. Данное пособие предназначено студентам, обучающимся в медицинском вузе, и призвано оказать им помощь в подготовке к практическим занятиям, а также экзамену по основам экономической теории.

## Құқықтану / Правоведение

**«Құқық негіздері» пәні бойынша тест сұрақтары жинағы:** оқу құралы қазақ және орыс тілінде = **Сборник тестовых задач по дисциплине «Основы права»:** учебное пособие на казахском и русском языке / А.Б. Отарбаева, Г.Х. Сулейменова, К.Ж. Байтекова. — М.: Литтерра, 2016. — 256 б.



Тестілік тапсырмалар жинағы кезекті, аралық және қорытынды бақылауға және өзін-өзі тексеруге арналған 550 сұрақтан тұрады. Көп уақытты қажет етпейтін тапсырмалар студенттердің білімін тез арада тексеруге көмектеседі. Жинақтың соңында тестілік сұрақтардың жауаптары мен қысқаша түсіндірме сөздігі берілген. Жинақ «Құқық негіздері» пәнін оқитын барлық мамандықтағы студенттерге арналған.

Сборник тестовых заданий содержит 550 вопросов для текущего, промежуточного и итогового контроля, а также самоконтроля знаний студентов. Задачи не требуют больших временных затрат на решение, поэтому помогают оценить знания студентов в кратчайшие сроки. В конце сборника размещены ответы к тестовым заданиям и краткий толковый словарь. Предназначен для студентов всех специальностей, изучающих дисциплину «Основы права».

## Медициналық генетика / Медицинская генетика

**Медициналық генетика:** оқу құрал / Р.Л. Ньюссбаум, Р.Р. Мак-Иннес, Х.Ф. Виллард; орыс тіліндегі басылымның редакторы Н.П. Бочков; қазақ тіліне аударған А.А. Төребеков. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 528 б.

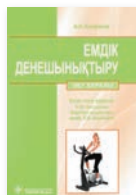


Бұл кітап медициналық генетика бойынша басшылықтың дүние жүзіне белгілі соңғы басылымының аудармасы. Алты басылымның әрқайсысы, өте тез дамып келе жатқан және аса көңіл бөлетін осы тартымды ғылымның маңызды және өзекті оқиғасы болды. Сонымен қатар оған молекулалық генетиканың қазіргі кезеңдегі жетістіктері бірінен кейін бірі түгелдей кіруде. Бұл басылымда молекулалық диагностиканың, «Адам геномы» жобасының, фармакогенетиканың, даму генетикасының және рак генетикасының ең жаңа жетістіктері келтірілген. Олардың барлығы күнбе-күнгі тәжірибеде генетика бойынша білімін қалай қолдануды жақсы түсініп, іс жүзінде пайдалана білу үшін келтірілген және көптеген клиникалық мысалдар да бар. Кітапта адамның әр түрлі генетикалық ауруларының 240-тан аса өте жоғары са-



пада түсірілген суреттері де берілген. Сондықтан бұл оқулықтың медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттері ғана емес, генетик-мамандар, тіпті барлық тәжірибе жинақтаушы дәрігерлер үшін де маңызы зор және пайдалы боларына сенімдіміз.

## Медициналық оңалту / Медицинская реабилитация



**Емдік денешынықтыру: оқу құралы /** В.А. Епифанов ж.б.; қазақ тіліне аударған К.Ш. Бектұрова; жауапты редакторы Н.И. Шевелева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 608 б.: ил.

Оқу құралында сырқаттар мен мүгедектерді медициналық-әлеуметтік оңалту: оңалту қажеттіліктері, қабілеті мен болжамы, оңалтуды ерте жүргізу ерекшеліктері, әлеуметтік-медициналық бағалау мен кәсіби оңалтуды тағайындауды ұйымдастыру тәсілдері жақсы талданып жазылған. Оңалту кезеңінде (стационар—емхана—санаторий-курорттық ем) емдік денешынықтырудың түрлі тәсілдерін клиникалық-физиологиялық тұрғыда қолданудың заманға сай ұстанымдары түсінікті тілмен беріледі. Емдік денешынықтырудың түрлері мен әдіс-тәсілдері, суда жасалатын, эрготерапия кабинеттеріндегі, сонымен қатар тракциондық емдеудің жаттығу, шынығу қимылдары жүйеленіп жазылған. Түрлі аурулар мен жарақаттар кезінде жасалатын емдік гимнастика мен массаждардың кейбір амалдары, тәсілдері жаңа заманға сай қайта қарастырылып толықтырылған. Омыртқа мен буын аурулары кезінде жасалатын мануалды терапияның негізгі тәсілдері көрсетіледі. Медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне, дипломнан кейінгі білім беру факультетінің тыңдаушыларына, сонымен қатар денсаулық сақтау жүйесінде жұмыс жасайтын басқа да қызметкерлерге арналған.



**Жалпы физиотерапия: оқулық /** Г.Н. Пономаренко; қазақ тіліне аударған Р.Д. Өтеубаева; жауапты редакторы Н.И. Шевелева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 384 б.: ил.

Оқулықта жалпы физиотерапияның негізгі тараулары, емдік физикалық факторлардың молекулярлы, жасушалы, тінді, мүшелі және жүйелі деңгейінде әсер етуі қазіргі түсінік бойынша ұсынылған. Емдік физикалық факторларды қолдану қағидалары, оларды тағайындаудың негізгі көрсеткіштері мен кері көрсеткіштері, емдік әсер етудің параметрлері көрсетілген, емшараларды үйлестіру және мөлшерлеу сұрақтары мәлімделген, физиотерапиялық аппараттардың негізгі модельдерінің сипаттамалары берілген. Физиотерапиялық көмекті және санаторлық-курорттық емдеуді ұйымдастыру негізі қаралған. Медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне, оқытушыларға, магистранттар мен ординаторларға, дәрігерлерге арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.28.007*



**Медициналық реабилитация: оқулық / редакциясын басқарған** А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов; қазақ тіліндегі басылымның жауапты редакторы А.Н. Саржанова; қазақ тіліне аударған Ш.Ш. Жалмаханов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 528 б.

Оқулықта ішкі ағзалар, орталық және шеткі жүйке жүйесі, тірек-қимыл аппаратының аурулары мен зақымдарының реабилитациясы, сонымен қатар, реабилитациялық технологияны акушерлік істе және гинекологияда қолдану мәселелері қазіргі ғылыми қағидалар тұрғысында қарастырылды. Реабилитацияның түрлі амалдарын аурулар мен мүгедектерді кешенді емдеуде қолданудың клиникалық-физиологиялық негіздемесі барынша түпкілікті баяндалды. Емдеу кезеңдеріндегі (стационарлық, амбулаториялық-емханалық, шипажайлық-курорттық емдеу) реабилитациялық бағдарламалардың міндеттері мен мазмұны көрсетілді. Оқулыққа жұқпалы ауруларға және ас қорытудың бірнеше ауруларына шалдыққаннан кейінгі аурулардың реабилитациясына арналған бөлімдер алғаш рет қосылып отыр. Кітап негізін қозғалыс режимін пайдалану арқылы жекелеген ауруларға емдік дене тәрбиесі мен массаждың түрлі амалдарының, мануалдық және рефлексотерапияның, физикалық факторлардың, психотерапия мен дұрыс тамақтанудың медициналық реабилитация бағдарламаларын бекітудің қазіргі қағидалары құрайды. Медициналық жоғары оқу орындарының жаңа оқу бағдарламасы негізінде дайындалды. Оқулық «Емдеу ісі» және «Педиатрия» мамандықтарының «Медициналық реабилитация» пәнін оқитын жоғары кәсіби білім беру мекемесінің студенттеріне арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.28.002*

## Микробиология, вирусология / Микробиология, вирусология



**Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық:** 2 томдық / редакциясын басқарғандар В.В. Зверев, М.Н. Бойченко; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы К.К. Құдайбергенов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 + CD. 1-т. — 416 б. 2-т. — 480 б.

Басылым И.М. Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медициналық университеті, Н.И. Пирогов атындағы Ресейлік ұлттық медициналық зерттеу университеті, А.И. Евдокимов атындағы Мәскеу мемлекеттік медициналық стоматологиялық университеті, И.П. Павлов атындағы Бірінші Санкт-Петербург мемлекеттік медициналық университеті, С.М. Киров атындағы әскери-медициналық академиясы, Ростов мемлекеттік медициналық университеті, Омбы мемлекеттік медициналық академиясы, Ставрополь мемлекеттік медициналық университеті, Волгоград мемлекеттік медициналық университеті, Оңтүстік Орал мемлекеттік

медициналық университетінің микробиологиялық, вирусологиялық және имунологиялық кафедрасы қызметкерлерімен жасалған. Оқулық дәйекті түрде ортақ мен жеке микробиологияның, вирусологияның және иммунологияның сұрақтарын қарастыратын екі томнан (20 бас тараудан) құралған. Теориялық мәліметтер кестелер және суреттермен безендірілген. Бірінші том екі бөліктен тұрады, оның ішіне 14 тарау кіреді. Бірінші бөлімдегі мәліметтер (1–7 тарауда) ортақ микробиологияға арналған. Онда микробиологияның тарихы, топтастырылуы, морфологиясы, физиологиясы, экологияның және микробтың генетикасы, микробқа қарсы дәрі-дәрмектерге арналған. Екінші бөлімде (8–14 тарауда) инфекция мен иммунитет туралы ілім баяндалған. Басылымға ықшам диск ұсынылады. Онда қосымша оқулықтың негізгі тарауларына (4, 8, 15–17 тарауларында) және жоғары оқу орындарының медициналық алдын алу факультетінің студенттеріне арналған санитарлық микробиология мағлұматтары ұсынылған. Оқулық медициналық жоғары оқу орындарының емдік, педиаторлық және медициналық алдын алу факультетінің студенттеріне сабақ беруге арналған ресми түрде бекітілген бағдарламаға байланысты жазылған. Екінші том 6 тараудан тұрады (15–20-тараулар). Оның ішінде жеке микробиология мен микробиологиялық диагностиканың негізгі қағидалары берілген. Қоздырғыштардың қасиеттерінен басқа эпидемиологиясы, патогенезі, диагностикасы, олармен шақырылатын аурулардың ерекше емі берілген. 20-тарау клиникалық микробиологияға арналған. Шығарылымға ықшам диск беріледі. Онда оқулықтың негізгі тарауларына қосымша ақпараттар берілген (4, 8, 15–17-тарау) және де медициналық оқу орындарының студенттеріне арналған санитарлық микробиология материалдары берілген. Оқулық медициналық оқу орындарының студенттеріне арналған және оқытудың мемлекеттік бекітілген бағдарламасына сәйкес жазылған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.30.001–1.30.002*

**Микробиология, вирусология және иммунология: зертханалық сабақтарға арналған оқулық: құралы / В.Б. Сбойчаков [және басқалар]; В.Б. Сбойчаков, М.М. Карапацтың жетекшілігімен. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 320 б.**

Оқулық үш тараудан құралған: жалпы бактериология, жеке бактериология, жалпы және жеке вирусология. Кітаптың мақсаты — дәрігер-студенттерді микробиологиялық зерттеулер дағдыларын үйрету нәтижесінде келешекте дәрігерлер қорытынды диагнозды нақтылау үшін тұжырымды зерттеу әдістерін таңдауына көмектеседі. Әр сабақтың соңында күнделікті өмірден алынған жағдаяттық (ситуациялық) есептер берілген. Оқулық суреттер және сызбанұсқаулармен толықтырылған. Оқу құралы медициналық ЖОО студенттеріне және зертханалық диагностика саласындағы мамандарға пайдалануға арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.30.005*

**Баспадан шығу мерзімі / выход из печати — 4 квартал 2021 г.**

## Неврология / Неврология

**Неврология және нейрохирургия: оқулық: 2 томдық / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы М.Г. Абдрахманова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 1-т. Неврология. — 488 б.: ил. 2-т. Нейрохирургия. — 312 б.: ил.**



Оқулық отралық және емханалық неврология және нейрохирургияның негізгі бөлімі бойынша базисті ақпараттардан тұрады. Анатомия бойынша заманауи мағлұматтар, жүйке жүйесі қалыптасуының морфофункционалды негізі және дамуы; семиотикада жүйкелік бұзылуы; ауруды зерттеу әдістері қарастырылған. Этиология, патогенез бен емханаға аса танымал орталық және шеткі жүйке жүйесі ауруларының таралуы бойынша мәліметтері қарастырылып; жергілікті және нозологиялық диагностиканың негізін қалаушы қағидалар келтірілген. Неврологиялық патологияның негізгі түрлерін емдеу және алдын алудың заманауи тәсілдері, сауықтыру сұрақтары мен медициналық-әлеуметтік сараптамалары қарастырылған. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне, неврология мен нейрохирургияда оқитын интерндер мен ординаторларға арналған. Мәліметтерді меңгеріп алу үшін оқулықпен бірге ықшам диск ұсынылған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.31.001–1.31.002*

## Нефрология / Нефрология

**Нефрология: оқулық / редакциясын басқарғандар Ә.Б. Қанатбаева, Қ.А. Қабулбаев. — М.: Литтерра, 2016. — 416 б.: ил.**



Бұл оқулық — Қазақстанда алғаш толық, жаңа мәліметтерге сүйене жазылған басылым. Еліміздің белгілі нефрология саласындағы мамандары дайындаған. 20 тараудан тұратын оқулықта бүйректің анатомиялық-физиологиялық ерекшелігінен бастап, негізгі бүйрек ауруларына диагноз қою және заманауи ем тәсілдеріне дейін берілген. Әр тарау бақылау тесттер және сұрақтармен аяқталады. Авторлардың өз тәжірибесінен алынған клиникалық мысалдар, мәліметтердің қабылдануын жоғарылататын кестелер, суреттер жеткілікті берілген. Оқулық медицина университеттерінің студенттеріне, интерндерге, резиденттерге және дәрігерлерге арналған.

## Онкология, сәулелік терапия / Онкология, лучевая терапия

**Онкология: оқулық / М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Ә.К. Қойшыбаев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 720 б.: ил.**

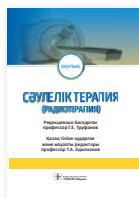


Оқулықты Ресей Федерациясының жетекші ЖОО-ның мұғалімдері — белгілі ғалым-онкологтар медицина ғылымы мен тәжірибесінің заманауи жетістіктеріне сәйкестендіріп жазған.



Осыған ұқсас басылымдардан айырмашылығы — обырдың биологиясы, канцерогенездің молекулалық механизмдері толық тайберілген. Қатерлі жаңа өспелердің негізгі нозологиялық түрлерінің (тері обырының, меланоманың, бас-мойын ісіктерінің, өкпенің, өңештің, асқазанның, тоқ ішектің, тік ішектің, бауырдың, ұйқы без обырының, сүйектің және жұмсақ тіндер ісіктерінің, қатерлі лимфомалардың) эпидемиологиясына, клиникалық көрінісіне, диагностикасына және емдеу әдістеріне арналған тарауларға ауқымды толықтырулар енгізілген. Оқулыққа онкоурология, онкогинекология, орталық жүйке жүйесі ісіктеріне арналған тараулар енгізілген. Медициналық ЖОО-ның барлық факультеттерінің студенттері мен интерндеріне (аспиранттарына) арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.37.002*



**Сәулелік терапия (радиотерапия): оқулық / Г.Е. Труфанов [және т.б.]; редакциясын басқарған Г.Е. Труфанов; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы К.Т. Жабагин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 224 б.: ил.**

«Сәулелі диагностика, сәулелі терапия» оқулықтарының екінші томының негізінде құрастырылған «Сәулелік терапия» оқулығында «Емдеу ісі» мамандығы бойынша Мемлекеттік білім беру стандарты бойынша жоғарғы кәсіби білім берудің заманауи талаптарын негізге ала отырып, сәулелі терапияның физиологиялық негіздері мен радиобиологиялық алғышарттары түсіндіріледі. Мұнда сәулелік терапияның әр түрлі тәсілдері, сәулелендіруді жүргізу үшін заманауи техникалық қамтамасыз ету, сондай-ақ сәулелік зақымдануларды емдеу және алдын алу тәсілдері көрсетілген. Жеке тараулар қатерлі ісіктер мен ісіктік емес аурулардың сәулелік терапиясына, сондай-ақ радиациялық қауіпсіздікке арналған. Оқулық «Онкология, сәулелік терапия» пәнін игеретін медициналық оқу орнының «Емдеу ісі» мамандығында оқитын студенттерге, сонымен қатар, «Радиотерапия», «Онкология» мамандығы бойынша жоғарғы біліктілік кадрларын дайындауға, қосымша кәсіби білімде білім беру бағдарламасының кәсіби қайта дайындау цикліне және «Радиотерапия», «Онкология» мамандығы бойынша біліктілігін жоғарылатуға арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.23.004*

## Органикалық химия / Органическая химия



**Биоорганикалық химия: оқулық / Н.А. Тюкавкина, Ю.И. Бауков, С.Э. Зурабян; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Т.С. Сейтембетов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 400 б.: ил.**

Оқулық білім беру процесін жетілдірудің инновациялық технологияларға негізделген заманауи талаптарына, оның ішінде, компен-

тентті-бағытталған оқуға сәйкес келеді. Органикалық қосылыстардың құрылысы және реакцияға түсу қабілетін көрсететін түбегейлі материал, оның ішінде биополимерлер, метаболиттер және төменгі молекулалы биореттеушілер төрт бөлімде берілген. Ақпараттар көлемін кеңейтуге, студенттердің қызығушылығын арттыру мақсатымен элективтік тақырыптар енгізілген. Оқулық өте жоғары ғылыми және әдістемелік деңгейде жазылған, көркемделуі де өте жақсы.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.38.001*



**Биоорганикалық химия: тәжірибелік сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / редакциясын басқарған Н.А. Тюкавкина; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Т.С. Сейтембетов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 368 б.**

Нұсқау «Биоорганикалық химия» оқулығымен бірге біріңғай жинақты құрайды (Тюкавкина Н.А., Бауков Ю.И., Зурабян С.Э. — М.: ГЭОТАР-Медиа). Бұл түпнұсқалы оқу-әдістемелік жинақ заманауи инновациялық технологиялар базасында құралған. Әрбір тәжірибелік сабақтың тақырыптары студенттердің аудиториядағы және аудиториядан тыс ерікті түрде ұйымдастыру және оларды басқару жұмыстарына арналған бірқатар блоктарды қосады. Өлшемдік-бақылау мағлұматтарына келтірілген ағымдық және аралық бақылаулардың нұсқа түріндегі билеттер мен тесттерге айрықша көңіл бөлінген. Нұсқау жоғарғы ғылыми және әдістемелік дәрежеге сәйкес сәулелі-модульдік оқыту сұраныстарымен жазылған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.38.002*

## Оториноларингология / Оториноларингология



**Оториноларингология: оқулық / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин; қазақ тіліне аударғандар С.П. Арынова, Н.С. Асылбеков; жауапты редакторы С.П. Арынова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 440 б.: ил.**

Оқулықта этиология, патогенез, диагностика мен жоғары тыныс алу жолдары мен құлақты емдеу жолдарының негізімен қатар, бұл салада қолданысқа енген жаңа ғылыми-тәжірибелік жетістіктер қысқаша көрсетілген. Эндоназалдык микроэндоскопия диагностикасы мен хирургиядан жаңа мәліметтер қосылған. ЛОР мүшелерінің негізгі ауруларын емдеу жолдары мен диагностикада таңдау амалдарының заманауи дәлелдері келтірілген, сонымен қатар дәрілік препараттарды қалай қолданудың жалпы мәліметтері берілген. АИТВ инфекция кезінде жиі кездесетін ЛОР мүшелерінің зақымдалуы, Венгер ауруы, түбіркүлез бен соз аурулары, және т.б.; мамандықтағы ургентті патология мәселелері қарастырылған. Оқулық медициналық жоғары оқу орындарында оқитын студенттерге, интерндерге, ординаторлам мен аспиранттарға арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.40.001*

## Офтальмология / Офтальмология

**Офтальмология:** оқулық қазақ және орыс тілінде: учебник на казахском и русском языке / редакциясын басқарған Е.А. Егоров; қазақ тіліне аударған Ж.Н. Тоқымбаева; жауапты редакторы З.У. Ахмедьянова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 480 б.: ил.



Оқулықта заманауи көріністер, яғни көру мүшесінің офтальмология, анатомия және физиологияға қатысты мәліметтері қамтыған. Көру мүшесінің патологиясын баяндау кезінде, физиология, гистология, микробиология және т.б. пәндерді зерттеу кезінде алынған диагностикалық және емдік заманауи әдістерге үлкен назар аударылды. Оқулықта қолданылған мәліметтердің негізгі құрылымы жоғары дәрежелі мектептер бағдарламасына сәйкес келетін, көз бөлімшелері мен патологиялық өзгерістердің клиникалық симптомдарын сипаттаған. Оқулық медицина студенттеріне арналған.

В учебнике обобщены современные представления, касающиеся истории офтальмологии, анатомии и физиологии органа зрения. Большое внимание при освещении патологии органа зрения уделено современным методам диагностики и лечения с учетом объема знаний, полученных при изучении смежных дисциплин: физиологии, гистологии, микробиологии и др. В учебнике использована структура подачи материала, соответствующая программе высшей школы с описанием отделов глаза и клинических симптомов патологических изменений. Учебник предназначен студентам медицинских вузов.

Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.41.001

## Өмір қауіпсіздігі / Безопасность жизнедеятельности

**Химиялық қауіптер мен уыттылықтар. Химиялық зертханадағы қауіпсіздік ұстанымдары:** оқу құралы қазақ және орыс тілінде = **Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории:** учебное пособие на

казахском и русском языке / У.М. Датхаев ж.б. — М.: Литтерра, 2016. — 256 б.



Бұл кітап химиялық заттардың қауіптілік түрі бойынша жіктелуінің және безендірілуінің қазіргі заманғы жүйесіне шолу ақпараттарын қамтиды, сондай-ақ зертханада химиялық заттармен қауіпсіз қарым-қатынас жасау сұрақтары бойынша тәжірибелік нұсқаулар, оларды сақтау және сақтау кезіндегі заттар үйлесімділігі жайлы нұсқаулар беріледі.

Книга представляет собой обзор классификации и маркировки химических веществ по типам опасности, предлагает алгоритм безопасного обращения с химическими веществами и токсикантами на всех уровнях жизненного цикла химического реагента в лабораторных условиях.

## Патологиялық анатомия, клиникалық патологиялық анатомия / Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

1-  
бөлім

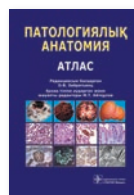
**Патологиялық анатомия:** оқулық / А.И. Струков, В.В. Серов; редакциясын басқарған В.С. Пауков; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы М.Т. Айтқұлов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 880 б.: ил.



Басылым жалпы және жеке патологиялық анатомия деген екі бөлімнен тұрады. Адамның жалпы патология курсы патология жасушалары, есеңгіреу, склерозға арналған жаңа мағлұматтармен толықтырылған. Екінші бөліміне тромбоцитопатия мен тромбоцитопения, цереброваскулярлық аурулар, васкулиталар туралы, өткір бронхит, интерстициалды нефрит жайлы, сүйек бұлшықеттері мен орталық жүйке жүйесі туралы жаңа тараулар мен тараушалар енгізілген. Оқулық жоғарғы оқу орындарындағы емдік, педиатрлік, медициналық алдын алу және стоматологиялық факультетінің студенттеріне арналған.

Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.42.002

**Патологиялық анатомия:** атлас: оқу құралы қазақ және орыс тілінде = **Патологическая анатомия:** атлас: учебное пособие на казахском и русском языке / О.В. Зайратьянц және б.; редакциясын басқарған О.В. Зайратьянц; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы М.Т. Айтқұлов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 1128 б.: ил.



Атлас федералдық жоғары кәсіби білім берудің қолданыстағы мемлекеттік стандартына сәйкес дайындалған. Практикалық сабақтардың оқу материалдарының қысқаша мазмұны мен қолдануға болатын препараттардың үлгілік тізімі берілген. Макропрепараттар мен микропрепараттардың және электрограммалардың бірегей нысандағы фотографиялары беріліп, олардың әрқайсысы қысқаша сипатталған. Бұл оқу құралы студенттер мен ординаторлардың патологиялық анатомияның жалпы және жеке аурулар бөлімдерін клиникалық тұрғыдан игеруіне қажетті және студенттердің клиникалық ой-өрісін қалыптастырады. Аурулардың макробейнелік деңгейден бастап, ультрақұрылымдық деңгейге дейінгі морфологиялық негізін (субстратын) игеру клиникалық мамандар үшін де, теориялық және практикалық тұрғыдан да маңызды. Атлас студенттерге, ординаторларға, медициналық жоғары оқу орындарының оқытушыларына, дипломнан кейін білім алатын дәрігер-патологоанатомдарға және басқа да мамандықтарда күнделікті жұмыс атқарып жүрген дәрігерлерге арналған.

Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.42.008

ПАТОЛОГИЯЛЫҚ АНАТОМИЯ, КЛИНИКАЛЫҚ ПАТОЛОГИЯЛЫҚ АНАТОМИЯ / ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ...



**Патологиялық анатомия: оқулық / Ж.Б. Ахметов. — М.: Литтерра, 2016. — 792 б.**

Патологиялық анатомия оқулығының үшінші басылымы медициналық білім беру жүйесіне инновациялық бағыттағы әдістемелердің кеңінен енгізілуіне байланысты жаңа оқу бағдарламаларына сәйкестендіріліп, 8 модульге бөлініп, бүтіндей қайта өңделіп жазылды. Оқулыққа дәрігер-интерндерге арналған жаңа бөлім қосылып, бұрынғы оқулықта болмаған патологиялық-анатомиялық қызмет жөнінде, диагноздарды құрастыру, клиникалық-анатомиялық талдау, диагноз сәйкессіздіктері жөніндегі мәселелер қаралды. Оқулық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне, дәрігер-патологоанатомдарға, кафедра оқытушыларына, ғылыми қызметкерлерге және медициналық колледж студенттеріне арналған.

## Патофизиология, клиникалық патофизиология / Патофизиология, клиническая патофизиология



**Патофизиология: оқулық: 2 томдық / редакциясын басқарғандар В.В. Новицкий, Е.Д. Гольдберг, О.И. Уразова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 1-т. — Қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Б.А. Жетпісбаев. — 640 б.: ил. 2-т. — Қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы С.Б. Жәутікова. — 464 б.: ил.**

Оқулық Ресей және ТМД-ның (Украина, Грузия) көрнекті патофизиологтарынан тұратын авторлардың ұжымымен дайындалған. Оқулықты құру барысында танымал ұстаздар өз үлестерін қосқан: Мәскеу, Томск, Казань, Харьков және Тбилиси патофизиологтарының ғылыми мектептерінен және Ресей медициналық ғылым академиясының ғылыми-зерттеу институттарында істейтін жоғары мамандар. Бұл оқулық А.Д. Адо мен В.В. Новицкийдің редакторлығындағы «Патологическая физиология» (Томск, 1994) атты кітабы мен В.В. Новицкий және Е.Д. Гольдбергтің (Томск, 2001, 2006) «Патофизиология» атты оқулықтарын толықтыру нәтижесінде құрылған. Жасушаның патофизиология бөлімдері жеке тарауға алынған, организмнің зақымдану кезіндегі жалпы реакциялары мен зат алмасудың бұзылуына тән иммунитет жүйесінің патофизиологиясы, дем алу, ас қорыту, ісік өсуі туралы тараулары айтарлықтай өзгерген. Оқулықтың басқа да бөлімдері қайта қарастырылып, толықтандырылған. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының барлық факультеттерінде оқитын студенттеріне арналған. Оқулықтың екінші томы адам мүшелері мен жүйелерінің патологиялық физиологиясына арналған. Қан құрамының тұрақтылығын қамтамасыз ететін жүйенің патофизиологиясы, тыныс алу және ас қорыту жүйелері туралы бөлімдер өзгеріліп, толықтандырылған. Оқулықтың басқа да бөлімдері қайта қарастырылып, толықтандырылған. Оқулық

медициналық жоғарғы оқу орындарының барлық факультеттерінде оқитын студенттеріне арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.43.003–1.43.004*



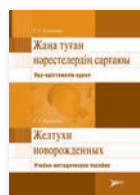
**Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау: оқу құралы қазақ және орыс тілінде = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие на русском и казахском языках / В.В. Новицкий және т.б.; редакциясын басқарғандар**

**В.В. Новицкий, О.И. Уразова; қазақ тіліне аударған және редакциялаған С.Б. Жәутікова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 768 б.: ил.**

Оқу құралында патологиялық физиология бойынша тәжірибелік курстың негізгі тақырыптары ұсынылған. Әр тақырып бақылау сұрақтарымен, анықтамалық материалдармен және ұсынылатын әдебиеттермен қорытылған. Студенттердің өзіндік жұмыстары мен білімдерін бақылау үшін оқу құралында тест тапсырмалары, жағдайлық есептер берілген, ол пән бағдарламасын меңгеруді жеңілдетеді, білімдерін жүйелеуді қамтамасыз етеді және өзіндік дайындық деңгейін бағалауға мүмкіндік береді. Оқу құралы бірегей сызбалармен, кестелермен, микрофотосуреттермен безендірілген. Жоғарғы медициналық оқу орындарының студенттеріне арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.43.005*

## Педиатрия / Педиатрия



**Жаңа туған нәрестелердің сарғаюы: оқу-әдістемелік құрал қазақ және орыс тілінде = Желтухи новорожденных: учебно-методическое пособие на казахском и русском языке / С.Т. Кизатова. — М.: Литтерра, 2015. — 272 бет.**

Бұл оқу-әдістемелік құралда нәрестелердегі сарғаю синдромының даму механизмдері туралы заманауи мәліметтер қарастырылған. Сарғаю синдромы әр түрлі аурулар мен жағдайлардың сиптомы болуы мүмкін екені көрсетілген. Сарғаю синдромымен бірге жүретін басқа да аурулардың клиникасы, диагностикасы және ажыратпалы диагностикасы мазмұндалған. Сарғаюдың дамуына ықпал ететін қауіп факторларына ерекше назар аударылған. Сарғаю синдромы ауырлық жағдайын ескере отырып, оның терапиясы жайлы сұрақтар егжей-тегжейлі қарастырылған. Инвазивті емес диагностикалау және емдеу әдістерінің жетекші рөлі айқын көрсетілген. Оқу-әдістемелік құрал медициналық университеттердің білімгерлеріне, интерн-дәрігерлерге, балалар дәрігерлері мен жалпы тәжірибелік дәрігерлерге арналған.

В учебно-методическом пособии представлены современные данные о механизмах развития желтуш-



ного синдрома у новорожденных. Показано, что желтушный синдром может быть симптомом самых различных состояний и заболеваний. Изложены клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика с другими заболеваниями, протекающими с желтушным синдромом. Особое внимание уделено факторам, влияющим на развитие желтухи. Детально рассмотрены вопросы терапии с учетом тяжести желтушного синдрома. Подчеркнута ведущая роль неинвазивных методов диагностики и лечения. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов медицинских университетов, врачей-интернов, педиатров и врачей общей практики.

**Балалар ауруы: оқу құралы / Р.Р. Кильдиярова редакциясын басқарғандар; жауапты редакторы және қазақ тіліне аударған А.К. Катарбаев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 832 б.**



Оқулық «Емдеу ісі» мамандығының «Педиатрия» бағдарламасына сәйкес оқитын студенттерге, жоғарғы, орта және қосымша кәсіби білім беру мекемелеріне арналған. Педиатрияның барлық бөлімдері заманауи көзқараспен қарастырылған. Оқулықта қарапайым, нақты және қолжетімді түрде педиатрияның тарихы мен аналарды және балаларды қорғау, балалар ауруларының пропедевтикасы, жаңа туылған және нәресте балалардың патологиясы, аллергология мен пульмонология, кардиология мен ревматология, гастроэнтерология мен гепатология, нефрология, гематология, иммунология, эндокринология, балалардың инфекциялық аурулары туралы жазылған. Ерекше назар шұғыл күй кездегі көрсетілетін көмекке аударылған. Оқулықты берілген материалдардың жүйелілігі, заманауилығы, көрнекілігі, өзін-өзі тексеруге болатындығы (тестілік және ситуациялық тапсырмалардың болуы) мен материалды өз бетімен меңгеруге мүмкіндігі (видеофильмдер) даралайды. Оқу құралы медициналық жоғары оқу орындарында «Педиатрия» бағдарламасы бойынша оқитын студенттерге арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.45.001*

**Балалар аурулары: оқулық / редакциясын басқарған А.А. Баранов; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Б.Т. Түкбекова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 1024 б.: ил.**



Оқулықта «Жоғарғы медициналық оқу орындарындағы студенттерге арналған педиатрлік бағдарламаға» сәйкес жазылған балалардың этиология, патогенез аурулары туралы, сурет, диагностика, емдеу және басқа да ауруларды болжау баяндалған. Неонатология, ерте жастағы балалар патологиясы, ересек жастағы балалар патологиясы, жұқпалы аурулар, мүшкіл жағдайдағы аурулар бойынша бөлімдер көрсетілген. АИТВ індеттеріне, ағзаның тітіркенуіне (аллергия) аса көңіл бөлінген. Оқулық ықшам дискі сілтемесімен жабдықталған. Медицина оқулықтарының сауықтыру және медициналық сақтандыру (профилактика) факультетінің студенттеріне арналған.

**Көрнекті педиатрия / Л. Миалл, М. Рудольф, М. Левен; қазақ тіліне аударған Б. Түсіпқалиев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 184 б.**



Оқу құралында педиатрияның негізгі бағыттары айқын және толық берілген. Қолайлы форматы және түрлі иллюстрациясы оқырманға берілген материалды жеңіл қабылдап, оған қажет сұрақтарға жауапты оңай тауып алуға мүмкіндік береді. Барлық берілген ақпараттар ұқыпты тексеріліп, соңғы ғылыми жетістіктерге сәйкес келтірілген. Баланың әр түрлі даму сатыларындағы негізгі мағұлыматтар, педиатрияда кездесетін негізгі синдромдар мен аурулар туралы ақпараттар берілген. Жекелеген бөлімдер баланы және жасөспірімдерді тексеруге, мінездің өзгеруіне, балалық шақтағы мүгедіктік мәселелеріне арналған. Оқырманды тәжірибелі медицинаға жақындата түсетін клиникалық мысалдар ерекше қызықтырады. Оқу құралының ерекшелігі фундаментальдық сұрақтарға ғана емес, сонымен қатар клиникалық медицинаға бағытталуында болып тұр. Бұл оқу құралы, осы топтағы басқа кітаптар сықылды, емтиханға тез және тиімді дайындалуға мүмкіндік береді. Студенттерге, интерндерге, жалпы тәжірибелі дәрігерлерге, педиатрларға арналған.

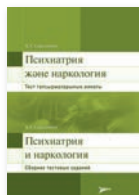
## Психиатрия мен наркология / Психиатрия и наркология

**Психиатрия: оқулық / Н.М. Жариков ж.б. — М.: Литтерра, 2016. — 576 б.**



Оқулықта психиатрияның басты мәселелері қарастырылған. Жалпы психопатология бөлімінде әр түрлі психикалық бұзылыстар кезінде бақыланатын симптомдар мен синдромдар суреттелген. Жеке психиатрия бөлімінде негізгі психикалық аурулар, олардың этиологиясы және патогенезі, клиникалық көрінісі, диагноз және дифференциалды диагностика сипатталған. Науқастарды әлеуметтік-кәсіби оңалту, психогигиена және психопрофилактика мәселелеріне ерекше зейін қойылған. Психиатриялық ауру тарихын жазу әдістемесі жөніндегі студенттердің психиатриялық стационардағы жұмысы және науқастың психикалық күйін зерттеу бөлімінің болуы оқулықтың жаңалығы болып табылады. Жалпы медициналық тәжірибеде жиі кездесетін әртүрлі психикалық бұзылыстар кезіндегі шұғыл көмек көрсету бөлімі де енгізілген. Жаңа талаптарға сәйкес Қазақстан Республикасының «Қазақстан республикасының Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы кодексі» келтіріліп, жауап эталондарымен әр түрлі клиникалық ситуациялар және есептер формасында тестілік тапсырмалар енгізілген. Бұл студенттердің психиатрияны оқу үдерісінде өз білім деңгейін тексеруде қолдануға мүмкіндік береді.





**Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы:** оқу құралы қазақ және орыс тілінде = **Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий:** учебное пособие на казахском и русском языках / К.Т. Сарсембаев. — М.: Литтерра, 2016. — 304 б.

Қазақ және орыс тілінде ұсынылып отырған оқу құралы, психиатрия және наркология пәні бойынша бағдарлама материалдары тест тапсырмалары түрінде берілген. Тест тапсырмалары медициналық жоғары оқу орындарының оқу үдерісінде қарастырылатын жалпы психопатология, жеке психиатрия мен наркология сұрақтарын толық қамтылған. Тест тапсырмаларын зерделеу барысында тестік тапсырмаларға берілген жауап үлгілері студентке өз білімін бақылау үшін көмектеседі. Психиатрия мен наркология негіздерін қамти отырып, ұсынылған тест тапсырмалары студенттердің білімін, сондай-ақ оқу және аттестация барысындағы дәрігер-психиатрлардың, соның ішінде нарколог мамандар біліктілігінің бастапқы деңгейін бағалауға мүмкіндік береді.

Настоящее учебное пособие на казахском и русском языках содержит программный материал по психиатрии и наркологии в форме тестовых заданий. В них полностью отражены изучаемые в высшем медицинском учебном заведении вопросы общей психопатологии, частной психиатрии и наркологии. Тестовые задания представлены с эталонами ответов, что позволяет использовать их для самоконтроля знаний в процессе изучения психиатрии и наркологии.

Предлагаемые тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов в процессе изучения дисциплины, а также исходный уровень квалификации врачей-психиатров, в том числе и наркологов, в ходе их обучения и аттестации.

## Ревматология / Ревматология



**Ревматология:** клиникалық ұсыныстар / редакциясын басқарған Е.Л. Насонов; қазақ тіліне аударған Ш.Т. Жукушева; жауапты редакторы Л.Қ. Қаражанова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 512 б.: ил.

Басылымда кеңінен таралған ревматологиялық аурулар мен синдромдарға қатысты ресейлік ревматологтар Ассоциациясы дайындаған клиникалық ұсыныстар берілген. Клиникалық ұсыныстарда дәрігердің диагностикалау, емдеу, алдын алу және оңалту әрекеттері егжей-тегжейлі сипатталады. Клиникалық ұсыныстарды дайындауда халықаралық әдістемелерді сақтау олардың заманауилығына, дәйектілігіне, әлемдік озық тәжірибе мен білімді жалпылауға, тәжірибеде қолдануға кепілдік береді. Сондықтан клиникалық ұсыныстардың дәстүрлі ақпараттар көзінен (оқулықтар, монографиялар, ұсыныстар) артықшылығы бар және дәрігерге негізделген клиникалық ұсыныстарды қабылдауға мүмкіндік береді. Ревматология жөніндегі клиникалық ұсыныстар тәжірибе жинақтап жүрген дәрігер-ревматологтарға, терапевттерге, басқа

мамандықтағы дәрігерлерге, медициналық ЖОО-ның жоғары курс студенттеріне арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 2.34.001*

## Сәулелік диагностика / Лучевая диагностика



**Сәулелі диагностика:** оқулық / редакциясын басқарған Г.Е. Труфанов; қазақ тіліне аударған А.Б. Ахметбаева; жауапты редакторы А.Қ. Ахметбаева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 576 б.: ил.

«Сәулелі диагностика» оқулығы «Сәулелі диагностика, сәулелі терапия» кітабының бірінші томы негізінде құрылған. Мұнда

мемлекеттік білім стандартының жаңаша бұйрықтарын есепке ала отырып, адамның дене мүшелері мен жүйелерінің аурулары және зақымдалуларының сәулелі диагностикасының негіздері, суреттерді алудың физикалық ұстанымдарын жазу мен сәулелі диагностиканың барлық әдістерінің сипаттамалары келтірілген. Жаңаша айқындамалар бойынша адамның дене мүшелері мен жүйелерінің сәулелі анатомиясы, сонымен қатар, зерттеулердің жүргізу ерекшеліктері қарастырылған. Дене мүшелері мен жүйелердің аурулары және зақымдалуының диагностикасында сәулелі әдістердің мүмкіндіктері қарастырылған. Жарақаттар және қаңқаның, кеуде, іш, жамбас, сонымен қатар бас миы мен жұлынның жиі кездесетін ауруларының сәулелі семиотикасы егжей-тегжейлі жазылған. Әрбір тараудың соңында мүшелер мен жүйелерді зерттеу кезіндегі әдістердің қолдану көрсеткіштері келтірілген. Рентгенологиялық және радионуклидті диагностикалық зерттеулерді жүргізу кезіндегі радиациялық қауіпсіздік бойынша тарау енгізілді. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған. Кітап дәрігерлердің жоғарғы оқу орнынан кейінгі мамандандырылған білімі жүйесінде пайдалы болары анық.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.23.001*

## Сот медицинасы / Судебная медицина



**Сот медицинасы:** оқулық / редакциясын басқарған Ю.И. Пиголкин; қазақ тіліндегі басылымның жауапты редакторы Д.М. Шабдарбаева; қазақ тіліне аударған А.К. Есенгабулова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 576 б.: ил.

Оқулық Ресейдің алдыңғы қатарлы медициналық жоғарғы білім беру орындарының профессорларымен сараптама жүргізудің уақытқа сай заңнамаға еңгізілген өзгерту мен түзетулерге байланысты туылған талаптары ескеріліп жазылған. Оқулық И.М. Сеченов атындағы Бірінші ММУ-тің соттық медицина кафедрасының қызметкерлерімен құрастырылған. Оқулықта по- тагенез және адам ағзасына зақым келтіретін факторлар әсерінің диагностикасы жайлы жаңа

ғылыми мәліметтер келтірілген. Оқулық жоғарғы мамандандырылған оқу орындарының студенттеріне арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.55.001*

## Стоматология / Стоматология

### Терапевтік стоматология:

оқулық: 3 бөлімнен тұрады.

1-бөлім — Тіс аурулары / редакциясын басқарғандар

Е.А. Волков, О.О. Янушевич; қазақ тіліне аударғандар

және жауапты редакторлары

Е.Х. Әбдіразақов,

С.Ж. Әбдікәрімов. —

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. —

176 б.: ил.

2-бөлім — Пародонтоз

аурулары / редакциясын

басқарған Г.М. Барер. —

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 224 б.: ил.

3-бөлім — Ауыз қуысы шырышты қабығының

аурулары / редакциясын басқарған Г.М. Барер; қазақ

тіліне аударған және жауапты редакторы

Ж.Ф. Таңқыбаева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. —

344 б.: ил.

Оқулық А.И. Евдокимов атындағы Мәскеу мемлекеттік медициналық-стоматологиялық университетінің госпитальді терапевтік стоматология және аралас кафедрасының қызметкерлерімен дайындалған, негізгі терапевтік стоматологияны айқындайтын үш бөлімнен тұрады: 1-бөлім «Тіс аурулары», 2-бөлім «Пародонтоз аурулары», 3-бөлім «Ауыз қуысы шырышты қабығының аурулары». Бірінші бөлімде диагностика сұрақтары, тістердің қатты ұлпаларының, тіс қуысын толықтыратын жұмсақ ет (пульпа) және периодонта ауруларын заманауи емдеу әдістері мен дифференциалды диагностика сұрақтары қарастырылған. Екінші бөлімге емдеу шараларының алдын алуы туралы заманауи түсініктер, диагностика және патологиялық пародонтозы бар науқастардың емі енгізілген. Үшінші бөлімде диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және ауыз қуысының шырышты қабаты ауруларын емдеуінің заманауи амалдары берілген. Басылым медициналық жоғарғы оқу орындарының стоматология факультетінің студенттеріне арналған, сонымен қатар, факультеттің дипломнан кейінгі тыңдаушыларына және тіс дәрігерлеріне пайдалы.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.54.012–1.54.013*

### Терапиялық стоматология:

практикалық сабақтарға басшылық:

оқу құралы / Ю.М. Максимовский,

А.В. Митронин; қазақ тіліндегі

басылымның жауапты редакторы

Г.Б. Жанабаева. — М.: ГЭОТАР-Медиа,

2018. — 384 б.

Оқу құралының терапиялық стоматология бөлімінде тістің қатты тіндерінің, ұлпаның және периодонттың ауруларына қатысты заманауи мәліметтер берілген. Науқастарды клиникада тексеру әдістеріне баса назар аударылған. Заманауи пломбалық материалдар және эндодонтиялық емдеудегі құралдар мен әдістер туралы нақты айтылған. Негізгі стоматологиялық манипуляци-



### Пропедевтикалық стоматология:

оқулық / Э.А. Базилян және б.;

редакциясын басқарғандар

Э.А. Базилян, О.О. Янушевич;

қазақ тіліне аударғандар Г.Л. Қасенова,

Г.С. Әбілқайырова;

жауапты редакторы Ш.Ш. Абраліна. —

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 616 б.: ил.



Оқулықта мемлекеттік жоғарғы мамандандырылған білім стандартында қаралған ғылыми және методологиялық принциптер толық мен ретімен қаралған. Оқулық бөлімдері заманауи эндодонтикалық емдеу, қалпына келтіру және ауырсыздандыру әдістері туралы мәліметтермен, болашақ клиницистердің мануалдық қабілетін қалыптастыруға арналған виртуалды-шынайы кешендерді пайдалану туралы ақпаратпен, стоматологиялық құрылғылар және халыққа жәрдемді ұйымдастыру жайлы деректермен толықтырылған. Көлемді бейнеленген материал және өзін-өзі тексеруге арналған сұрақтар студенттердің алған білімдерін толықтырып, емтиханға дайындауға мүмкіндік береді.

**Ортодонтия:** оқулық / Л.С. Персин [және т.б.]; қазақ тіліне аударғандар А.Д. Мамеков, Б.С. Жаналина. —

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 600 б. : ил.

Оқулықта балалар және ересектерге ортодонтиялық көмекті ұйымдастыру мәселелеріне қатысты негізгі материалдар мазмұндалған, Ресей Денсаулық сақтау Министрлігі бұйрықтарының көшірмелері келтірілген. Тіс-жақсүйек ауытқуларының этиологиясы мен патогенезі және олардың жіктелімдері қарастырылған. Механикалық және функциялық әсер ететін аппараттарды, сонымен қатар, брекет-жүйелерін, элайнерлерді, позиционерлерді қоса алғанда, заманауи аппараттарды қолданумен тіс-жақсүйек жүйелері ауытқуларын диагностикалау және емдеуді анықтаудың қазіргі заманғы тың әдістері сипатталған. Тіс-жақсүйек ауытқулары мен деформацияларының алдын алудың заманауи әдістері көрсетілген. Кітап көрнекілік суреттермен жақсыбездендірілген. Сабақ тақырыптары бойынша көрнекі суреттерді қолданумен тестілік тапсырмалар келтірілген. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындары стоматологиялық факультетінің студенттеріне арналған.

**Баспадан шығу мерзімі / выход из печати — 1 квартал 2022 г.**

### Хирургиялық стоматология: оқулық /

В.В. Афанасьев [және т.б.]: В.В. Афанасьевтың

жалпы редакциясымен. — М.: ГЭОТАР-Медиа,

2021. — 400 б.: ил.

Оқулықты Ресей Федерациясының түрлі жоғарғы оқу орындарының оқытушылық қызметіндегі озық стоматолог-хирургтар мен жақ-бет хирургтарының ұжымы дайындаған. Жаңа бағдарламаларға сәйкестендіріліп жасалғандықтан, «Хирургиялық стоматология» пәні бойынша студенттерді дайындау талаптарына толықтай сәйкес келеді. Мамандықты толық меңгеруге

қажетті хирургиялық стоматологияның негізгі бөлімдері және ақпараттың дұрыс қабылданғандығын тексеру тест тапсырмалары мен қосымша әдебиеттер тізімі берілген. Оқулықтағы барлық ақпараттар медицина ғылымы мен тәжірибесінің соңғы заманауи жаңалықтарына сүйене отырып құрастырылған. Келесі тақырыптар бойынша заманауи мәліметтер берілді: стоматологиядағы жансыздандыру (анестезия), жоғарғы жақ-бет одонтогенді синуситі, сілекей бездерінің аурулары мен зақымданулары және т.б. Стоматолог дәрігерінің кәсіби қызметінде аса қажет деп табылған жақ-бет аймағының спецификалық қабыну аурулары мен пародонт ауруларының хирургиялық емі тақырыптарына ерекше назар салынды. Оқулық медициналық оқу орындарындағы стоматологиялық факультетінің студенттеріне, стоматолог-хирург дәрігерлер және жақ-бет хирургтарына ұсынылған.

**Баспадан шығу мерзімі / выход из печати — 1 квартал 2022 г.**

**Ортопедиялық стоматология: оқулық /** Э.С. Каливрадзян, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова жалпы редакциясымен. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 800 б.: ил.

Оқулықта ақпарат қысқа формада жазылған және протездеудің клиникалық және жалпы клиникалық аспектілерін қамтиды. Ортопедиялық емдеу әдістері туралы мәліметтер аурулардың халықаралық жіктелісін (АХЖ-10С) пайдалана отырып, нозологиялық қағидат бойынша жүйелендірілген. Ауру протездеуге гигиеналық күтім жасау ерекшеліктеріне, асқинулардың алдын алуға, амбулаториялық картаны толтыру ережелеріне көңіл бөлінген. Әрбір тарау тест тапсырмаларымен аяқталады. Кітап теориялық материалды жақсы меңгеретін суреттермен, фотосуреттермен және схемалармен безендірілген. Стоматологиялық құрылымдарды дайындаудың клиникалық және зертханалық кезеңдерінің алгоритмдерін қамтитын ақпараттық кестелер мен схемалар келтірілген.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.54.010*

**Баспадан шығу мерзімі / выход из печати — 2 квартал 2022 г.**

## Тарих / История



**История Казахстана: учебное пособие /** А.Б. Долгополов. — М.: Литтерра, 2016. — 344 с.

Учебное пособие включает в себя ключевые темы по дисциплине «История Казахстана», а также тесты, приложения с фото памятников истории и терминологический словарь. Предназначено для изучения студентами неисторических специальностей, в частности студентами медицинских вузов, так как в ряде глав пособия затронуты вопросы медицинской тематики, а также при подготовке к сдаче государственному экзамену Казахстана по данной дисциплине.

В пособии отражены основные темы дисциплины в соответствии с разделами типовой учебной программы по дисциплине «История Казахстана».



**History of Kazakhstan: textbook /** A.B. Dolgoplov. — М.: Литтерра, 2016. — 304 с.: ил.

The coursebook reflects the main topics of the History of Kazakhstan discipline in accordance with standard curriculum. The book contains test questions, appendix with photos of monuments of history, and glossary. The coursebook is designed for non-history students, medical students in particular since a number of chapters touches medical issues. Moreover, it is intended for preparation for the state examination on the discipline.

## Терапия және жалпы дәрігерлік тәжірибе / Терапия и общая врачебная практика



**Жалпы дәрігерлік тәжірибе: ұлттық нұсқау: 2 томдық /** редакциясын басқарғандар РМФА академигі И.Н. Денисов, профессор О.М. Лесняк; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Қ.А. Әлиханова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 1-т. — 992 б. 2-т. — 896 б.

Ұлттық нұсқау — дипломнан кейін дәрігерлердің үнемі шындалуы үшін барлық негізгі ақпаратты қамтитын медицина мамандары үшін тәжірибелік нұсқаулар. Көптеген басқа нұсқауларға қарағанда бұл жерде адам өмірі үшін маңызды мүшелердің қызметін қалыпта ұстау немесе айырбастау үшін қажет диагностика, фармакотерапия мен заманауи техникалық жабдықтарды қолдануға айрықша назар аударылған. «Жалпы дәрігерлік тәжірибе» атты ұлттық нұсқау клиникалық медицинаның барлық жақтарын қамты, заманауи ұсыныстарға дәлелді түрде жауап береді. Негізгі назар медициналық-санитарлық жедел жәрдем көрсетуге бағытталған. Басылым екі томда жарыққа шыққан. Бірінші том отбасылық медицина тарихы мен философиясын және жалпы дәрігерлік тәжірибесінің бағытын қамтиды. Скрининг пен алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру бойынша сұрақтар мен популяциялық денсаулық және дәлелді медицина туралы мағлұматтар енгізілген. Биопсихосоматикалық тәсілдердің ыңғайы, дәрігер мен науқастың ара қатынасындағы мәселелер мен жалпы дәрігерлік тәжірибеде науқасты ақпараттандыру мен кеңестендіру принциптері қарастырылған. Жедел жәрдем көрсететін дәрігердің жұмысы кезінде жиі кездесетін ішкі мүшелердің патологиясы талқыланады. Екінші том амбулаторлы хирургия және травматология бөлімдерін, уақытша тұру бөлімдеріндегі геронтологиялық жәрдем көрсетуді, ЛОР мен көру мүшелерінің ауруларын, тері ауруларын, әйел адамдар, жасөспірімдер мен балалар денсаулығын, түбіркүлез бен жұқпалы ауруларды, жыныстық қатынас кезінде таралатын ауруларды қамтиды. Жеке бөлімдер уақытша тұру бөлімдеріндегі ауыр жағдай кезінде көмек көрсету және жалпы практикадағы дәрігер жұмысында қолданылатын әрекеттерге арналған. Басылымды дайындау бағысында авторлар мен рецензенттер болып жалпы



дәрігерлік тәжірибенің (отбасылық медицина) жетекші мамандары және клиникалық медицина саласындағы мамандар қатысқан. Барлық мінездеме-нұсқаулар тәуелсіз рецензиялау кезеңдерінен өткен. Басылым жалпы тәжірибемен айналысатын дәрігерлер үшін, медициналық-санитарлық жедел жәрдем көрсететін басқа да дәрігерлер үшін (аймақтық терапевтер), денсаулық сақтау саласындағы амбулаторлық бөлім дәрігерлері мамандары мен интерндерге, клиникалық ординаторлар мен аспиранттарға арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 2.41.003–2.41.004*

## Топографикалық анатомия және оперативтік хирургия / Топографическая анатомия и оперативная хирургия

**Топографиялық анатомия мен оперативтік хирургия:** оқулық; 2 томдық / редакциясын басқаруымен И.И. Каган, И.Д. Кирпатовский; қазақ тіліне аударғандар Н.Н. Наурыззов; жауапты редакторы К.К. Қайырбекова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 1-т. — 512 б.; 2-т. — 568 б.



Оқулық Ресейдің медициналық жоғарғы оқу орындарының жедел хирургия және топографиялық (емханалық) анатомия кафедрасының авторлық қызметкерлері 10 профессор және 16 меңгерушісімен жазылған. Оқулық жаңа мемлекеттік білім беру стандарттарына, топографиялық анатомия мен жедел хирургия бағдарламаларына, заманауи Халықаралық анатомия терминологияларының ресми тізімі баламаларына сәйкес жазылған. Оқулық ақ-қара және түрлі-түсті суреттермен безендіріліп, өзінді тексеруге арналған тест есептері мен ұсынылған әдебиеттер тізімінен құралған. Оқулық екі томнан тұрады. Бірінші томның жалпы бөлімі оқу тәртібінің теориялық негіздерінен, жедел техникалардың әдістемелік негіздерінен, заманауи бағыттар мен жедел хирургияның бөлімдерінен тұрады, арнайы бөлімге топографиялық анатомия мен бас және аяқ-қол жедел хирургиясы да қосылған. Екінші томның арнайы бөлімдерінде топографиялық анатомия және мойынға, кеудеге, іш пен жамбасқа жедел хирургия туралы жазылған. Медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне, интерндерге арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.57.001–1.57.002*

**Топографикалық анатомия және жедел хирургия:** оқулық / И.И. Каган, С.В. Чемезов; қазақ тіліне аударған Г. Сейфулдинова; жауапты редакторы Ы.А. Алмабаев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 672 б.: ил.



Оқулық тіс дәрігерлерін дайындауға арналған мемлекеттік білім беру стандарттарына, топографиялық анатомия және жедел хирургия бағдарламалары мен жаңа Халықаралық анатомия терминологияларының ресми баламаларына сәйкес жазылған. Оқулық тест сұрақтары өзінді тексеруге арналған тест сұрақтары мен ұсынылған әдебиеттер

тізімінен құралған және жақсы (250-ден астам түрлі-түсті және ақ-қара суреттермен) безендірілген. Медициналық жоғарғы оқу орындарының стоматология студенттеріне арналған. Басылым ықшам дискімен толықтырылған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.57.009*

**Бастапқы хирургиялық дағдылар /** Д.А. Шеррис, Ю.Б. Керн; қазақ тіліндегі аударманың жауапты редакторы М.Қ. Телеуов; қазақ тіліне аударған Е.Н. Дәрменов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 224 б.: ил.



Бұл кітап «Essential Surgical Skills» америкалық басылымының кеңінен танымал Мейо Клиникасының профессорлары (Рочестер қ., Миннесота штаты) дайындаған нұсқаулықтың қазақ тіліне аударылған нұсқасы. Кітапта хирургиялық аспаптар және тігіс материалдары, жаралардың хирургиялық өңдеу техникасы, тігістерді салу және түйіндерді байлау, жергілікті анестезия және гемостаз әдістері рет-ретімен көрсетілген. Тері жамылғысының анатомиясы түрінде хирургиялық дағдыларының теориялық негіздері, жара үдерісінің ағымы және жара түрлерінің сипаты, хирургиялық операциялардың принциптері баяндалған. Оқулық өзіндік бақылау мақсатындағы тест тапсырмаларымен, қажетті анықтамалық материалдармен қамтылған, суреттер және фотографиялар мол қамтылған кітаптың иллюстрациясы да мазмұнына сай көркемделген. Басылым медициналық жоғарғы оқу орындарының оқытушыларына және студенттеріне, интерндерге, клиникалық ординаторларға, қызметін жаңа бастаған хирургтарға арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.68.018*

## Травматология және ортопедия / Травматология и ортопедия

**Травматология және ортопедия:** оқулық / Н.В. Корнилов; редакциясын басқарған Н.В. Корнилов; қазақ тіліне аударғандар Ә.А. Қошанова; жауапты редакторы Т.М. Әбиев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 624 б.: ил.



Оқулықта травматология және ортопедиялық көмектің тарихы, ұйымдастырылуы, тірек-қимыл аппаратының зақымдануы мен негізгі ортопедиялық аурулардың диагностикасы мен емі жайында ақпараттар берілген. Сынықтардың әмбебап жіктелуі, жеке компьютерді қолдана отырып, оқушылардың білімін тексеруге арналған бақылау тест сұрақтары келтірілген. Оқулық пән бойынша бекітілген бағдарламаға сәйкес. «Травматология және ортопедия» пәні бойынша жоғары кәсіби білім беру мекемелерінің «Емдеу ісі» мамандығының студенттеріне арналған.



## Урология / Урология



**Урология:** оқулық / редакциясын басқарған Н.А. Лопаткин; қазақшаға аударған және жауапты редакторы М.С. Асқаров. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 824 б.: ил.

Ресейдің белгілі ғалым-урологы Н.А. Лопаткин редакциясымен көптеген урологтар қолданыс тапқан оқулығының жетінші басылымның аудармасын ұсынып отырмыз. Оқулық 19 тараудан тұрады, мұнда медициналық ғылымымен тәжірибенің дамуымен байланысты урология туралы негізгі ғылыми-тәжірибелік ақпараттар қамтылған. Әр тарауда урологиялық аурулардың диагностикалық және емдік айырмашылықтары туралы ақпараттар ұсынылған. Бірінші тарау Қазақстандағы урологиялық қызметтің даму тарихымен толықтырылған. Көптеген тараулар, жиі «Несеп-жыныс мүшелерінің ісіктері», «Несеп-жыныс мүшелерінің тән емес қабыну аурулары», «Нейрогенді қуық» тараулары толықтырылған және қайта өңделген. «Нефрогенді артериалды гипертензия», «Бүйректегі венозды гипертензия» тараулары «Бүйректік гипертензия» тарауымен біріктірілді. Көрнекі материалдар біршама жаңартылды. Оқулық жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған.

## Фармакогнозия / Фармакогнозия



**Фармакогнозия:** учебник / Г.М. Саякова, В.С. Кисличенко, У.М. Датхаев. — М.: Литтерра, 2018. — 352 с.

Учебник содержит краткое изложение классической фармакогнозии. В общей части даны определение и задачи фармакогнозии как науки, основные термины, основы процесса заготовки растительного сырья, цель и методы товароведческого анализа, важнейшие аспекты ресурсоведения ЛР. В специальной части приводятся определения основных групп БАВ, их классификация, физико-химические свойства, методы выделения и исследования, биологическая активность. Для удобства подготовки сведения о лекарственном растительном сырье обобщены в структурно-логических схемах. Предназначено для самостоятельной работы студентов фармацевтических вузов и факультетов.

## Фармакология / Фармакология



**Клиникалық фармакология:** оқулық / Кукес В.Г. [және т.б.]; редакциясын басқарған В.Г. Кукес, Д.А. Сычев; қазақ тіліндегі басылымның жауапты редакторы У.М. Датхаев; қазақ тіліне аударғандар Г.Б. Айтжанова, С.Б. Сламжанова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 816 б.: ил.

Оқулықтың бесінші басылымы клиникалық фармакология саласындағы ғылымның соңғы жетістіктерін, жаңа мемлекеттік білім беру стандарттарын ескере отырып, жаңа мәліметтермен толықтырылған және түзетілген. Фармакокинетикалық процестер, жағымсыз дәрілік

реакцияларды диагностикалау, оларды түзету және алдын алу принциптері жөнінде қазіргі заманғы түсініктер, дәрілік заттардың өзара әсерлесуінің жаңа механизмдері (транспорттер деңгейінде) қамтылған. «Ұтымды фармакотерапияның негіздері» тарауында дәрілік заттарды тиімді және қауіпсіз пайдаланудың негізгі клиникалық-фармакологиялық «технологиялары» жөнінде сөз бар. Клиникалық фармакологияның жалпы сұрақтары талданатын тараулар, жеке мәселелер талданатын тараулар қайта өңделген. Жекелеген дәрілік заттар топтарының клиникалық фармакологиясы әсер ету механизмі жөніндегі жаңа мәліметтер, дәлелді және дербестендірілген персонализирленген медицина тұрғысынан талданған. Дәрілік заттардың жаңа топтарының клиникалық фармакологиясы сипатталған. Бағдарламаға енгізілмеген тақырыптар, талданған тараулар оқулықтың электронды нұсқасында жазылған, оны дискіден табасыз. Оқулық медициналық ЖОО студенттеріне, практикалық дәрігерлерге арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.21.001*



**Фармакология:** оқулық / Д.А. Харкевич; қазақ тіліне аударған С.Б. Сламжанова; жауапты редакторы Г.М. Пичхадзе. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 784 б.: ил.

Оқулықтың он бірінші басылымы ауқымды қайта өңделіп, жаңа мәліметтермен толықтырылған. Оқулыққа остеопорозды емдеу және алдын алу, ми қан айналымының фармакологиясы, жаңа гипоглипидемиялық препараттар, семірудің фармакотерапиясы, антикоагулянттар туралы, саңырауқұлақтарға және вирустарға қарсы препараттар туралы, гликозид емес кардиотониктер, моноклоналды антиденелер және тирозинкиназа тежегіштері тобына жататын blastomaға қарсы заттар жөнінде бөлімдер, гендік емнің перспективасы және тағы басқалар енгізілген. Бірқатар аурулар фармакотерапиясы принциптерінің заманауи мағлұматтары талқыланады. Дәрілік заттардың әсер ету механизмдері іргелі фармакология саласындағы соңғы жетістіктер негізінде зерттелген. Медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.62.001*

## Фармацевтикалық химия / Фармацевтическая химия



**Фармацевтикалық химия: сұрақтар мен жауаптар:** оқу құралы қазақ және орыс тілінде = **Фармацевтическая химия в вопросах и ответах:** учебное пособие на казахском и русском языке / Е.А. Краснов, Р.А. Омарова, А.К. Бошкаева; қазақ тіліне аударған Ж.Қ. Смаилова. — М.: Литтерра, 2016. — 704 б.

Оқу құралында бірыңғай сызба бойынша құрамында азот бар дәрілік заттардың 20 тобы сұрақтар мен жауаптар түрінде берілген. Туындылардың әрбір тобына гетероциклдің сипаттамасынан бастап препараттардың қолданылуына дейін сұрақтар тізбесі

көрсетілген. Материалды өздігінен оқуға арналған әдебиеттер тізімі мен жауаптар берілген. Бұл жауаптарды ойлану кең ауқымды материалды оқып білуге, тануға ықпал етеді. Оқу құралына әдебиеттен, құқықтық құжаттардан және шетелдік фармакопиялардан жаңа материалдар енгізілген. Оқу құралы медициналық жоғары оқу орындары фармациялық факультеттерінің күндізгі және сыртқы бөлімдерінің студенттеріне, магистранттарына арналған, сонымен қатар оны әскери-медициналық институттардың курсанттарына да пайдалануға болады. Баспаға С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің Әдістемелік кеңесімен ұсынылған.

В учебном пособии в виде вопросов и ответов представлено 20 групп азотсодержащих лекарственных веществ, построенных по единой схеме. К каждой группе производных дан перечень вопросов, начиная от характеристики гетероцикла и заканчивая применением препаратов, и ответы, обдумывание которых способствует творческому восприятию обширного материала. В учебное пособие включены новые материалы из оригинальной литературы, нормативных документов и зарубежных фармакопей. Приведен список литературы для самостоятельного изучения материала. Пособие предназначено студентам очного и заочного отделений, магистрантам фармацевтических факультетов медицинских высших учебных заведений, а также курсантам военно-медицинских институтов. Рекомендовано к изданию Методическим советом Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова.

## Физика / Физика

**Медициналық және биологиялық физика:** оқулық / А.Н. Ремизов; қазақ тіліне аударылған оқулықтың жалпы редакциясын басқарған М.А. Абилова; жауапты редакторы Г.Е. Байдуллаева; қазақ тіліне аударғандар К.Е. Раманкулов, Н.М. Алмабаева, Г.Е. Байдуллаева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 576 б.: ил.



Медициналық және биологиялық физика оқулығы оқу бағдарламасына сәйкес жазылған және курстың биологиялық бағытын сипаттайды. Физика мен биофизиканың сұрақтарымен қатар ықтималдылық теориясының, математикалық статистиканың элементтері, медициналық метрологияның және т.б. сұрақтары қарастырылған. Пән бойынша заңдарды білу ғылыми зерттеулер мен талдаулардың жаңа әдістерін және сараптама жасауға мүмкіндік береді. Қазіргі уақытта көптеген биофизикалық әдістер ішкі және сыртқы орталардың, соның ішінде, физикалық, химиялық, техногендік табиғатының ағзаға әсерлері механизмін түсіндіру үшін кеңінен қолданылады. Сонымен қатар бұл пән бойынша курс замануи медициналық техникаларды қолдану кезінде студенттердің ғылыми білімдері мен практикалық біліктіліктерін қалыптастыруға да бағытталған. Медициналық және биологиялық физика оқулығы медициналық, биологиялық және ауылшаруашылық мамандықтарының студенттері мен оқытушыларына арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.64.003*

## Физикалық және коллоидты химия / Физическая и коллоидная химия

**Физикалық және коллоидты химия:** оқулық / А.П. Беляев, В.И. Кучук; қазақ тіліне аударған Ж.Қ. Смаилова; жауапты редакторы С.О. Тапбергенов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 776 б.



Оқулық фармациялық және медициналық жоғары оқу орындарының фармация факультеттерінің физикалық және коллоидты химия бойынша бағдарламасына сәйкес келеді. Онда термодинамиканың негіздері, ерітінділер теориясы, фазалық тепе-теңдіктер, электрохимия, химиялық кинетика, гомогенді және гетерогенді катализ, молекулалық спектроскопия негіздері, беттік құбылыстардың физикалық химиясы, коллоидты жүйелердің қасиеттері, аэрозольдар және ұнтақтар, суспензиялар және эмульсиялар, беттік-белсенді және жоғары молекулалы заттар қарастырылған. Фармация үшін физикалық және коллоидты химияның маңызы көрсетілген. Оқулық фармациялық және медициналық жоғары оқу орындарының фармация факультеттерінің студенттеріне арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.65.002*

## Философия / Философия

**Философия:** оқу құралы / Қ.А. Темірғалиев, А.Т. Бөкірова. — М.: Литтерра, 2016. — 240 б.



Оқу құралы дүниетанымдық мәдениетте заман талаптарына сай деңгейдің үддесінен шығуға ұмтылатын жоғары оқу орнының студенттеріне арналған. Ұсынылып отырған оқу құралы адам мен медицинаның тұтас философиялық проблемаларына жан-жақты талдау жасап, «Философия» пәнінің мазмұнын ашады және заманға сай дәрігердің әлеуметтік-философиялық дүниетанымына жаратылыстану-ғылыми, әлеуметтік-мәдени тәсілдерінің бірлігін қосуды негіздейді. Оқу құралында оқу бағдарламасына кейіннен енген «Философия» пәнінің өзекті мәселелері баяндалады.

**Philosophy: manual** / K.A. Temirgaliev, M.Y. Temirbekova. — М.: Литтерра, 2016. — 128 с.



Manual contains theoretical framework and methodology of philosophy, and amongst other things concerns the biomedical sciences. This manual is intended to help students in preparing for in-class, guided and independent learning. Manual is meant for students and teachers.

## Фтизиатрия / Фтизиатрия



**Фтизиатрия:** оқулық / М.И. Перельман, И.В. Богдельникова; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы К.С. Игембаева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 448 б.: ил.

Оқулықтың бірінші — жалпы бөлімінде фтизиатрия ғылымының тарихы, туберкулездің этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі, патоморфологиясы берілген және осы бөлімде туберкулезбен күресетін арнаулы мекемелердің атқаратын жұмыстары туралы мәліметтер берілген, сонымен қатар туберкулез ауруына диагноз қою үшін қолданылатын әр түрлі тексеру тәсілдері келтірілген. Оқулықтың екінші — арнайы бөлімінде тыныс алу мүшелерінің туберкулезі және тыныс алу мүшелерінен тыс ағзадағы туберкулез ауруының клиникалық белгілері және емдеу туралы толық мағлұматтар берілген.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.67.004*

## Хирургиялық аурулар / Хирургические болезни

**Хирургиялық аурулар:** оқулық; екі томдық / редакциясын басқарған М.И. Кузин; қазақ тіліне аударылған оқулықтың жалпы редакциясын басқарған А.Н. Баймаханов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — I т. — 560 б.; II т. — 528 б.

Оқулықта хирургиялық аурулардың патогенезі, диагностикасы және емдеу жолдары, осы салалардағы соңғы жетістіктерді ескере отырып жазылды. Онкологиялық аурулардың диагностикасы мен емдеу мәселелері қарастырылған барлық тарауларда Халықаралық обырға қарсы одақ ұсынған (UICC, 2009) қатерлі ісікті жіктеудің заманауи нұсқасы қолданылды. Басылым «Хирургиялық аурулар» бөлімі бойынша дәрігердің біліктілік сипаттамасына және оқу бағдарламасына толық сәйкес келеді. Емдеу факультетінің студенттеріне балалар хирургиясын оқыту қарастырылмағандықтан, барлық бөлімдерде ағзалардың даму ақаулары жөнінде қысқаша мәліметтер және балалардағы хирургиялық сырқаттарды емдеудің кейбір ерекшеліктері берілген. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарында «Емдеу ісі» мамандығы бойынша білім алатын 4, 5 және 6 курс студенттеріне, сонымен қатар, жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі интерндерге және клиникалық ординаторларға арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.68.001*



**Хирургиялық аурулар:** оқулық / редакциясын басқарған А.Ф. Черноусов; қазақ тіліне аударған С.О. Сабербеков; жауапты редакторы А.М. Абдикаримов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 576 б.: ил.

Оқулық курсты өтуге негіз болып табылатын 18 тараудан тұрады. Барлық теориялық материалдар қабылдау мен түсінуді жеңілдету үшін иллюстрацияланған (200 түрлі-түсті және қара-ақ түсті суреттер мен үлгі-сызбалар). Әр тарауды әдебиеттер тізімі мен бақылау сұрақтары қорытындылайды. Қосымша берілген компакт-дискіде негізгі курстың бағдарламасына кірмеген қосымша тараулар және факультеттік хирургиялық клиникада жүргізілген операциялардың жазбалары бар бейне-фильмдер берілген. «Хирургиялық аурулар» пәні 060101.65 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша оқитын студенттерге, сонымен қатар жоғарғы оқу орнын тәмамдағаннан кейінгі мамандандырылған білім жүйесінің тыңдаушыларына арналған.



**Іш бүлігін емдеудегі жаңа хирургиялық технология:** оқу құралы / Н.Т. Абатов. — М.: Литтерра, 2015. — 200 б.: ил.

Оқу құралында іш бүлігі ауруларын қазіргі заманға сай шағын инвазивті хирургиялық емдеу жолдары талқыланды. Әсіресе, эндовидео-хирургиялық емдеу тәсілдері толығымен берілген. Жедел аппендициттің, өттің тас ауруларының, жедел панкреатиттің, ішек өтімсіздігінің және осы аурулардың асқынулары кезеңінде қолданатын эндовидеохирургиялық емдеу тәсілдері жан-жақты талқыланды. Оқу құралы медицина университетінің студенттеріне, дәрігер-интерндерге, хирургтарға арналып жазылды.



**Хирургиялық аурулар:** оқулық / А.Ж. Нұрмақов, А.Н. Баймаханов. — М.: Литтерра, 2016. — 256 б.

Оқулық «Хирургиялық аурулар» пәнінен білім беру стандартына сәйкес жазылған. Оқулықта, типтік бағдарламаға орай, хирургиялық сырқаттардың этиологиясы мен патогенезі, жіктелуі, клиникалық көрінісі, диагностикасы және негізгі емдеу жолдары бүгінгі күнгі көзқарастарға сәйкес баяндалған және қажетті суреттермен көрнектелген. Солармен қатар, хирургия саласында жиі қолданылатын медициналық терминдердің ағылшынша-орысша-қазақша түсініктемелері келтірілген. Оқулық жоғарғы медициналық оқу орындарында «Жалпы медицина» факультетінің IV курс (бакалавр) студенттеріне арналған.



**Хирургические болезни: учебник /**  
Д.А. Нурмаков. — 2-е изд., доп.  
и перераб. — М.: Литтерра, 2017. —  
640 с.: ил.



Во втором издании учебника, помимо добавления отдельных глав и разделов, переработан и дополнен прежний материал с учетом современных достижений медицинской науки, пересмотрены тестовые задания ситуационные задачи для самостоятельной работы студентов. Особое внимание уделено симптоматологии, диагностике и дифференциальной диагностике наиболее распространенных хирургических заболеваний. При описании жалоб пациентов, анамнеза, клинических проявлений заболеваний, методик определения симптомов, интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследований главный акцент сделан на развитие у студентов клинического мышления — важной составляющей в профессии врача. Учебник предназначен для студентов медицинских вузов.

**Хирургиялық аурулар: оқулық /**  
Б.Ж. Нұрахманов, А.С. Ибадильдин,  
Қ.Қ. Амантаева. — М.: Литтерра,  
2018. — 576 б.: ил.



Оқулықта асқазан-ішек жолы ауруларының, гепатопанкреатодуоденалды аймақтың, өңеш, өкпе, қолқа және оның магистралды тармақтарының, аяқтың вена жүйесінің клиникалық көрінісі, диагностикасы және емі, хирургиялық эндокринологияның өзекті мәселелері сипатталған. Әрбір тарауда анатомия-физиологиялық сипат, этиологиясы бойынша жаңа мәліметтер, патогенезі, жіктелуі, диагностиканың заманауи әдістері және аурулардың емі туралы маңызды сұрақтар толық қамтылған. Барлық тарауда рентгенограмма, ангиограмма, флебограмма, суреттер мен сызбалар суреттелген. Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған.

## Шетел тілдері / Иностранные языки

**Русский язык: учебник для**  
студентов I курса медицинских  
вузов (бакалавриат) / У.А. Жанпейс,  
Н.А. Озекбаева, Р.Д. Даркембаева. —  
М.: Литтерра, 2015. — 272 б.



Учебник предназначен для студентов I курса, обучающихся по специальностям: «Общая медицина», «Фармация», «Технология фармацевтического производства», «Стоматология», «Общественное здравоохранение», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», «Менеджмент в здравоохранении и фармации» — и представляет собой один из компонентов учебно-методического комплекса по дисциплине «Русский язык» для медицинских вузов. Основная цель учебника — сформировать у студентов языковую и речевую базу для освоения ими языка будущей профессии. Задачей данного курса является совершенствование коммуникативной компетенции для общения в социально-бытовой, социально-культурной,

общественной и учебно-профессиональной сферах речевой коммуникации в период обучения в вузе. Учебник может быть использован как в медицинских вузах, так и в колледжах медицинского профиля.

**Медициналық жоғарғы оқу орындарына арналған ағылшын тілі: оқулық /** А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская; қазақ тіліне аударған Г.М. Ахметова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 336 б.



Оқулық медициналық жоғарғы оқу орындарының I-II курстарының бағдарламасын қамтитын 7 тақырыптық циклден тұрады. Ол «Медициналық жоғарғы оқу орындарына арналған ағылшын тілі бойынша зертханалық жұмыстар» және «Медициналық жоғарғы оқу орындарына арналған ағылшын тілі бойынша лексикалық минимумы» кіретін оқу кешенінің негізі болып табылады. Оқулықтың соңында студенттердің материалмен өзіндік жұмысын бағалауға мүмкіндік беретін жаттығулар кілті, сөзжасам және оқу ережелері бойынша анықтамалық, грамматикалық анықтамалық және ағылшынша-қазақша сөздік келтірілген. Кітапты дәрігер-студенттер, сондай-ақ осындай деңгейде шетелдік медициналық әдебиетпен жұмыс жасау үшін ағылшын тілін үйренушілер де қолдана алады.

Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.17.003

## Экономика / Экономика

**Менеджерлерге арналған экономика: ҚҚБ бағдарламасының тыңдаушыларына арналған оқулық /** Е.В. Савицкая; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Ә.Н. Төлеева. — М.: Литтерра, 2018. — 240 с.



«Менеджерлерге арналған экономика» кітабы оқырманды заманауи қоғамда аса қажетті болып табылатын әрі экономикалық ойлауды қалыптастыруға ықпал ететін микро және макроэкономика моделдерінің негізгі ұғым-түсініктерімен таныстырады. Аталған оқулықтың ерекшелігі, мұнда теориялық моделдер мен тұжырымдардың практикалық қызмет барысында пайдаланылуына басты назар аударылады. Экономист-аналитиктерге, сарапшыларға арналған экономикалық теория бойынша дәстүрлі оқулықтардан айырмашылығы, «Менеджерлерге арналған экономика» бизнес құрылымдарда қызмет ететін немесе осы салада жұмыс жасауды жоспарлап жүрген практик мамандарға арналған. Кітапта іс жүзінде қызмет атқарып жатқан нарықтар мен компаниялардың нақты мысалдары, тапсырмалар (жауаптары берілген) және кейстер келтірілген. Оқулық, ең біріншіден, «Мастер делового администрирования — Master of Business Administration (MBA)» білім беру бағдарламасы бойынша қосымша кәсіби білім алушыларға арналған. Сонымен қатар экономика саласына қызығушылық танытатын қалың көпшілік қауымға — студенттерге, экономика пәнінің оқытушыларына, жоғарғы және орта буын менеджерлеріне арналған.

Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.69.001



## Эндокринология / Эндокринология



**Эндокринология:** оқулық / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев; орысшадан аударған А.Т. Алипова; жауапты редактор Ж. Абылайұлы. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 400 б.: ил.

Оқу құралында клиникалық эндокринологияның негіздері баяндалған. Кең таралған эндокринді аурулардың диагностикасы мен емнің тәжірибелік тұстарына аса назар аударылған. Жоғарғы медицина оқу орындарының студенттеріне, клиникалық ординаторлар мен дәрігер-интерндерге, эндокринологтар мен басқа саладағы дәрігерлерге арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.70.001*

## Энциклопедиялық сөздіктер / Энциклопедические словари



**Энциклопедиялық сөздігі / жалпы редакциясын басқарған К.А. Төлебаев, Н.Ә. Төлеева.** — М.: Литтерра, 2020. — 896 б.

Кітапта 35000-нан аса түсіндірме сөздер бар (терминнің анық атауы, екіпін, анықтама немесе қысқаша түсініктер, синонимдер, бекітілген жіктелердің кодтары, этимология).

Кітапты құрастырып, шығаруға жүзден аса авторлар, эксперттер және редакторлар қатысты. Сөздік толықтығы мен энциклопедиялық құндылығы жағынан дүниежүзілік алдыңғы қатарлы аналогтарға жақын. Кітап кең көлемді оқырмандарға — дәрігерлерге және барлық мамандықтар бойынша орта медициналық қызметкерлерге, студент-медикистерге, ғалымдарға, ізденушілерге және медицина мен ұқсас салалардағы қызметкерлерге арналған.

**Баспадан шығу мерзімі / выход из печати — 1 квартал 2022 г.**

## Эпидемиология / Эпидемиология



**Дәлелді медицина негіздері бар жалпы эпидемиология:** тәжірибелік сабаққа нұсқау: оқу құралы / редакциясын басқарғандар В.И. Покровский, Н.И. Брико; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Н. Жайықбаев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 448 б.: ил.

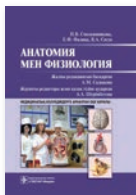
Басшылыққа адам ауруының эпидемиологиялық тәсілдің негізгі бағыты мен мәнін қарастыру жүктелген. Эпидемиологиялық зерттеу инфекциялы және инфекциялы емес патологияның қырсырына, сонымен қатар, емдік, мерекелік және алдын алу шараларының қауіпсіздігі мен тиімділігіне, диагностикалық және скринингті (бейнені экранға шығару) зерттеулерге айрықша көңіл бөлінген. Жұмыс тәсілінің нақты ақпарат деректемелері, дерекқор, ақпарат жүйелері көрсетілген, метаанализ және жүйелі шолу қағидаларының жинақтаушылары ұсынылған. Әр тақырыптық бөлімде заманауи ақпарат деректемелері, қолданыстағы нормативтік-құқықтық және нұсқамалық деректер көрсетілген. Оқу сұрақтары жағдайлық мәселелерді шешу барысында қарастырылады. Медицина оқу орындарының аспиранттары мен ординаторларына, интерндерге, студенттерге және кең профильді дәрігерлерге арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 1.71.006*

## ООО-НЫҢ СТУДЕНТТЕРІНЕ / СТУДЕНТАМ ССУЗОВ

### Адам физиологиясы мен анатомиясы / Анатомия и физиология человека

**Анатомия және физиология:** оқулық /  
Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина,  
В.А. Сагун; жауапты редакторы және  
қазақ тіліне аударған А.А. Шеримбетова;  
жалпы редакциясын басқарған  
А.М. Садыкова. — М.: ГЭОТАР-Медиа,  
2017. — 576 с.: ил.



Оқулық қалыпты анатомия мен физиологияның теориялық негіздері заманауи тұрғыда қысқаша баяндалған жиырма бір оқу модулінен, сондай-ақ, өзін-өзі тексеруге арналған тест тапсырмалары мен бақылаулардан тұрады. Жинақталған пішін мен нақты бір ізге салынған оқу құралы күрделі тарауларды еш қиындықсыз меңгеруге бағытталған. Оқулық мемлекеттік білім талаптарына толықтай сәйкеседі және медициналық училищелер мен колледж студенттері мен оқытушыларына арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 3.03.001*

### Акушер ісі / Акушерское дело

**Акушерия: практикалық сабақтарға  
басшылық:** оқу құралы / М.В. Дзигуа,  
А.А. Скребушевская; қазақ тіліне  
аударған Ш.Қ. Абилькина; жауапты  
редакторы С.А. Кабышева. —  
М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 312 б.: ил.



Осы оқу құралы медициналық училищелер мен колледж студенттерінің, сондай-ақ акушерия-гинекология бейініндегі медициналық мекеме қызметкерлерінің акушерия бойынша практикалық сабақтарда орындайтын дәйекті, нақты жүйеленген тәжірибелік іс-әрекеттеріне қойылатын бірыңғай талаптар негізінде дайындалды. Оқу құралы медициналық училищелер мен колледждердегі білім алатын студенттерге, сондай-ақ білімін жоғарылату бөлімдерінің тыңдаушыларына, медициналық мекемелердің акушерлеріне, басқа да медициналық қызметкерлерге арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 3.16.002*

## Гуманитарлық және әлеуметтік- экономикалық пәндер / Гуманитарные и социально- экономические дисциплины

**Саясаттану және әлеуметтану  
негіздері:** оқулық / Г.В. Косов,  
Э.М. Аванесьянц; қазақ тіліне аударған  
А.Н. Далибаева, К.И. Асқарова;  
жауапты редакторы А.М. Садыкова;  
жалпы редакциясын басқарған  
С.Қ. Мұратбекова. — М.: ГЭОТАР-  
Медиа, 2016. — 208 б.: ил.



Оқулық қоғамдағы саяси және әлеуметтік үдерістерге отандық және шетелдік ғалымдардың заманауи көзқарастарынан тұрады. Оқу құралы теориялық мәліметтерден басқа оқу-әдістемелік тәжірибелік және логикалық сұрақтар мен есептерден, ойлау қабілетін дамытатын сұрақтардан, дидактикалық мәліметтерден, әдістеме бойынша ақпараттар мен сабақтарды жүргізетін әдістемелік ұсыныстардан тұрады. Арнайы медициналық орта оқу орындары мен колледждердің студенттеріне арналған.

### Емдеу ісі / Лечебное дело

**Реабилитация негіздері:** медициналық  
училище мен колледждерге арналған  
оқулық / редакциясын басқарған  
В.А. Епифанов, А.В. Епифанов;  
қазақ тіліне аударған және жауапты  
редакторы Ш.Ш. Жалмаханов;  
жалпы редакциясын басқарған  
С.М. Жансеңгіров. — М.: ГЭОТАР-  
Медиа, 2018. — 448 б.: ил.



Оқулық үшінші ұрпақтың федералдық мемлекеттік стандартына сәйкес қазіргі заманғы физиология, биохимия, динамикалық анатомия және реабилитациялық шаралар технологиясы деңгейін дамытуды есепке ала отырып жазылған. Кітапта емхана-стационар-шипажайлық-курорттық емдеу кезеңдеріндегі (дене жаттығулары мен машықтанулар, ұтымды тамақтану, психопрофилактика, физикалық факторлар, мануалды терапия негіздері) реабилитация негіздері кеңінен түсіндірілген. Тірек-қимыл аппаратының ауруларымен және зақымдануларымен, жүйке жүйелері мен ішкі лары ауыратын ауруларды емдеуді қалпына келтірудің жаңаша әдістері көрсетілген. Реабилитациялық шараларды педиатрияда өткізудің ерекшеліктері қарастырылған. Аурулар мен жарақаттардың профилактикасы бойынша ұсыныстар берілген. Басылым медицина училищесі мен колледж студенттеріне арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 3.14.018*



**Клиникалық пәндер пропедевтикасы:** оқулық / В.М. Нечаев; жалпы редакциясын басқарған В.Т. Ивашкин; қазақ тіліне аударған М.С. Шамелова, И.А. Асанбаева, Н.Р. Нуртазина; жауапты редакторы А.Н. Саржанова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 288 б.: ил.

Бұл оқулықта ішкі мүшелердің ауруларына, оның ішінде жүрек-қан тамырлары мен тыныс алу жолдарының ауруларына, ас қорыту, зәр шығару және эндокринді жүйелердің, сондай-ақ қан жасаушы мүшелер мен дәнекер тіндердің ауруларына қазіргі заманғы диагностика жасаудың негіздері мазмұндалған. Бірқатар дәстүрлі клиникалық әдістермен (сұрастыру, қарау, пальпация, перкуссия және аускультация) қатар, негіз боларлық зертханалық және аспаптық әдістер, соның ішінде биологиялық сұйықтықтар мен сыртқы тыныс алудың, электрокардиографияның қызметтері толық баяндалған. Ішкі аурулар бөлімдері бойынша негізгі клиникалық синдромдар келтірілген. Оқулық медициналық колледж оқушыларына және фельдшерлерге, емдеу ісі мамандығының студенттеріне ұсынылады.

Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 3.14.021



**Ішкі аурулар мен алғашқы медициналық-санитарлық көмек курсы.** Тапсырмалар жинағы / Л.С. Фролькис; жауапты редакторы А.Н. Саржанова, қазақ тіліне аударған П.А. Омирбаева, Б.Т. Жумагулова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 456 с.: ил.

Оқу құралы мемлекеттік білім стандартына және аймақтық бағдарламаға сәйкес жазылған. Оқулық ішкі аурулардың негізгі тараулары және тақырыптары бойынша жүйеленген. Әрбір тақырыптарға күрделі деңгейлі әр түрлі тапсырмалар ұсынылған: бақылау сұрақтары, тест түріндегі тапсырмалар, жағдаяттық және динамикалық тапсырмалар материалдары үйлестірілген. Өзін-өз бақылау үшін жауап эталондары ұсынылған. Студенттерге аудиториядан тыс өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар нұсқасы және оларды орындауға арналған нұсқаулықтар ұсынылған. Оқу құралы медициналық училище мен колледж студенттеріне арналған.



**Көз аурулары:** оқулық қазақ және орыс тілінде = Глазные болезни: учебник на казахском и русском языке / Е.А. Егоров, Л.М. Елифанова; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы С.А. Қатпенова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 312 б.: ил.

Оқулықта көру анализаторының анатомиясы мен физиологиясы бойынша заманауи мәліметтер көрсетілген. Көру ағзасының туа біткен және жүре пайда болған ауруларының этиологиясы мен патогенезі және оның қосалқы аппараттары, сондай-ақ олардың клиникалық сипаты мен емдеу жолдары, негізгі медициналық алдын алу амалдары берілген. Емнің заманауи амалдарының сұрақтарына және көздің гидродинамика мен гемодинамика бұзылысы кезіндегі алғашқы көмекке және көру мүшесінің бұзылысына аса назар аударылды. Оқулық орта білімнің мемлекеттік білім стандартына сәйкес дайындалған және медициналық училище мен колледж студенттеріне арналған.

В учебнике представлены современные данные по анатомии и физиологии зрительного анализатора, методы его исследования. Дается описание этиологии и патогенеза врожденных и приобретенных заболеваний органа зрения и его вспомогательного аппарата, а также их клинической картины и способов лечения и профилактики с перечнем основных медицинских манипуляций, которыми должны владеть средние медицинские работники. Особое внимание уделено вопросам современных методов лечения и оказания первой помощи при нарушениях гидродинамики и гемодинамики в структурах глаза и при повреждениях органа зрения. Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования и предназначен студентам медицинских колледжей.



**Жарақат пен ауру кезіндегі алғашқы көмек:** қазақ және орыс тіліне оқу құралы = Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие на казахском и русском языках / С.В. Демичев; жауапты редакторы С.Т. Сейдуманов. — ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 336 б.: ил.

Кітапта жарақат пен ауру кезіндегі бірінші медициналық көмек көрсету туралы негізгі мәліметтер берілген. Оқу құралы бірінші көмек бойынша сабақты ұйымдастырып және жүргізу үшін жақсы көмекші, сондай-ақ осы саладағы білімді қажет ететіндерге арналған. Автор — жоғары біліктілік санатты дәрігер, үлкен клиникалық және бірінші көмек тәсілдерін оқытудың тәжірибесі бар. Сабаққа берілген уақытты үнемді пайдаланып, оқу үдерісін жеңілдету үшін ерекше мазмұндалған мәліметтер бөлек сабақтарға топтастырылған, негізгі және қосымша тақырыптарды қамтыған. Жәбірленген адамның қасында басқалардан гөрі ертерек болған және бірінші көмек әдістерін орындаған адамның рөліне, сондай-ақ үйренушілердің психологиялық дайындығының рөліне ерекше көңіл аударған. Оңтайлы заманауи халықаралық амалдарға, медициналық сұрыптаманың қағидаларына үлкен назар аударылған. Жаңа техникалық заттар мен медициналық материалдар көрсетілген. Басылым мамандарға арналған. Ол сондай-ақ кең тыңдаушыларды қызықтыру мүмкін.

## Зертханалық диагностика / Лабораторная диагностика



**Клиникалық зертханалық диагностика:** мейіргерлерге арналған оқу құралы / А.А. Кишкун; қазақ тіліндегі басылымның жауапты редакторы Қ.А. Естемесова; қазақ тіліне аударған Қ.А. Естемесова, А.Т. Оспанова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 704 б.: ил.

Осы оқу құралында зертханалық зерттеулерді ұйымдастырудың негізгі аспектілері ұсынылады. Зертханалық тәжірибеде мейіргердің рөлі жанжақты қарастырылған. Әр түрлі зертханалық зерттеулерді жүргізгенде емделушілерді дайындау ерекшеліктеріне көп көңіл бөлінеді. Биологиялық материалды алу және жинау әдістері толығырақ сипатталған. Мейіргер өзінің тәжірибесінде маңызды өлшемдерді ескере отырып, зертханалық



зерттеулерді бағалаудың негізгі әдістерін қолдана біледі, зерттеу көрсеткіштері оларға медициналық көмек көрсетуде шұғыл әрекет етумен қатар, қажетті көмек құралы болып табылады. Оқу құралының екінші бөлімінде клиникалық жағдайларда жиі қолданылатын зертханалық зерттеулер және оларды көбінесе мейіргерлер жүзеге асыратыны туралы толығырақ сипатталған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 3.20.002*

## Қоғам денсаулығы және денсаулық сақтау / Общественное здоровье и здравоохранение

**Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау:** орта медицина қызметкерлеріне арналған оқу құралы / редакциясын басқарған З.Е. Сопина; қазақ тіліне аударғандар Ж.Қ. Құлышев, Б.Т. Алпысбаева; жауапты редакторы С.Қ. Мұратбекова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 320 б.: ил.



Оқу құралында профилактикалық педиатрияның маңызды бөлімдерінің бірі — сау баланың дамуы мен тәрбиелеуі баяндалған. Әр түрлі жас тобындағы балаларды белсенді динамикалық бақылау, балалар денсаулығын қорғау және нығайтудағы сауықтыру шараларының рөлі көрсетілген. Дипломнан кейінгі білім ататын медицина қызметкерлеріне арналған, сондай-ақ балалар емханасындағы, мектепке дейінгі мекемелердегі, мектептегі медбикелерге; медициналық училище мен колледж студенттеріне пайдалы.

## Математикалық және жалпы табиғи ғылыми цикл / Математический и общий естественнонаучный цикл

**Физика:** оқулық / В.Н. Федорова, Е.В. Фаустов; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы К.Б. Оразақынов; жалпы редакциясын басқарған М.О. Нұрмағанбетова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 384 б.: ил.



Оқулық орта мамандырылған білім бағдарламасы бойынша сәйкестіріліп дайындалған. Онда физикалық ұғымдар мен заңдардың жүйеленген мазмұны қарастырылады. Әрбір тақырыптан кейін есептік шешімі бар тапсырмалар ұсынылған. Тапсырмалардың бір бөлігі медициналық-биологиялық жүйелерге қолданылатын физикалық заңдарға арналған. Әрбір тақырыптан кейін негізгі ұғымдар мен формулалар кестесі, алынған білімді бекітетін өздік және аудиториядан тыс жұмыстарға арналған мәліметтер ұсынылған. Оқулық лицейлер мен колледж оқытушылары мен студенттеріне, сонымен қатар медициналық бағытқа, физика, биология және медицинамен қызығатын орта мектеп оқушыларына арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 3.02.011*

**Биология:** оқулық / И.И. Козлова, И.Н. Волков, А.Г. Мустафин; қазақ тіліне аударған Ә.Ә. Тоқсейтов; жауапты редакторы Б.Ә. Құдабаев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 368 б.: ил.



Оқулықта тіршілік құрылымының әртүрлі деңгейлеріндегі тіршіліктің негізгі қасиеттері қазіргі заманауи түсінік тұрғысынан көрсетілген. Медициналық-биологиялық пәндер жүйесіндегі биологияның орны мен міндеттері айқындалған. Адамға биологиялық зерттеулердің нысаны ретінде қарай отырып, онда жүретін тұқымқуалаушылық пен өзгергіштік механизмдері қарастырылып, адам генетикасына көңіл бөлініп, сипаттама берілген. Медицина мен биологияның тіршілік байланысы көрсетілген. Медициналық колледж (училище) оқушыларына арналған. Медициналық жоғарғы оқу орнына түсетін талапкерлерді дайындау кезінде де пайдалануға болады.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литературы на русском языке», 3.02.003*

**Ботаника:** оқулық / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов; қазақ тіліне аударғандар М.Б. Байғалиева, А.Т. Нургожина; жауапты редакторы З.Г. Мурзагулова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 304 б.: ил.



Оқулық ботаниканың бағдарламасына сәйкес дайындалған. Ақпаратты іріктеу кезінде авторлар И.М. Сеченов атындағы Бірінші МММУ-і фармацевтика факультетінің ботаника курсының көп жылдық оқыту тәжірибесіне бағытталды. Ботаника фармакогнозияға базалық пән, дәрішіні дайындау жүйесіндегі арнайы пәннің бірі. Осы айтарлықтай дәрежеде ақпаратты іріктеу анықталды. Өсімдіктің анатомиясына, морфологиясына және топтастыруына, яғни фармакогнозияның ботаникаға қатысты басты бөлімдеріне назар ерекше аударылды. Басылым ботаниканың барлық ұсынылған тараулары бойынша жақсы безендірілген (160 сурет шамасында). Оқулық фармацевтикалық училищелер мен колледждерге, биологиялық лицейлерге арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 3.02.004*

## Медбике ісі / Сестринское дело

**Медбикелік іс негіздері: жағдаяттық тапсырмалар:** оқу құралы / Г.И. Морозова; жауапты редакторы А.М. Садыкова; қазақ тіліне аударғандар К.О. Даурабаева, Ә.А. Наурызбаев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 256 б.: ил.



«Медбикелік іс негіздері» пәнін оқыту болашақ мамандарды дайындаудың маңызды кезеңі болып табылады. Емделушінің жеке қажеттіліктеріне бағытталған медбикелік үдерісті жүзеге асыру өзекті болып саналады. Медбикелердің емделушіге ұсынылатын күтімнің негізінде жатыр. Оқу құралы медбикелік күтім жасауды жоспарлау дағдыларын бекіту үшін жасалған және толықтай түрде «Медбикелік үдеріс» бөлімінің мазмұнын ашады. Оқу құралы екі бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімі студенттер өз бетімен жауап беретін

сұрақтар мен тапсырмалардан тұратын жағдаяттық тапсырмалардан құралған. Екінші бөлімінде науқасқа күтім көрсету жоспарын құру тиімділігін бақылау үшін жауаптардың үлгілік нұсқалары берілген. Ұсынылған жағдаяттар оқыту үдерісінде студенттердің логикалық ойлауын дамытуға, емделушіге деген жеке көзқарастық машықтарын қалыптастыруға көмектеседі. Оқу құралы медициналық училищелер мен колледждердің студенттеріне ұсынылады.



**Мейірбикелік істің теориялық негіздері:** оқулық / С.А. Мухина, И.И. Тарновская; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Қ.Ж. Ахметов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 368 б.: ил.

Оқулыққа студенттердің пациентке көрсетілген медициналық көмек сапасын бағалауына, мейірбикелік істі ғылыми тұрғыдан зерттеуіне мүмкіндік беретін «Медициналық көмектің сапасы — өмір сапасының бір бөлігі» тарауы енгізілген. Оқулық медициналық училищелер мен колледждер оқытушылары мен студенттерінің базалық білімін көтеруге және білімін жетілдіруге, дипломнан кейінгі қосымша білім алу тыңдаушыларына, жоғарғы мейірбикелік білім алу студенттеріне және жұмыс жасап жүрген мейірбикелерге мейірбикелік іс мамандығына жаңа көзқараспен қарауға және мейірбикелік көмекті қажетті деңгейге көтеруге көмектеседі.



**«Мейірбикелік іс негіздері» пәніне практикалық басшылық:** оқу құралы / С.А. Мухина, И.И. Тарновская; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Қ.Ж. Ахметов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 496 б.: ил.

Оқу құралы инфекциялық бақылау, қоршаған орта қауіпсіздігі, тәжірибелік (практикалық) манипуляциялар, жағдайы әр түрлі пациенттер күтімі сияқты медициналық мейірбике қызметінің ең маңызды мәселелеріне арналған. Барлық емдеу шаралары мен технологиялары мейірбике тәжірибесінің қазіргі заманауи стандарттарына сәйкес, медициналық мейірбике іс-қимылдарының алгоритмі түрінде қысқа және анық жазылған. Мазмұнының қазіргі заманға сәйкестігі, оның жоғары әдістемелік деңгейі, жақсы әдеби тілі оқу құралын тек қана базалық деңгейлі медициналық колледждер мен медициналық училищелер студенттеріне емес, сонымен қатар дипломнан кейінгі кәсіби білім тыңдаушыларына, сол сияқты жоғарғы мейірбикелік білім факультеттері студенттеріне ұсынуға мүмкіндік береді.



**Терапиядағы медбикелік іс. «Кардиология» бөлімі:** оқу құралы / Р.Г. Сединкина; жауапты редакторы С.К. Мұратбекова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 256 б.

Оқу құралы «Терапиядағы медбике ісі» пәнінің оқу бағдарламасының теориялық мәселелері, сондай-ақ әр ауру кезіндегі медбике қызметінің ерекшеліктері қамтылған. Дәріс 2 оқу сағатына есептелген (4 сағаттық «Артериалды гипер-

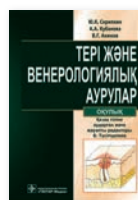
тензия кезіндегі медбике үдерісі» дәрісінен басқа), негізгі түсінік пен өзін тексеруге арналған бақылау сұрақтары берілген, жеке дәрістердің қосымшалары студенттердің тақырыпты өз бетімен терең оқып білуі үшін арналған. Дәрістің мәтіндік нұсқауын үйлесімді мультимедиялық презентациялар мен тезисті мәселелі баяндаулар, оқу материалын көрнекті қылатын түсті иллюстрациялар, студенттің қабылдауын жеңілдетіп, сабаққа деген ын-тасын көтереді. Оқу құралы медициналық училище мен колледж студенттеріне арналған.



**Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру:** оқу құралы / Н.Ю. Корягина және б.; редакциясын басқарған З.Е. Сопина; қазақ тіліне аударған А.Р. Құспанова, Б.Т. Алпысбаева; жауапты редакторы С.К. Мұратбекова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 432 б.: ил.

Оқу құралы мамандандырылған медбикелік күтімге арналған, 6 тараудан тұрады. Оқу құралының негізін өзін-өзі әзірлеу тапсырмалары, күтім жоспарлары, күрделі жағдайлар мен жағдаяттық тапсырмалар, медбикелер ісінің алгоритмі мен орындалу технологиясы, тесттік тапсырмалар, медбикелік құжаттардың дұрыс толтыру үлгілері, кестелер, сызбанұсқалар құрайды. Оқу құралы медициналық училище мен колледж студенттеріне, сондай-ақ медбикелік істің тәжірибесі мен теориясы саласындағы білімін арттыру үшін бөлімшенің қосымша білім тыңдаушыларына арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 3.15.014*



**Тері және венерологиялық аурулары:** оқулық / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин; қазақ тіліне аударған Г.А. Валиева; жауапты редакторы С.К. Мұратбекова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 304 б.: ил.

Оқулық МББМ ЖКБ «И.М. Сеченов атындағы Бірінші Мемлекеттік медицина университетінің» қызметкерлер ұжымымен жазылған. Авторлар оқулыққа тері ауруларының, терапия қағидаларының және науқастың күтімі жайлы заманауи мағлұматтарды қосты. Терідегі білінулерді терінің жұқпалы ауруы және дерматоз ретінде қарастырып, ерекше назар салады. Деологияның, дәрігерге дейін медициналық көмек пен нақты ауру кезіндегі науқастардың емдік-алдын алу күтімі туралы сұрақтар көтерілді. Оқулық медициналық училищелер мен колледждердің оқушыларына арналған.



**Дезинфекция:** оқу құралы / В.Л. Осипова; қазақ тіліне аударған А.С. Төлебаев; жауапты редакторы С.А. Кабышева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 320 с. ил.

Оқу құралы мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес құрастырылған және білімнің базалық және жоғары деңгейінде оқытылатын медициналық училищелер мен колледждердің студенттеріне және оқытушыларына арналған. Тақырыптың көкейкестілігін ескере отырып, басылымды тәжірибеленуші мейірбикелерге де ұсынуға болады. Кітапта

орташа медициналық қызметкердің практикалық іс-әрекеттерінде дезинфекцияның аса маңызды қырлары ашылады. Ақпараттық материалдарда берілген сұрақтар бойынша негізгі қазіргі заманғы мәліметтер бар. Технологиялар практикалық қолдануға ыңғайлы, қысқа және айқын сызбалар түрінде баяндалған. Бақылаушы материалдардың көп мөлшері қойылған мақсаттарға жету үшін оңтайлы тапсырмаларды таңдауға және студенттердің жеке қабілеттері мен мүмкіншіліктерінің тиімді ашылуына мүмкіндік береді.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 3.15.004*

**Аурухана ішілік жұқпа: оқу құралы / В.Л. Осипова; қазақ тіліне аударған Б.Қ. Сарсенова, Г.Н. Набиева; жауапты редакторы С.А. Кабышева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 240 б.: ил.**



Оқу құралы орта кәсіби білім беру мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес құрастырылған. Оқу құралы орта медициналық қызметкердің тәжірибелік қызметінде аурухана ішілік жұқпаның алдын алудың барынша маңызды аспектілерін ашады. Ақпараттық материалдар осы мәселе бойынша қазіргі заманға сай негізгі деректерді қамтиды. Технология тәжірибеде қолдануға қолайлы қысқа және анық сұлба түрінде берілген. Бақылау материалдарының үлкен көлемі қойылған мақсатқа жетуге және студенттердің жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін тиімді ашуға арналған қолайлы тапсырманы таңдауға мүмкіндік туғызады. Оқу құралы оқытушыларға, медицина училищелері мен колледждерінің студенттеріне арналған. Оқу құралын практикалық мейірбикелерге де ұсынуға болады.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 3.15.002*

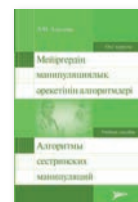
**Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері практикалық нұсқаулық / редакциясын басқарғандар В.Л. Кассиль, Х.Х. Хапий; қазақ тіліне аударған У.Е. Ибраев; жауапты редакторы С.Қ. Мұратбекова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 312 б.: ил.**



Нұсқауда тапсырмалар мен әр түрлі бағыттағы қарқынды терапия (реанимация) бөлімін ұйымдастыру мәліметтері келтірілген, бұл бөлімдерде қызмет жасайтын медбикелердің игеруі міндетті қарқынды терапияның негізгі заманауи әдістері және де күрделі диагностикалық, емдік медициналық аппараттармен жұмыс толық баяндалған. Ес-түсі, тыныс алуы, қан айналымы бұзылған пациенттердің емі мен күтімінің ерекшеліктері келтірілген; инфузионды терапияның, өкпенің ұзақ жасанды вентиляциясының, науқастың өмірлік маңызды қызметінің бұзылуынан пайда болатын дененің ойылған жері мен басқа асқыну кезіндегі асептиканы, алдын алуды, емдеуді жүргізу ережелері көрсетілген. Медбикелердің құқықтық және этикалық сұрақтарына, қауіпсіздік техникасына және олардың еңбегінің қорғанысына ерекше назар аударылған. Арнайы тараулар жедел реанимациялық іс-шаралар әдістемесіне және науқастар мен жәбірленген адамға шұғыл медициналық, соның ішінде ауруханадан тыс жағдайда көмек көрсетуге арналған. Нұсқау қарқынды терапия бөлімінің медбикелеріне, жедел медициналық көмектің фельдшерлеріне, ТЖМ-нің құтқарушы бригада қызметкерлеріне, сондай-ақ

хирургиялық, кардиологиялық, неврологиялық және токсикологиялық бөлімдердің орта медициналық қызметкерлеріне арналған.

**Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы қазақ және орыс тілінде = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие на казахском и русском языке / Л.М. Адилова. — М.: Литтерра, 2016. — 256 б.**



Оқу-әдістемелік кешені стационардағы мейіргердің жұмысына бағытталған, 134 негізгі тәжірибелік дағды кезеңіндегі қадамдар баяндалған. Медициналық ЖОО-ның студенттері күтім бойынша барлық негізгі рәсімдерді, науқастарға күтім көрсетуі, зертханалық-аспапты зерттеулерге дайындықты білуі және қолдана алуы керек, ал алынған білім кәсіби тәжірибеде қолданылуы және бекітілуі керек. Берілген нұсқаулықты дайындауда ресейлік оқулықтар мен әдебиеттер қолданылды, сонымен бірге осы пән бойынша қазіргі халықаралық материалдар қолданылды; барлық ақпараттық материал осы пән бойынша оқу бағдарламасына сәйкес келеді. «Клиникаға кіріспе» пәні медициналық ЖОО-ның 1 және 2-курс студенттеріне арналған.

В учебно-методическом пособии поэтапно изложены 134 основных практических навыков, ориентированных на сестринскую работу в стационаре. Студентам медицинских вузов следует знать и уметь правильно выполнять все основные процедуры по наблюдению, уходу за пациентами, подготовке их к лабораторно-инструментальным исследованиям, а полученные знания и умения должны быть закреплены во время профессиональной практики. При подготовке данного пособия были использованы российские учебники и пособия, а также современные международные издания по данной дисциплине; весь информационный материал соответствует учебной программе по данному предмету. Предназначено для студентов 1 и 2 курсов медицинских вузов, изучающих дисциплину — «Введение в клинику».

## Медициналық генетика негіздері бар адам генетикасы / Генетика человека с основами медицинской генетики

**Медициналық генетика: оқулық / редакциясын басқарған Н.П. Бочков; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы К.А. Естемесова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 256 б.: ил.**



Оқулықта жалпы генетиканың заманауи негіздері, тұқым қуалаушылық патологияның толық сипаттамасы, тұқым қуалайтын аурулардың алдын алу сұрақтары көрсетілген. Оқулықтың авторлары И.М. Сеченов атындағы Бірінші ММУ-нің медициналық генетика кафедрасының оқытушылары — студенттерге, дәрігерлерге, ординаторларға, аспиранттарға пәнді, сондай-ақ орта медицина қызметкерлері мен тұрғындар арасында медициналық-генетикалық



білімнің насихаттарын оқытудағы үлкен тәжірибелері бар. Олар медициналық-генетикалық консультацияларды медбикелермен, ал зертханалық зерттеулерді фельдшер-зертханашылармен бірігіп жасайды. Оқулық медициналық училище мен колледж студенттеріне арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 3.05.002*



**Биология медициналық генетика негіздерімен:** оқулық / Л.В. Акуленко, И.В. Угаров; редакциясын басқарғандар О.О. Янушевич, С.Д. Арутюнов; қазақ тіліне аударғандар Қ.А. Естемесова, Б.Н. Дюсенбекова; қазақ тіліндегі басылымның жауапты редакторы Қ.А. Естемесова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 416 б. : ил.

Бұл оқулық мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес орта кәсіби білім берудің «Зертханалық диагностика» мамандығы «Медициналық генетика негізіндегі биология» пәні бойынша дайындалған. Мұнда биология негіздері жеткілікті түрде жан-жақты берілген, жалпы және медициналық генетика, медициналық экология негізі мен паразитология, хромосомалық, моногендік және мультифакторлық аурулардың жалпы сипаттамасы берілген, оларды диагностикалау, емдеу мен алдын алудың заманауи тәсілдері. Оқулықтың негізгі аса көңіл бөлуге лайық бөлімі генетиканың қазіргі заманғы тәжірибелік негізгі сұрағына арналған — тұқым қуалау патологиясының алдын алу (тұқым қуалайтын ауруларды пренатальды және имплантацияланудың алдын алуды генетикалық диагностикалау мен неонаталды скринингтеуді медициналық-генетикалық кеңесу). Жеке бөлім Оқулық медициналық-генетикалық қызметті ұйымдастырудың заманауи принциптеріне арналған. Кітап медициналық училище мен колледж студенттеріне арналған.

## Патологияның негіздері / Основы патологии



**Патология негіздері:** оқулық қазақ және орыс тілінде = **Основы патологии:** учебник на казахском и русском языке / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы М.Т. Айтқұлов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 568 б. : ил.

Оқулық үздіксіз медицина мен фармацевтикалық білім бойынша Бүкілресейлік оқу-әдістемелік орталығының мемлекеттік білім стандарты мен бағдарламасына сәйкес жазылған. Екі бөлімнен тұрады: бірінші бөлімде аурудың негізінде жатқан патологияның жалпы сұрақтары, екінші бөлімде жалпы жүйе мен ағзалардың жеке патологиясы қарастырылады. Студенттерге өз бетімен істейтін жұмысы үшін өз бетімен оқу бағдарламасы мен педагогикалық бақылау ұсынылған. Оқулық медициналық училище мен колледж студенттеріне арналған. Оқулыққа арналған түсті иллюстрациялар мен басты тақырыптардың мультимедиялық презентациялары бар ықшам диск қосылған.

Учебник написан в соответствии с государственным образовательным стандартом и с программой, разработанной Всероссийским учебно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. Состоит из двух разделов: в первом рассмотрены общие вопросы патологии, которые лежат в основе болезней, а во втором — частная патология основных систем и органов. Для самостоятельной работы студентам предложена программа для самообучения и педагогический контроль. Учебник ориентирован на подготовку студентов медицинских колледжей, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» и «Стоматология».

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 3.10.004*



**Патологиялық анатомия мен патологиялық физиология:** оқулық / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Ж. Сүндетов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 288 б. : ил.

Оқулықта құрылымдық-функционалдық бірліктегі типтік патологиялық реакциялар мен аурулар туралы мәліметтер келтіріледі, процесте ағзаның барлық жүйелеріндегі аурулар патогенезінің негізгі буындары, ондағы мүшелер мен тіндердің пайда болатын морфологиялық өзгерістері және олардың функцияларының тиісті өзгерістері қарастырылады. Бұл ретте дәрігердің дәрегейі болып табылатын мәселелер қозғалмайды. Медицина колледждеріне арналған оқулық, орта кәсіптік білім берудің мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес жазылған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 3.10.006*

## Стоматология / Стоматология



**Тіс протездерінің техникасы:** оқулық / редакциясын басқарған М.М. Расулов, Т.И. Ибрагимов, И.Ю. Лебеденко; қазақ тіліне аударғандар С. Рузуддинов, Ж. Тосбай. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 б. : ил.

Оқулық тіс протездік техниканың негіздеріне арналған. Бастап келе жатқан тіс техникіне арналған базалық мәліметтерге үлкен назар аударылды. Тіс-жақ аппаратының анатомиялық-физиологиялық негіздері тіс протездерінде пайдаланатын ақпараттар жайлы мәліметтер берілген. Алып-салмалы тіс протездерінің құрылысында пайдаланатын: асыл және асыл емес металл құйындылары, акрилды пластмассалар, икемді полимерлер, керамикалық материалдарды дайындау технологиясы баяндалған. Тіс протездерінің ортодонтикалық және жақ-бет аппаратының отандық материалдары жайлы мәліметтер берілген. Оқулық медицина училищелердің, колледждердің, орта білім мекемелерінің студенттеріне арналған.

*Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 3.17.003*

## Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі / Безопасность жизнедеятельности

### Дәрігерге дейінгі шұғыл алғашқы медициналық көмек:

оқу құралы / И.М. Красильникова;  
Е.Г. Моисеева; қазақ тіліне аударған  
Г.Ж. Сағындықова; жауапты редакторы  
А.Н. Саржанова. — М.: ГЭОТАР-Медиа,  
2014. — 208 б.: ил.



Қазіргі жағдайда ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көрсетудің үлкен мағынасы бар, сондықтан әрі қарай емнің әсерлі болуы, жиі — науқастың өмірі де орта медициналық қызметкерге байланысты. Оқу құралының мақсаты — орта медициналық қызметкерді науқастың жағдайын тез арада анықтап, қысқа уақытта алдын ала диагноз қойып, шапшаң және реттілікпен іс-әрекет жасауға үйрету. Оқу құралы дәрігерге дейінгі шұғыл алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша әдістемелік нұсқаулардан, ситуациялық есептерден, жауаптарынан, сөзжұмбақтардан тұрады. Оқытушылар мен қосымша орта медициналық білім беру жүйесінің тыңдаушыларына, сонымен қатар медициналық училище мен колледж студенттеріне арналған.

Книга на русском языке: см. раздел «Литература на русском языке», 3.14.014

## Фармакология / Фармакология

**Фармакология:** оқу құралы қазақ және орыс тілінде = **Фармакология:** учебное пособие на казахском и русском языке / Г.М. Пичхадзе ж.б.; редакциясын басқарған Г.М. Пичхадзе. — М.: Литтерра, 2016. — 504 б.



Оқу құралы фармакология саласында жеткен соңғығылыми жетістіктер мен тәжірибелерге сүйеніп құрастырылып, медицина тәжірибесінде қолданылатын дәрі-дәрмектердің негізгі топтары қаралған. Оқу құралы негізгі үш бөлімнен тұрады: кіріспе, жалпы және жеке фармакология. Кіріспеде фармакология анықтамасы, оның тарихы мен негізгі міндеттері көрсетілген. «Жалпы фармакология» бөлімінде емдік дәрі-дәрмектердің жалпы фармакокинетикасы мен фармакодинамикасына анықтама берілген. «Жеке фармакология» бөлімі клиникалық тәжірибеде кең қолданылатын емдік дәрі-дәрмектердің негізгі топтары мен аса тиімді жаңа дәрі-дәрмектер туралы мағлұмат берілген. Оқу құралы қайта өңделіп, жаңа дәрі-дәрмектер тізімімен және тірек-қимыл аппаратына әсер ететін жабдықтар бөлімімен толықтырылған. Оқу құралы медициналық колледждерге, сонымен қатар сонда білім беретін мұғалімдер мен орта буынды медицина қызметкерлеріне арналған.

Учебное пособие составлено в соответствии с современными достижениями науки и практики в области фармакологии, рассмотрены основные группы лекарственных средств, применяемых в медицинской практике. Пособие состоит из трех основных разделов: введения, общей и частной фармакологии. Во введении дано определение фармакологии, изложена ее история и основные задачи. В разделе «Общая фармакология» приведены общие вопросы фармакоки-

нетики и фармакодинамики лекарственных средств. Раздел «Частная фармакология» содержит сведения об основных группах лекарственных средств, наиболее широко применяемых в клинической практике, и о новых высокоэффективных препаратах. Учебное пособие переработано и дополнено современными препаратами и главой о средствах, влияющих на опорно-двигательный аппарат. Пособие предназначено для студентов медицинских колледжей, полезно для преподавателей этих учреждений и специалистов среднего медицинского звена.

**Фармакология:** қазақ және орыс тілінде практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық = **Фармакология:** руководство к практическим занятиям на казахском и русском языках / Г.М. Пичхадзе, Д.М. Кадыров, И.И. Ким және т.б.; редакциясын басқарған Г.М. Пичхадзе. — М.: Литтерра, 2017. — 640 б.



Фармакологиядан практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық үш бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімі жалпы рецептураға, екіншісі жалпы фармакология сұрақтарына және үшіншісі жеке фармакологияға арналған. Оқу құралында негізгі дәрілік қалыптарға рецептура бойынша тапсырмалар, жағдайлық есептер, негізгі дәрілік заттардың тағайындалуы, жанама әсерлері, фармакокинетика және фармакодинамикасы бойынша тест тапсырмалары келтірілген. Оқу құралы ғылымның заманауи жетістіктеріне, фармакология аумағындағы практикаға және ҚР ДСМ ұсынған типтік оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылған және медициналық колледж студенттеріне, оқытушыларына және орта дәрежедегі медицина қызметкерлеріне арналған.

Руководство к практическим занятиям по фармакологии состоит из трех частей. Первая часть посвящена общей рецептуре, вторая — вопросам общей фармакологии и третья — частной фармакологии. Издание содержит задания по рецептуре основных лекарственных форм, ситуационные задачи, тестовые задания, касающиеся фармакокинетики и фармакодинамики, побочных эффектов, формы выпуска и назначения основных лекарственных средств. Данное руководство составлено в соответствии с современными достижениями науки и практики в области фармакологии и с типовой учебной программой, утвержденной МЗ РК, и предназначено для студентов медицинских колледжей, а также может быть полезным преподавателям и средним медицинским работникам.

2-  
бөлім

# Авторлар көрсеткіші / Указатель авторов

Абатов Н.Т. 32kz  
Абдахина Б.Б. 17kz  
Абдикаримов А.М. 32kz  
Абдрахманова М.Г. 15, 21kz  
Абдулдаева А.А. 18kz  
Абилькина Ш.Қ. 35kz  
Абирова М.А. 31kz  
Абралина Ш.Ш. 27kz  
Абылайұлы Ж. 34kz  
Аванесьянц Э.М. 35kz  
Агаджанян Н.А. 18kz  
Адилова Л.М. 39kz  
Айтжанова Г.Б. 30kz  
Айтқұлов М.Т. 23, 40kz  
Акимов В.Г. 8kz  
Акуленко Л.В. 40kz  
Ақанов А.А. 19kz  
Алабин И.В. 40kz  
Александров А.А. 8kz  
Аликеева Г.К. 15kz  
Алина А.Р. 14kz  
Алипова А.Т. 34kz  
Алиякпаров М.Т. 12, 13kz  
Алмабаев Ы.А. 29kz  
Алмабаева Н.М. 31kz  
Алмабекова А.А. 9kz  
Алмабеков О.А. 9kz  
Алпысбаева Б.Т. 37, 38kz  
Алшынбекова Г.Қ. 15kz  
Амантаева Г.Қ. 6kz  
Амантаева Қ.Қ. 33kz  
Амирханова Д.Т. 13kz  
Анрианов В.В. 18kz  
Аппасова С.А. 10kz  
Арутюнов С.Д. 40kz  
Арынова Г.А. 6kz  
Арынова С.П. 22kz  
Архангельский В.И. 6kz  
Асанбаева И.А. 36kz  
Асқаров М.С. 5, 30kz  
Асқарова А.М. 35kz  
Асылбеков Н.С. 22kz  
Аубакиров М.Т. 5kz  
Афанасьев В.В. 27kz  
Афанасьев Ю.И. 7kz  
Ахмедьянова Г.У. 2kz  
Ахмедьянова З.У. 23kz  
Ахметбаева А.Б. 26kz  
Ахметбаева А.Қ. 26kz  
Ахметов Ж.Б. 24kz  
Ахметов Қ.Ж. 16, 38kz  
Ахметова Г.М. 33kz  
Ачкасов Е.Е. 20kz  
Әбдікәрімов С.Ж. 27kz  
Әбдіразақов Е.Х. 27kz  
Әбиев Т.М. 29kz  
Әбілқайырова Г.С. 27kz  
Әлиханова Қ.А. 28kz  
Әлімбекова Б.Р. 10kz  
Әубәкіров А.Б. 1kz  
Бадина А.К. 13kz

Базарбек Ж.Б. 19kz  
Базикян Э.А. 27kz  
Байғалиева М.Б. 37kz  
Байдуллаева Г.Е. 31kz  
Байдулин С.А. 17kz  
Байдүйсенова Ә.У. 11kz  
Баймаханов А.Н. 32kz  
Байтекова К.Ж. 19kz  
Баисова Б.И. 2kz  
Барабанов Е.И. 37kz  
Баранов А.А. 25kz  
Барер Г.М. 27kz  
Бауков Ю.И. 22kz  
Бачева Н.В. 14kz  
Башбаева М.А. 6kz  
Бәкірова А.Т. 31kz  
Бегайдарова Р.Х. 15, 36kz  
Бекназарова Н.О. 2kz  
Бектұрова К.Ш. 20kz  
Беляев А.П. 31kz  
Богдельникова И.В. 32kz  
Богоявленская О.В. 9kz  
Бойченко М.Н. 20kz  
Большаков А.М. 7kz  
Бочков Н.П. 19, 39kz  
Бошкаева А.К. 30kz  
Брагин Е.А. 28kz  
Бреусенко В.Г. 2kz  
Брико Н.И. 34kz  
Бронштейн А.Т. 9kz  
Вагин Ю.Е. 18kz  
Вайнштейн З.И. 33kz  
Валиева Г.А. 38kz  
Васильева Н.В. 13kz  
Векленко Г.В. 16kz  
Венгеров Ю.Я. 15kz  
Волков Е.А. 27kz  
Волков И.Н. 37kz  
Волов Н.А. 17kz  
Гайворонский И.В. 1kz  
Ганковская Л.В. 10kz  
Ганцев М.Х. 21kz  
Геппе Н.А. 4kz  
Гольдберг Е.Д. 24kz  
Гостищев В.К. 10kz  
Григорьев К.И. 9, 36kz  
Гринхальх Т. 8kz  
Гусев Е.И. 21kz  
Ғазалиева М.А. 10, 11kz  
Ғұмарова Ж.Ж. 5, 8kz  
Давыдов М.И. 21kz  
Даленов Е.Д. 18kz  
Далибаева А.Н. 35kz  
Даркембаева Р.Д. 33kz  
Датхаев У.М. 23, 30kz  
Даурабаева К.О. 37kz  
Даутов Д.Х. 9kz  
Дәрменов Е.Н. 3, 29kz  
Дедов И.И. 34kz  
Демичев С.В. 36kz  
Денисов И.Н. 28kz

Джакупова Д.Е. 19kz  
Дзигуа М.В. 35kz  
Ділмағамбетов С.Н. 5, 8kz  
Долгополов А.Б. 28kz  
Долина О.А. 3kz  
Досмағамбетова Р.С. 13, 14, 16, 17kz  
Дюсембаев А.А. 5kz  
Дюсембаева Т.К. 14kz  
Дюсенбекова Б.Н. 40kz  
Егоров Е.А. 23, 36kz  
Елизарова В.М. 4kz  
Епифанов А.В. 20, 35kz  
Епифанов В.А. 20, 35kz  
Епифанова Л.М. 36kz  
Есенгабулова А. 20, 21, 35kz  
Есимова Р.Ж. 7kz  
Еспенбетова М.Ж. 8kz  
Естемесова К.А. 36, 39, 40, 41kz  
Жабегин К.Т. 22kz  
Жайнақбаев Н.Т. 3kz  
Жайықбаев Н. 34kz  
Жакетаева Н.Т. 7kz  
Жалмаханов Ш.Ш. 20, 35kz  
Жаманқұлов Қ.А. 16kz  
Жанабаева Г.Б. 27kz  
Жаналина Б.С. 4, 27kz  
Жандаулетова М.Б. 7kz  
Жанпейс У.А. 33kz  
Жансеңгіров С.М. 35kz  
Жариков Н.М. 25kz  
Жаров С.Н. 16kz  
Жауғашева С.К. 11, 12kz  
Жәутікова С.Б. 11, 12, 24kz  
Жетпісбаев Б.А. 24kz  
Жолдыбаева А.А. 1kz  
Жукушева Ш.Т. 17, 18, 26kz  
Жумагулова Б.Т. 36kz  
Жусупова А.М. 14kz  
Зайратьянц О.В. 23kz  
Зайчикова С.Г. 37kz  
Запруднов А.М. 9, 36kz  
Зверев В.В. 20kz  
Зеленский В.А. 4kz  
Зудин А.Б. 38kz  
Зурабян С.Э. 22kz  
Ибадильдин А.С. 33kz  
Ибрагимов Т.И. 40kz  
Ибраев У.Е. 39kz  
Ивашкин В.Т. 17, 36kz  
Игембаева К.С. 32kz  
Игнатъева Г.А. 10kz  
Измеров Н.Ф. 6kz  
Исаков Ю.Ф. 5kz  
Искакова Л.А. 1kz  
Искиндирова А.М. 1kz  
Кабышева С.А. 35, 38, 39, 40kz  
Каган И.И. 29kz  
Кадыров Д.М. 41kz  
Каливрадхиян Э.С. 28kz  
Калишев М.Г. 7kz  
Калмыкова А.С. 8kz



Карапац М.М. 21kz  
 Карлова Э.К. 3kz  
 Кассиль В.Л. 39kz  
 Катарбаев А.К. 25kz  
 Кемелова Г.С. 8kz  
 Керімқұлова А.С. 8kz  
 Кизатова С.Т. 24kz  
 Кильдиярова Р.Р. 25kz  
 Ким А.А. 13, 14, 41kz  
 Кириллов В.Ф. 6kz  
 Кирпатовский И.Д. 29kz  
 Киселев И.И. 18kz  
 Кисельникова Л.П. 4kz  
 Кисличенко В.С. 30kz  
 Кишкун А.А. 10, 36kz  
 Ковальчук Л.В. 10kz  
 Козлова И.И. 37kz  
 Колесников Л.Л. 1kz  
 Колпаков Е.В. 17kz  
 Коман И.Э. 18kz  
 Коновалов А.Н. 21kz  
 Корнилов Н.В. 29kz  
 Корягина Н.Ю. 38kz  
 Косов Г.В. 35kz  
 Котовский Е.Ф. 7kz  
 Кочергин Н.Г. 38kz  
 Кошеров Б.Н. 15kz  
 Красильникова И.М. 41kz  
 Краснов Е.А. 30kz  
 Кубанова А.А. 8kz  
 Кузин М.И. 32kz  
 Кузнецов Н.А. 9kz  
 Кукес В.Г. 30kz  
 Курцер М.А. 2kz  
 Кусаинова А.К. 9kz  
 Кусайнова Э.И. 6kz  
 Кутар В. 24kz  
 Кучма В.Р. 6, 7kz  
 Кучук В.И. 31kz  
 Кэмбелл А. 6kz  
 Қабиева С.М. 4kz  
 Қабулбаев Қ.А. 21kz  
 Қайырбекова К.К. 29kz  
 Қанатбаева Ә.Б. 21kz  
 Қалдыбаев М.А. 9kz  
 Қанқожа М.Қ. 18kz  
 Қаражанова Л.Қ. 18, 26kz  
 Қасенова Г.Л. 27kz  
 Қатпенова С.А. 36kz  
 Қожамжарова А.С. 9kz  
 Қойшыбаев А.К. 21kz  
 Қошанова А. 29kz  
 Қошқарбаева Б.С. 9kz  
 Күзгібекова А.Б. 9kz  
 Құдабаев Б.Э. 37, 39kz  
 Құдайбергенев К.К. 20kz  
 Құлышев Ж. 37kz  
 Құрманғазин М.С. 16kz  
 Құсайынова Э.И. 6kz  
 Құспанова А.Р. 38kz  
 Ларюшина Е.М. 13, 14kz  
 Лебеденко И.Ю. 28, 40kz  
 Левчук И.П. 3kz  
 Лесняк О.М. 28kz

Литвицкий П.Ф. 40kz  
 Лопаткин Н.А. 30kz  
 Лопухин Ю.М. 6kz  
 Лучихин Л.А. 22kz  
 Лучшев В.И. 16kz  
 Лысенков С.П. 18kz  
 Люсов В.А. 17kz  
 Магомедов М.М. 22kz  
 Маколкин В.И. 16kz  
 Максимовский Ю.М. 27kz  
 Малюченко Н.Т. 13kz  
 Мамеков А.Д. 27kz  
 Марқабаета А.М. 4, 8kz  
 Мартынов А.И. 16kz  
 Маслова А.М. 33kz  
 Мельниченко Г.А. 34kz  
 Мельниченко П.И. 6kz  
 Миндубаева Ф.А. 18kz  
 Митронин А.В. 27kz  
 Митрофаненко В.П. 40kz  
 Моисеев В.С. 16, 17kz  
 Моисеева Е.Г. 41kz  
 Морозова Г.И. 37kz  
 Морозова Н.С. 16kz  
 Мурзагулова З.Г. 37, 43kz  
 Мустафин А.Г. 37kz  
 Мухина С.А. 38kz  
 Мухин Н.А. 16–18kz  
 Мухорамов Ф.С. 4kz  
 Мұқанов М.У. 10kz  
 Мұратбекова С.Қ. 35–40kz  
 Набиева Г.Н. 39kz  
 Насонов Е.Л. 26kz  
 Науразбаев Ә.А. 37kz  
 Наурыззов Н.Н. 29kz  
 Нечаев В.М. 36kz  
 Никифоров В.В. 16kz  
 Нильдибаева Ф.У. 13kz  
 Ничипорук Г.И. 1kz  
 Ниязбекова Л.С. 7kz  
 Новицкий В.В. 24kz  
 Нургожина А.Т. 37, 43kz  
 Нурмаков Д.А. 33kz  
 Нурсейтова К.Т. 7kz  
 Нуртазинова Н.Р. 36kz  
 Нұрахманов Б.Ж. 33kz  
 Нұрмағамбетов Т.С. 3kz  
 Нұрмағанбетова М.О. 37kz  
 Нұрмаков А.Ж. 32kz  
 Нұрпейісов Т.Т. 10kz  
 Овчаренко С.И. 16kz  
 Озекбаева Н.А. 33kz  
 Омарова Р.А. 30kz  
 Омирбаева П.А. 36kz  
 Оразақынов К.Б. 37kz  
 Осипова В.Л. 38, 39, 40kz  
 Ослопов В.Н. 9kz  
 Оспанова А.Т. 36kz  
 Отарбаева А.Б. 19, 20kz  
 Өтеубаева Р.Д. 20kz  
 Пальцев М.А. 10kz  
 Пальчун В.Т. 22kz  
 Панина О.Б. 2kz  
 Пауков В.С. 10, 23, 40kz

Перельман М.И. 32kz  
 Персин Л.С. 27kz  
 Пиголкин Ю.И. 26kz  
 Пичхадзе Г.М. 30, 41kz  
 Плебейская Л.С. 33kz  
 Подчерняева Н.С. 4kz  
 Покровский В.И. 34kz  
 Пономаренко Г.Н. 20kz  
 Попков В.А. 8kz  
 Приз В.Н. 6, 7kz  
 Пузаков С.А. 8kz  
 Радзинский В.Е. 2kz  
 Разумовский А.Ю. 5kz  
 Рақышев А.Р. 1kz  
 Раманкулов К.Е. 31kz  
 Расулов М.М. 40kz  
 Рахымбеков Т.К. 4kz  
 Ремизов А.Н. 31kz  
 Решетников А.В. 4kz  
 Рузуддинов С. 40kz  
 Рыжова И.П. 28kz  
 Сабербеков С.О. 32kz  
 Савельева Г.М. 2kz  
 Савицкая Е.В. 33kz  
 Сагадатова Т.К. 8kz  
 Сагун В.А. 35kz  
 Сағындықова Г.Ж. 41kz  
 Садыкова А.М. 35, 37kz  
 Санбаев М. 5kz  
 Саржанова А.Н. 20, 36, 41kz  
 Сарсембаев К.Т. 26kz  
 Сарсенова Б.Қ. 39kz  
 Саякова Г.М. 30kz  
 Сбойчаков В.Б. 21kz  
 Северин Е.С. 5kz  
 Сединкина Р.Г. 38kz  
 Сейдуманов С.Т. 36kz  
 Сейтеметова А.Ж. 5, 10kz  
 Сейтеметов Т.С. 22, 23kz  
 Сейфулдинова Г. 29kz  
 Серикбаева А.А. 13kz  
 Серов В.В. 23kz  
 Сичинава Л.Г. 2kz  
 Скворцова В.И. 21kz  
 Скребушевская А.А. 35kz  
 Скрипкин Ю.К. 8kz  
 Сламжанова С.Б. 30kz  
 Смағұлова Ф.Ә. 16kz  
 Смаилов Ж.Қ. 2, 3, 30, 31kz  
 Смаилов Д.А. 10kz  
 Смольяникова Н.В. 35kz  
 Сопина З.Е. 37, 38kz  
 Сторожаков Г.И. 8kz  
 Страхова С.Ю. 4kz  
 Струков А.И. 23kz  
 Судаков К.В. 18kz  
 Сулейменова Г.Х. 19kz  
 Сулимов В.А. 16kz  
 Сүлейменова Ф.М. 1kz  
 Сүндетов Ж. 40kz  
 Сычев Д.А. 30kz  
 Тайжанова Д.Ж. 16kz  
 Талиева Г.Н. 6, 7kz  
 Тапбергенов С.О. 5, 31kz  
 Тарасов А.В. 17kz

Тарновская И.И. 38kz  
Тель Л.З. 18kz  
Телеуов М.Қ. 3, 29kz  
Темірғалиев Қ.А. 31kz  
Ткачев В.А. 17kz  
Токымбаева Ж.Н. 23kz  
Тоқанова Ш.Е. 6, 7kz  
Тоқсейтов Ә.Ә. 37kz  
Томилов А.Ф. 17kz  
Тосбай Ж. 40kz  
Төлебаев А.С. 38kz  
Төлебаев К.А. 19, 34kz  
Төлеева Н.Ә. 1, 34kz  
Телеуов М.К. 3kz  
Төлеутаева Ғ.А. 8kz  
Төрбеков А.А. 19kz  
Третьяков Н.В. 3kz  
Труфанов Г.Е. 2, 22, 26kz  
Тургунова Л.Г. 13, 14, 16, 17kz

Түлеутаева С.Т. 4kz  
Түкбекова Б.Т. 25kz  
Түсіпбекова М.М. 11, 12kz  
Түсіпқалиев А.Б. 2kz  
Түсіпқалиев Б. 8, 25kz  
Тюкавкина Н.А. 22kz  
Угаров И.В. 40kz  
Умбеталина Н.С. 14kz  
Уразова О.И. 24kz  
Фадеев В.В. 34kz  
Фалина Е.Ф. 35kz  
Фаустов Е.В. 37kz  
Федорова В.Н. 37kz  
Филимонов В.И. 1kz  
Фролькис Л.С. 36kz  
Хаитов Р.М. 11kz  
Хамчиев К.М. 18kz  
Халий Х.Х. 39kz  
Харитонов Ю.Я. 2, 3kz

Харкевич Д.А. 30kz  
Циркин В.И. 18kz  
Цыбулькин А.Г. 1kz  
Чекотаева К.А. 3kz  
Чемезов С.В. 29kz  
Черноусов А.Ф. 32kz  
Чукаева И.И. 8kz  
Чукбар А.В. 1kz  
Шабдарбаева Д.М. 10, 26kz  
Шалина Р.И. 2kz  
Шамелова М.С. 36kz  
Шевелева Н.И. 20, 21kz  
Шеримбетова А.А. 35kz  
Шилкин В.В. 1kz  
Шонтасова Т.С. 8kz  
Юдин Б.Г. 6kz  
Юрина Н.А. 7kz  
Ющук Н.Д. 15kz  
Янушевич О.О. 27, 40kz

---

## ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ДИСТРИБЬЮТОР

ЖШС «ГЭОТАР-НС»

Басшысы *Рахметова Алмагүл Кабдешқызы*

Қазақстан Республикасы

010000, Нұр-Сұлтан қ., Республикi даңғылы, 42.

Тел.: 8 (7172) 20-51-20,

ұялы тел.: 8 (701) 557-89-65, 8 (701) 673-98-01.

E-mail: geotarns@bk.ru

---

## ДИСТРИБЬЮТОР В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

ТОО «ГЭОТАР-НС»

Директор *Рахметова Алмагул Кабдешевна*

Республика Казахстан

010000, г. Нур-Султан, проспект Республики, 42.

Тел.: 8 (7172) 20-51-20

моб.: 8 (701) 557-89-65, 8 (701) 673-98-01.

E-mail: geotarns@bk.ru





# **ЛИТЕРАТУРА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

