

AP09260173 «Бейіндік білім беру ортасы университет студенттерінің икемді дағдыларын дамыту және мектепте оқыту сабақтастығын қамтамасыз ету шарты ретінде»

Өзектілігі

Үнемі өзгеріп отыратын әлемде университеттерден болашақ мамандарға білім тапсыру ғана емес, оларды критикалық ойлауға, жылдам шешімдер қабылдауға және өмір бойы білім алуға үйрету талап етіледі. Ол үшін мектеп және жоғары білім беру арасында үйлесімділік және икемді дағдылардың дамуы мен білім беру, тәжірибе және ғылым үшбірлігі мәнмәтінінде дараланған оқытуға ықпал ететін бейімділік бағдарламаларды құру қажет.

Осы жоба мектептегі және жоғары білім беру ерекшеліктерін ескере отырып, бейімділік оқыту арқылы ЖОО студенттерінде икемді дағдыларды дамыту мәселесін жан-жақты зерттеуге және шешуге бағытталған. Әзірленген бейімділік оқыту әдістемесі экономикалық және білім беру тұрғысынан бағаланады.

Жоба мақсаты: икемді дағдыларға сәтті бейімділік оқытудың алғышарттарын, стратегияларын және тетіктерін анықтау және мектептегі білім берудің рөлін және білім алушылардың жеке сипаттамаларын ескеретін және ЖОО студентінің мансабын алдын-ала анықтайтын икемді дағдыларын дамытуға ықпал ететін жоғары білім берудің тиімді білім беру ортасын құру.

Күтілетін нәтижелер:

Адаптивті оқыту тұжырымдамасын құру және ақпараттық жүйесін әзірлеу.

Медициналық және педагогикалық білім беру бағдарламаларына оқуға түскендердің бейіндерін қалыптастыру.

Жоғары оқу орындарында пайдалану үшін бейімдеп оқыту әдістемесін іске асыру жөніндегі нұсқаулықты әзірлеу.

Бейімделген оқыту әдістемесін енгізудің орындылығын анықтау мақсатында инвестициялық талдау.

Жоғары білім беру ортасын құру тәсілдеріне сараптамалық бағалауды жүргізу.

Икемді дағдыларды қалыптастыру және түлектердің жұмысқа орналасу кезінде бәсекелестік артықшылыққа ие болуы мақсатында жоғары оқу орындарына бейімделген оқыту бойынша ұсынымдарды дайындау.

Зерттеу тобы

Риклефс В.П. - м.ғ.к., ҚеАҚ «Қарағанды медицина университеті» академиялық жұмыс жөніндегі проректоры, жоба ғылыми жетекшісі. <https://orcid.org/0000-0002-5127-1236>

Букеева А.С. - PhD, ҚеАҚ «Қарағанды медицина университеті» стратегиялық даму және сапаны басқару бөлімінің бастығы. <https://orcid.org/0000-0001-8842-9175>

Газалиева М.А. - м.ғ.д., профессор, ҚеАҚ «Қарағанды медицина университеті» медицина мектебінің деканы. <https://orcid.org/0000-0001-5679-0791>

Риклефс В.В. - ҚеАҚ «Қарағанды медицина университеті» академиялық жұмыс департаментінің маманы. <https://orcid.org/0000-0002-2401-8868>

Барикова А.Р. – ҚеАҚ «Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті» аға оқытушысы. <https://orcid.org/0000-0002-5362-5560>

Умуркулова М.М. - ҚеАҚ «Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті» PhD докторанты, "Білім беру психологиясы" мамандығы. <https://orcid.org/0000-0001-8469-6989>

Касатова А.М.- Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің PhD докторанты. <https://orcid.org/0000-0002-4603-819X>

Қол жеткізілген нәтижелер:

Оқу дағдыларын, уәждемені, жеке тұлғалық сипаттамаларды, күйзелісті және эмоциялық зияткерлікті диагностикалауға бағытталған халықаралық танылған сауалнамалардан алынған сұрақтардың 6 блогынан тұратын психометриялық тестілеуді өткізудің ақпараттық платформасы әзірленді.

Мектеп оқытушыларымен фокус-топтарды өткізілгеннен кейін оқушылардың икемді дағдыларын қалыптастыру үшін қолданылатын әдістер анықталды және оларға қазіргі заманғы әдебиет тұрғысынан баға берілді.

Аналитикалық шолудың нәтижелері бойынша оқушылардың икемді дағдыларын дамытуды ынталандыратын адаптивті оқыту тұжырымдамасының теориялық моделі жасалды. Тұжырымдама икемді дағдыларды дамыту бойынша психометриялық тестілеуді белсенді өткізуді, "тәуекел топтарын" анықтауды және "тәуекел топтарында" оқу процесін ұйымдастыру бойынша шешімдер қабылдау үшін академиялық үлгерім деректерін психометриялық деректермен салыстыруды көздейді.

Психометриялық тестілеу деректерін көп өлшемді талдау нәтижелері бойынша икемді дағдыларды қалыптастырудың сәттілігіне жауап беретін және кейіннен зерттеу үшін адаптивті оқытудың эксперименттік және бақылау топтарын құруға мүмкіндік беретін студенттердің негізгі сипаттамалары анықталды.

Зерттеу нәтижелері бойынша ББҒССҚК ұсынған Абай атындағы Ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысында, "Психология" сериясы, №3, 2021 «Қазақстанның медициналық және көпсалалы университеттері үлгісінде студенттердің конвергентті оқу дағдыларын дамыту қажеттілігін психологиялық-педагогикалық тұрғыда негіздеу» мақаласы жарияланды (<https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/344/438>). Икемді дағдыларды бағалаудың әзірленген ақпараттық платформасы «Қарағанды медицина университеті» КЕАҚ-ға оқуға түсушілер үшін арнайы емтихан өткізу үшін енгізілді, авторлық куәлік алынды («Психометриялық тестілеу» ЭЕМ бағдарламасы).

Әлеуетті пайдаланушыларға арналған ақпарат:

Жобаның қолданылу саласы орта және жоғары білім беру саласы болып табылады. Жоба нәтижелерін мектеп педагогтері, жоғары оқу орындарының оқытушылары, мектептер мен жоғары оқу орындарының әкімшілігі, білім басқармалары, білім және ғылым министрлігі және денсаулық сақтау министрлігі талап ететін болады.

